

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	Grado	Quinto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacrystina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 de agosto al 20)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretativa: Comprender la información suministrada en los diferentes textos discontinuos. Textual: Elaborar textos discontinuos para dar a conocer información relevante.		
Temáticas mediadoras	Texto discontinuo: infografías, graficas, líneas de tiempo.		
Metas	Socio-afectiva: Participa activamente en clase y práctica lo aprendido en ella.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce las características de los textos discontinuos y utiliza las infografías, gráficas y líneas de tiempo para dar a conocer y recibir información relevante.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

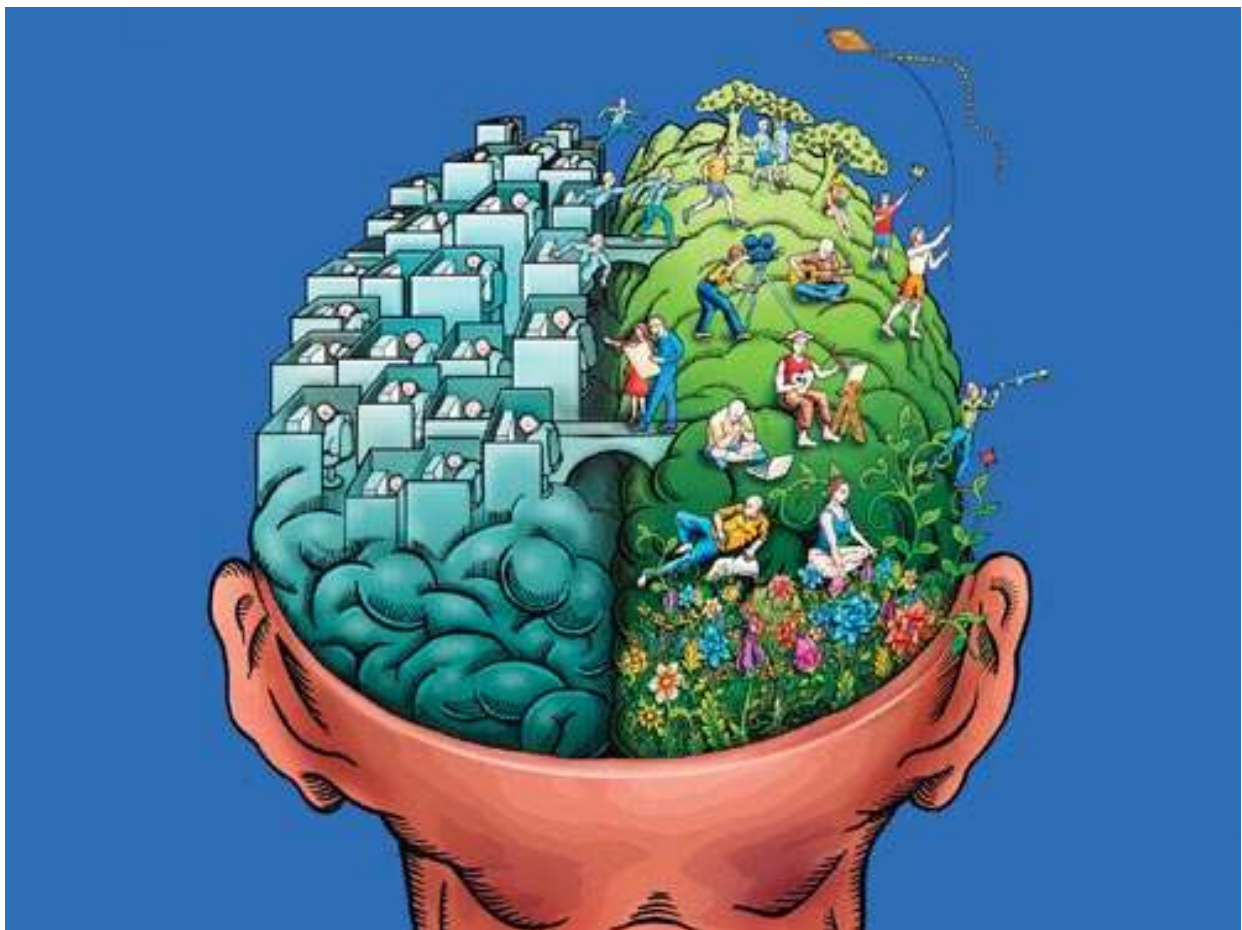
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Elaborar infografías y tablas teniendo en cuenta diferente temática y datos.	Se evaluará a través de la elaboración de infografías y tablas.	Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 9 al 20 de agosto.

