

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b> <b>Guía No. 27 y 28</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTES</b>	Xiomara Chamorro - Claudia González	<b>Grado</b>	Primero
<b>ASIGNATURAS</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B		
<b>Periodo académico</b>	Tercer Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (del 23 de agosto al 3 de septiembre)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<p><b>Interpretativa:</b> Interpretar actividades propuestas a través de la lectura de textos sugeridos.</p> <p><b>Propositiva:</b> Inventar oraciones sencillas con palabras extraídas de un texto, teniendo en cuenta las clasificaciones propuestas.</p> <p><b>Literaria:</b> Tomar dictado de palabras, frases y párrafos cortos, realizando lectura comprensiva de cada escrito.</p>		
<b>Temáticas mediadoras</b>	-La oración simple Sujeto y predicado		
<b>Metas</b>	<p><b>Socio-afectiva:</b> demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.</p> <p><b>Metas de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica en diferentes oraciones su estructura sujeto - predicado, utilizando distintos colores para identificarlas.</li> <li>• Crea párrafos sencillos con oraciones simples, partiendo de situaciones cotidianas.</li> </ul>		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?</b> Fechas
------------------------------	-------------------------------	---

Identifica y crea oraciones simples teniendo en cuenta el sujeto y predicado.	Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y en classroom a los virtuales.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana ( <b>3 de septiembre</b> )
---	---	---

## CONTEXTUALIZACIÓN

### La oración: El sujeto y el predicado

La **oración** es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo.

La oración está formada por un **sujeto** y un **predicado**:

- El **sujeto** es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo.
- El **predicado** es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.

La palabra más importante del sujeto y el predicado es el **núcleo**.

- El perro ladra mucho por la noche  
SUJETO      PREDICADO
- Mi abuela hace magdalenas de chocolate  
SUJETO      PREDICADO
- Daniel persigue a las palomas en el parque  
SUJETO      PREDICADO
- Voy al colegio todas las mañanas (SUJETO: YO)  
PREDICADO      SUJETO

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mmelrey/2020/03/24/la-oracion-el-sujeto-y-el-predicado/>

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:** Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

**SEMANA 1:** Del 23 al 27 de agosto\_ **La oración simple**

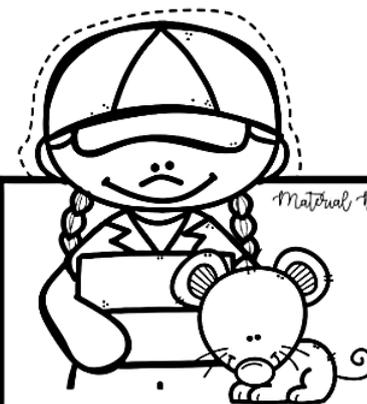
**ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: ¡Me divierto leyendo!**

**Material Didáctico Rayitas** **INTERACTIVO**

Recorta y pega tu Interactivo en el cuaderno, después lee el texto y responde a las preguntas.

MATERIAL GRATUITO Texto. Via pin-terest

*Material Didáctico Rayitas*



**Paquita y Quico**

Paquita tiene un paquete cuadrado, en el paquete esconde una cosa que se come. Quico pide y pide el paquete, Paquita se lo da. Quico piensa que es un queso y lo huele. ¡No es un queso! - dice Quico, es solo un panqué de chocolate.

¿Qué tiene Paquita?	¿Cómo es el paquete?	¿Qué animal es Quico?	¿Qué piensa Quico que hay en el paquete?	¿Qué hay en el paquete?
---------------------	----------------------	-----------------------	--	-------------------------

<https://1.bp.blogspot.com/->

[A7WIZ48R\\_cg/YFdkFLOGqwI/AAAAAAAAAZIE/MSn9NsDwR4EMOZutqxZrDc5bBHQd9vGzqCncBGAsYHQ/s1584/Lecturas-compresi%25C3%25B3n-interactivas-01.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-A7WIZ48R_cg/YFdkFLOGqwI/AAAAAAAAAZIE/MSn9NsDwR4EMOZutqxZrDc5bBHQd9vGzqCncBGAsYHQ/s1584/Lecturas-compresi%25C3%25B3n-interactivas-01.jpg)

### ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k> Jugamos a... Acabamos las frases | Nivel 1.
2. Escribe 5 oraciones de las observadas en el video y represéntalas gráficamente, teniendo en cuenta el uso de la mayúscula al iniciar la oración y punto al finalizarla.
3. Resuelva la sopa de letras que se encuentra en el anexo 1, pégala en el cuaderno, escoge 3 palabras e inventa una oración con cada una.

### SEMANA 2 (del 30 de agosto al 3 de septiembre) -Sujeto y predicado

**Verificación de Aprendizajes:** Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

### ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: ¡Me divierto leyendo!

## Material Didáctico Rayitas

## INTERACTIVO

Recorta y pega tu Interactivo en el cuaderno, después lee el texto y responde a las preguntas.

MATERIAL GRATUITO

Texto. Via pinTeresT



### Ana se enfermó de tos

Quando a Ana le duele la garganta y le da tos, se pasa todo el día en el sillón con muchas ganas de dormir, su mamá le da un jarabe de naranja que tiene un sabor muy amargo, pero a los dos días Ana se siente mucho mejor y quiere salir a jugar con sus amigos.

Material Didáctico Rayitas

¿De qué se enferma Ana cuando le duele la garganta?

¿Qué hace todo el día cuando se enferma?

¿Qué le da su mamá para que se sienta mejor?

¿Qué sabor tiene el jarabe?

¿Qué quiere hacer Ana cuando se siente mejor?

<https://1.bp.blogspot.com/->

[Qvj6HYARQas/YFdkIGzGepI/AAAAAAAAAZII/nMEdpxHIZgMefyJX\\_EEhJf9IzKFZ5BpQCNcBGAsYHQ/s1584/Lecturas-compresi%25C3%25B3n-interactivas-02.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-Qvj6HYARQas/YFdkIGzGepI/AAAAAAAAAZII/nMEdpxHIZgMefyJX_EEhJf9IzKFZ5BpQCNcBGAsYHQ/s1584/Lecturas-compresi%25C3%25B3n-interactivas-02.jpg)

### ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y&t=84s> La oración, el sujeto y el predicado | Vídeos Educativos para Niños
2. Participa en la explicación del tema realizada por la profesora teniendo en cuenta lo aprendido en el video.
3. Escribe en el cuaderno el DICTADO de la explicación del tema que será realizado por la profesora.
4. Lee el cuento "Los cocodrilos no se cepillan los dientes" de Colin Fancy.
5. Escribe las oraciones que se encuentran en el cuento y subraya con color rojo el sujeto y con color azul el predicado de cada una.

### BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mmelrey/2020/03/24/la-oracion-el-sujeto-y-el-predicado/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k>

- [https://lh6.ggpht.com/\\_t5wFU4WsbOM/TBP8KX1VdII/AAAAAAAAAH1A/38noREO-EbI/s1600-h/docu0015%5B2%5D.jpg](https://lh6.ggpht.com/_t5wFU4WsbOM/TBP8KX1VdII/AAAAAAAAAH1A/38noREO-EbI/s1600-h/docu0015%5B2%5D.jpg)
- <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y&t=84s>

## **ANEXO 1**



<https://lh6.ggpht.com/t5wFU4WsbOM/TBP8KX1VdII/AAAAAAAAAH1A/38noREO-EbI/s1600-h/docu0015%5B2%5D.jpg>