

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCIA	Grado	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer período		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto al 03 de septiembre de 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	COMPETENCIA QUE EVALÚA EL ICFES -Identificar los contenidos que conforman un texto para comprenderlos. -Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global. -Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido de forma crítica. PRAGMÁTICA Reconocer el modo en que el contexto influye en la interpretación del significado de mensajes que emiten diversos tipos de textos.		
Temáticas mediadoras	-Simulacros online de Lectura Crítica		
Metas	Socio-afectiva: -Participa en ejercicios de entrenamiento y profundización sobre la prueba Saber 11 de lectura crítica. -Realiza procesos de retroalimentación a partir de la presentación de pruebas de lectura crítica.		
	Metas de aprendizaje: -Participa de ejercicios de simulacros online sobre pruebas de lectura crítica. -Sustenta las respuestas de una prueba de lectura crítica a través de la identificación de sus competencias.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Las tres competencias del icfes.	-Sustentación de las respuestas a partir de la presentación de pruebas.	Primera semana 23 al 27 de agosto
Participación en la realización de simulacros de pruebas icfes Saber once centrados en lectura crítica.	Con la realización de una prueba de lectura crítica durante la clase respondiendo las preguntas que se plantean y recibiendo un proceso de retroalimentación.	Segunda semana 30 al 03 de septiembre Entrega de pantallazos que evidencien resultados de los simulacros.

SEMANA 1 (Del 23 hasta el 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: juego de lectura

Los estudiantes resolverán el siguiente juego de lectura crítica y tomarán pantallazos de los resultados.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1309963-prueba_lectura_critica.html

CONTEXTUALIZACIÓN:

La prueba de Lectura Crítica tiene que ver, por sobretodo, con comprensión lectora, es decir, la habilidad para entender, no solo las palabras y oraciones sino, la globalidad de un texto, lo que está escrito explícitamente o lo que no está escrito pero que puedes inferir. En esta entrada del blog te explico qué evalúa la prueba de Lectura Crítica.

Las pruebas de Lectura Crítica (LC) evalúan las competencias necesarias para **comprender, interpretar y evaluar textos** que pueden encontrarse en la vida cotidiana y en ámbitos académicos **no especializados**. Se espera que los estudiantes que terminan el bachillerato cuenten con las capacidades lectoras para tomar posturas críticas frente a esta clase de textos.

Cuáles competencias evalúa la prueba. La prueba SABER 11 de LC evalúa **tres competencias** que recogen, de manera general, las habilidades del conocimiento necesarias para leer de manera crítica:

1. Identificar y entender los contenidos que conforman un texto.
2. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
3. Enfrentar un texto críticamente para evaluar la validez de argumentos.

Las dos primeras competencias se refieren a la comprensión del contenido de un texto y la tercera a tu propio criterio frente a este y de paso entender la intención del autor. El porcentaje de preguntas de cada tipo que vas a encontrar en la prueba te lo ilustramos a continuación.

Competencia	Porcentaje de preguntas
a. Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.	25 %
b. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	42 %
c. Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.	33 %

Competencias que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES y porcentaje de preguntas por cada una. (Fuente. ICFES)

Tiene TODO que ver con comprensión lectora

Como ves, esas tres competencias son en esencia comprensión lectora. Desde lo más simple que es entender palabras, frases, oraciones y párrafos; hasta lo más complejo que es entender la intención del

autor del texto, formarte una posición crítica y lograr determinar la validez de lo que estás leyendo.

La comprensión lectora está en la base de todo el conocimiento. Por eso decimos que sin comprensión lectora no vas ni a la esquina, y por el contrario, la comprensión lectora, cuando la tienes, te da superpoderes.

Para aprender a conducir te debes sentar al frente del volante; para aprender piano debes tocar las teclas y para desarrollar la comprensión lectora debes leer, leer y leer. En eso no hay atajos.

Cuáles son los tipos de textos que puedes encontrar en la prueba.

Estas competencias se evalúan mediante textos de diferentes tipos. Se incluyen **textos continuos y textos discontinuos**.