Elaborar gráficas y líneas de tiempo teniendo en cuenta datos recolectados	Se evaluará a través de la elaboración de gráficas y líneas de tiempo.	Segunda semana Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 9 al 20 de agosto.
--	--	---

SEMANA 1 (del 9 al 13 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Observa, piensa y escribe...

Observa la siguiente imagen y escribe en dos frases la información que quiere transmitir el autor.



Tomado de: <https://sites.google.com/site/jimenezgomezalbertoitt/unidad-5-erramientas-intelectuales/herramientas-para-pensar>

CONTEXTUALIZACIÓN:

Textos Discontinuos

Son textos en los que la información se presenta en forma de cuadros o gráficos, tablas, diagramas, mapas, formularios o imágenes. Son los textos que aparecen en un folleto informativo o publicitario, en el envasado de un producto, una factura, un vale, una entrada, una invitación, una advertencia, un contrato, un certificado, etc.

Qué es Infografía:

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida.

Funciones de una infografía

- Sintetizar información.
- Facilitar la comprensión de información compleja.
- Ayudar al lector a construir la información de forma inmediata.
- Otorgar variedad a la diagramación del texto en el que se insertan.

Partes de una infografía

Una infografía está conformada, esencialmente, de las siguientes partes:

- Un titular. Este puede venir acompañado con un subtítulo si es necesario.
- Un texto sucinto que brinda la explicación y los criterios de interpretación.
- El cuerpo, que se refiere al centro del mensaje e incluye todos los elementos gráficos y la tipografía de apoyo.
- La fuente de la información.
- Los créditos de la autoría.

Características de una infografía

- Siempre es encabezada por un titular o título, según el contexto.
- Debe responder a las preguntas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué.
- Debe ser fácilmente inteligible.
- Debe sintetizar toda la información posible sobre un asunto.
- El uso de imágenes es obligatorio.
- Las imágenes contenidas deben ser claras.
- El texto debe ser claro, conciso y breve.



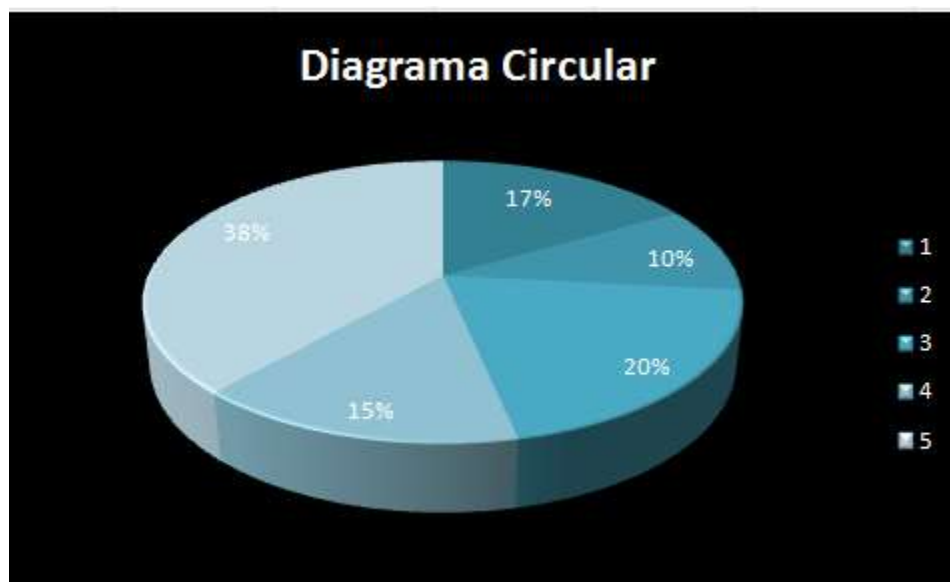
Cuadros y gráficos

Son representaciones icónicas de datos. Se emplean en la argumentación científica y también en publicaciones periódicas para presentar visualmente información pública y numérica

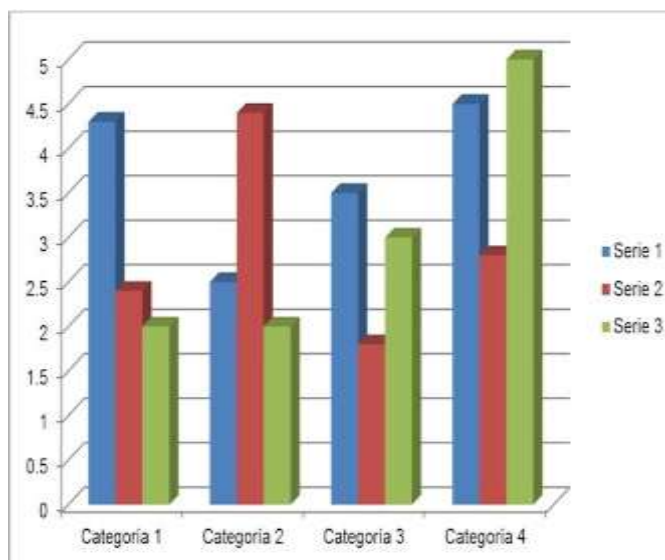
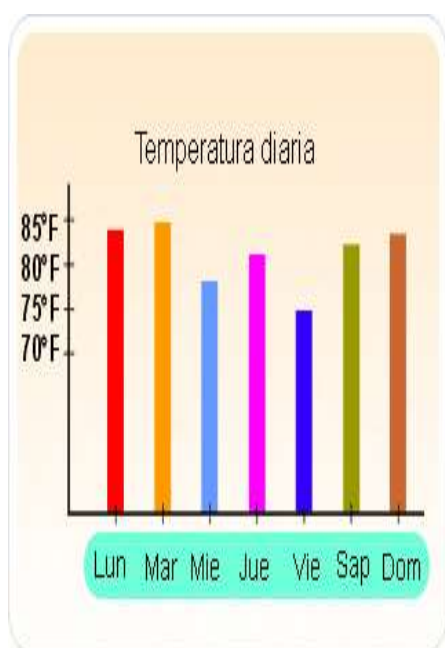


CLASES DE GRAFICA

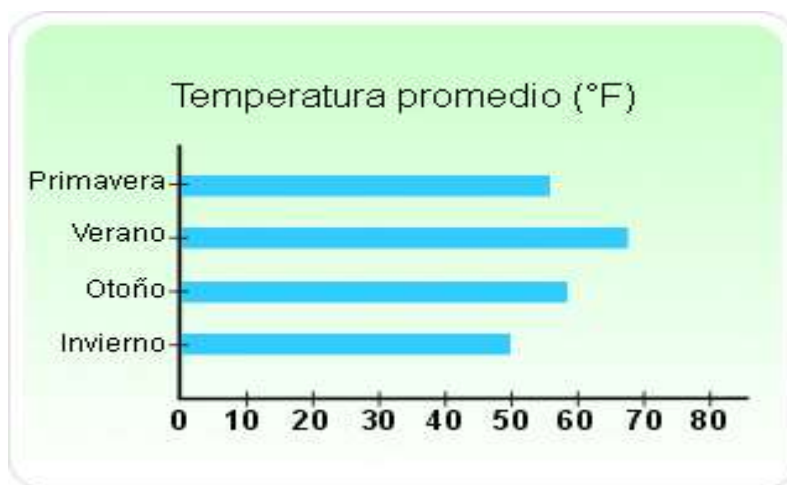
CIRCULAR



BARRAS VERTICALES



BARRAS HORIZONTALES



Tablas

Son cuadros de doble entrada que se organizan en filas y columnas. Por lo general, todas las entradas de cada fila, y todas las de cada columna, tienen propiedades en común; por consiguiente, los encabezados de las columnas y la designación de las filas forman parte de la estructura informativa del texto. Ejemplos: programaciones, hojas de cálculo, formularios de pedido, etc.