Esto se debe a que, si bien la LC de todo texto exige el uso de las competencias mencionadas, estas se ejercitan de diferentes maneras según el tipo de texto. Mira el detalle de los tipos de texto de la prueba.

Tipos de texto que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES. (Fuente. ICFES)

Y el porcentaje de preguntas en cada caso.

Literarios		Informativos (descriptivos, expositivos, argumentativos)
Continuos	Novela, cuento, poesía, canción, dramaturgia.	Ensayo, columna de opinión, crónica.
Discontinuos	Caricatura, cómic.	Etiqueta, infografía, tabla, diagrama, aviso publicitario, manual, reglamento.

Tipo de texto		Porcentaje de preguntas
Continuo	Literario	24 %
	Informativo (no filosófico)	30 %
	Informativo-filosófico	30 %
Discontinuo	Literario	8 %
	Informativo	8 %

*Porcentajes de preguntas según tipo de texto que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES. (Fuente. ICFES)
Toda la información proviene del mismo ICFES.*

Espero que tengas más claridad acerca de lo que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES. No solo aplica para la prueba SABER 11 sino para todas las pruebas que esa entidad realiza.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. El estudiante resolverá un simulacro de lectura crítica el cual aparece en el siguiente link.
<https://www.preicfesinteractivo.com/>

Deberán hacer el registro como aparece en la imagen y enviar sus resultados del primer intento a classroom para evidenciar los tiempos de ejecución y puntaje. (El simulacro se realizará en clase)

2. Video explicativo del ICFES.

Los estudiantes observarán el video del ICFES que explica el componente de Lectura Crítica en la prueba SABER 11. Hazlo a partir del siguiente link <https://tubachillerato.co/componente-lectura-critica-en-prueba-saber-11/>

SEMANA 2 (Del 30 de agosto al 03 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: RUTINA DE PENSAMIENTO: juego de lectura

1. Los estudiantes realizarán el siguiente juego de lectura crítica online y tomarán los pantallazos de evidencia [https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/lectura-critica-\(estrategias\)](https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/lectura-critica-(estrategias))

CONTEXTUALIZACIÓN:

EL ENSAYO FILOSÓFICO

Desde la antigüedad el ser humano ha enfocado su pensamiento hacia cuestiones como la existencia, la verdad, la moral, la belleza, el lenguaje, etc. Sin embargo, hay diferentes maneras de abordar estas cuestiones, tenemos el misticismo, el esoterismo, la mitología, la religión y la filosofía. Esta última se diferencia de las demás debido a su énfasis en los argumentos de carácter racional, en lugar de centrarse en los científicos y los de autoridad. En este objeto de aprendizaje verás cómo en el ensayo filosófico, los argumentos son sometidos a análisis conceptuales y rigurosas especulaciones con el fin de entender el problema que se está tratando, mostrando un pensamiento crítico e independiente.

Tomado de: https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/L/SM/SM_L_G11_U03_L01.pdf

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Es posible que a la hora de presentar la prueba de estado te encuentres con fragmentos de textos como el mencionado anteriormente. Lee el ensayo filosófico **¿Un mundo dominado por lo bello? De Umberto Eco y...**

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/L/SM/SM_L_G11_U03_L01.pdf

2. Realiza la ficha de lectura correspondiente a su información.

3. Presenta el siguiente simulacro icfes de lectura crítica.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES

Ahora bien, es hora de verificar lo visto. Resuelve la siguiente prueba de lectura crítica de acuerdo a los ejemplos vistos en la página del icfes. Envía tu pantallazo.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA

<https://app.emaze.com/@AZWTCIIL#3>

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/L/SM/SM_L_G11_U04_L06.pdf

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/L/SM/SM_L_G11_U03_L01.pdf<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/648610/Preguntas%20explicadas%20lectura%20critica%20saber%20tyt%202018-1.pdf>

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/494634/Guia%20de%20orientacion%20modulo%20lectura%20critica%20saber%20pro%202016%202.pdf>