Clasificaciones primera fase								
Grupo A								
Equipo	PJ	G	E	P	GP	GC	+/-	Pts.
Brasil	3	3	0	0	23	1	22	9
Paraguay	3	2	0	1	8	5	3	6
Bolivia	3	2	0	1	4	3	1	6
Perú	3	1	0	2	3	8	-5	3
Ecuador	4	0	0	4	1	22	-21	0
Grupo B								
Equipo	PJ	G	E	P	GP	GC	+/-	Pts.
Venezuela	3	2	1	0	7	3	4	7
Colombia	4	2	0	2	6	5	1	6
Chile	3	1	1	1	4	4	0	4
Argentina	3	1	1	1	4	4	0	4
Uruguay	3	0	0	3	2	9	-7	0

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Teniendo en cuenta las características de la infografía, diseña una con los valores que te han enseñado en casa y el colegio, para ello necesitarás: un octavo de cartulina, colores, creatividad y recortes, si es necesario.
2. Realiza una tabla en donde ubiques diferentes datos, puede ser deportes, fruta o comida preferida, para ello debes hacer una encuesta entre familiares y amigos, y tener en cuenta la información requerida.



The image shows two small tables. The top table is titled 'Deportes preferidos' and lists preferences for various sports. The bottom table is titled 'Comida preferida' and lists preferences for various foods.

Deporte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Basquet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fútbol	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
Voleibol	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
Atletismo	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
Boxeo	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4
Boxeo	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5

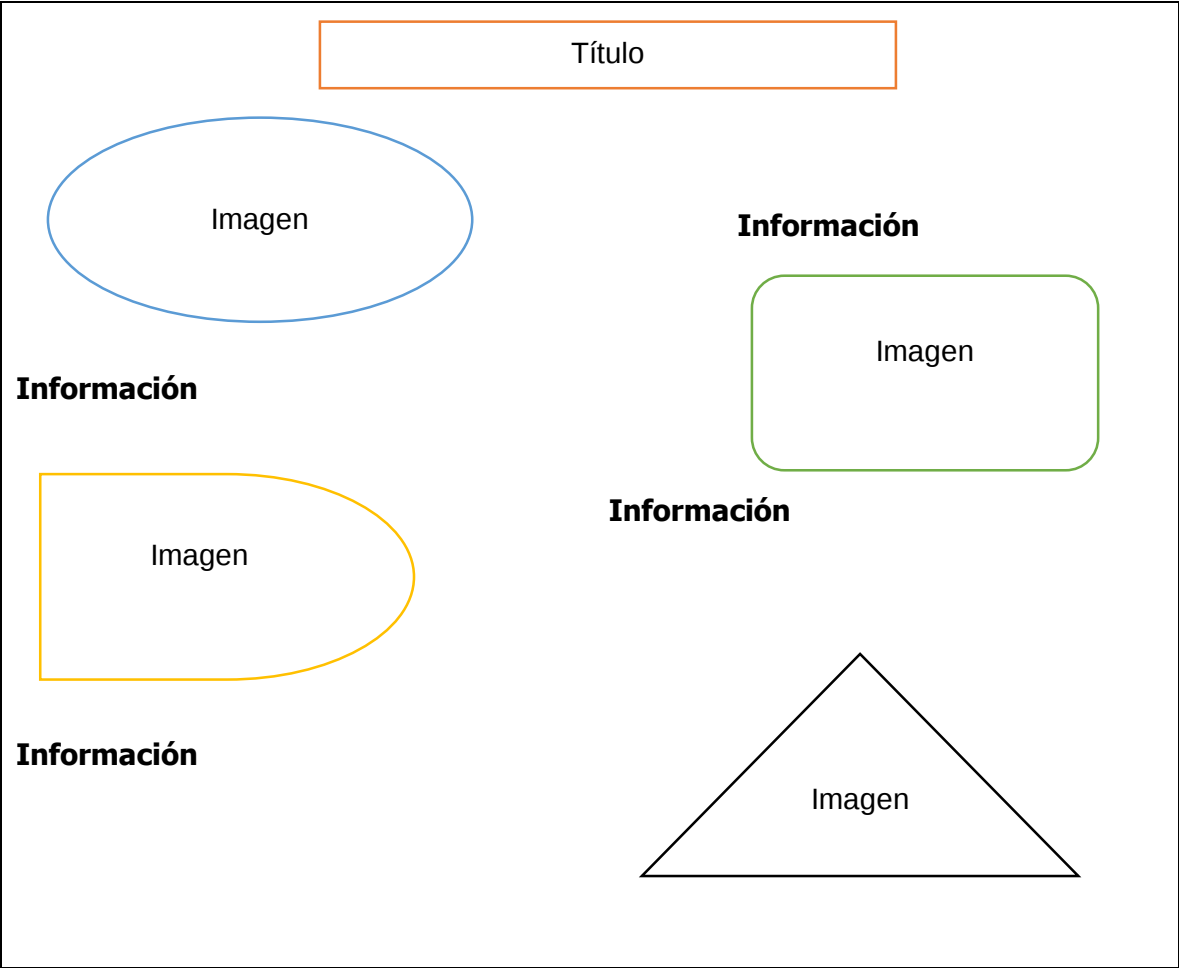
Comida	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Carne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pescado	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
Pollo	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
Almuerzo	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
Almuerzo	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4

SEMANA 2 (17 al 20 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Observa, piensa y escribe...

Dibuja cada una de las imágenes por aparte, luego escribe información consultada anteriormente acerca de cada clase de alimento.

Observa el siguiente esquema, para ubicar la información e imágenes.





CONTEXTUALIZACIÓN:

Mapas

Son textos que muestran las relaciones geográficas entre distintos lugares. Hay numerosas clases de mapas. Están los mapas de carretera, que indican las distancias y los recorridos entre unos lugares determinados, o los mapas temáticos, que indican la relación entre lugares, así como algunas de sus características sociales o físicas.



¿Qué es una línea de tiempo?

Una línea de tiempo es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de tiempo entre eventos.

Las líneas del tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período.

Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los más relevantes del tema

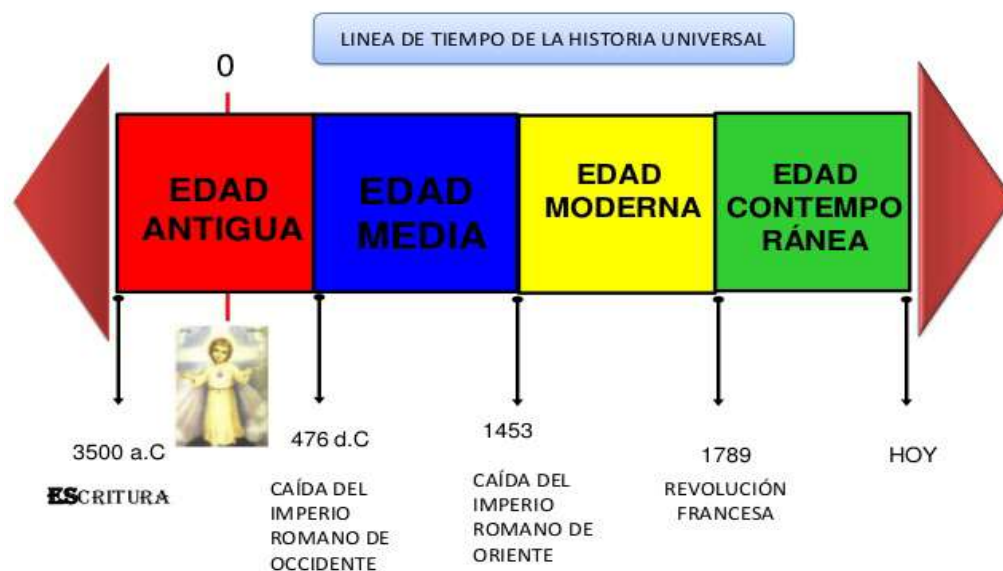
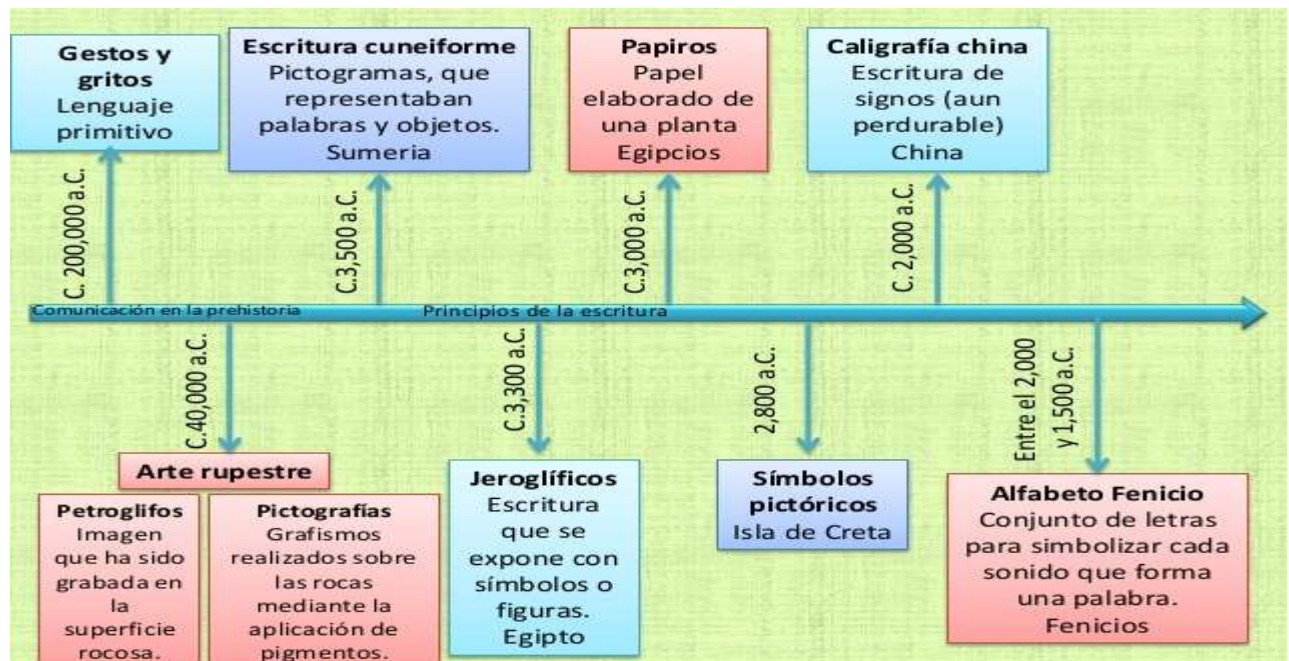
¿Cuáles son los pasos para elaborar una línea de tiempo comparativa?

1. Seleccionar el tema
2. Seleccionar el período que se desea representar: el período a estudiar puede ser un día específico, un año, una década, un siglo, lo importante es que en la línea de tiempo aparezca claramente el inicio y el fin del evento que va a analizar.
3. Escoger los aspectos o hechos más relevantes: la línea de tiempo es un recurso para visualizar y sintetizar información. Por lo tanto, lo más útil es elegir solo aquella información que sea pertinente para el tema.
4. Usar una medida de tiempo: en una línea de tiempo las secciones que dividen cada período deben tener la misma medida. Por ejemplo, si se va a hacer una

representación de los hechos más importantes del año, la línea del tiempo puede estar dividida en meses. Si es un período histórico, puede estar dividida en décadas o siglos.

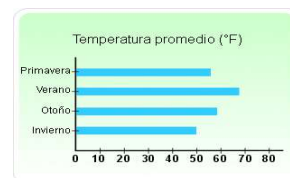
5. La información que da contexto a la línea de tiempo debe ser breve y concreta: por ejemplo, año y título del acontecimiento.

6. Si la línea de tiempo es horizontal, los hitos o sucesos comienzan a trazarse de izquierda a derecha. Si es una línea vertical, de arriba hacia abajo.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Teniendo en cuenta las siguientes frutas, realiza una encuesta para conocer cuál sería la fruta favorita. Elabora una gráfica horizontal, teniendo en cuenta las personas encuestadas y las frutas propuestas.



2. Elabora una línea de tiempo acerca de los acontecimientos que has vivido desde el inicio de tu etapa escolar.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes, a través de

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.significados.com/infografia/>

<https://asxlab.blogspot.com/2015/05/textos-discontinuos-comprension-lectora.html>

<https://sites.google.com/site/jimenezgomezalbertoitt/unidad-5-erramientas-intelectuales/herramientas-para-pensar>

<https://es.picmix.com/stamp/uvas-1393990>