

|   |   |         |                   |
|---|---|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b><br><b>ESCOLAR</b> | Código  | PENP - 01         |
|   |   | Versión | 001               |
|   |   | Fecha   | 18/03/2020        |
|   |   | Proceso | Gestión Académica |

|  |   |              |         |
|--|---|--------------|---------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Doris Esperanza Muete Lobatón.  | <b>Grado</b> | segundo |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Español   |              |         |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | doris.muete@sabiocaldas.edu.co  |              |         |
| <b>Periodo académico</b>                   | <b>Tercer Periodo</b>   |              |         |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | <b>15 días (del 23 de agosto al 3 de septiembre)</b>  |              |         |
| <b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>  | <b>TEXTUAL:</b><br>Predecir una historia a partir del título y la imagen que lo acompaña<br><b>LITERATURA:</b><br>Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. |              |         |
| <b>Temáticas mediadoras</b>                | La idea principal.  |              |         |
| <b>Metas</b>                               | <b>Metas socioafectivas</b><br>-Capacidad de expresar y escuchar a los demás<br>-Capacidad de reconocer y autorregir sus errores.   |              |         |
|  | <b>Metas de aprendizaje:</b><br>-Identifica la idea principal en un texto corto.<br>- Señala las ideas principales dentro de un texto, así como sus elementos.  |              |         |

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

(☺☹☺) ☺ ♥ ¿Cómo serás evaluado? ♥

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR?  | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR?  | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?<br>Fechas |
|--|---|------------------------------------|
| -Participación activa en clase.<br>-Fluidez verbal en la lectura de textos narrativos.     | -Aportes a la clases.<br>-Presentación de evidencias.   | 23 - 27 de agosto                  |
| -Producción escrita de historias cortas de tu propia autoria manejando una idea principal. | -A través de la escritura de textos cortos que contengan los elementos vistos de en esta y las clases anteriores. | 30 de agosto al 3 de septiembre    |

## SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

**Los estudiantes en presencialidad se les calificará el trabajo desarrollado en clase una vez calificado no será necesario subir evidencias a classroom. Es importante que el estudiante tenga en cada clase el anexo imprimible solicitado.**

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(๏๏๏) ♡ Presta atención al video ♡

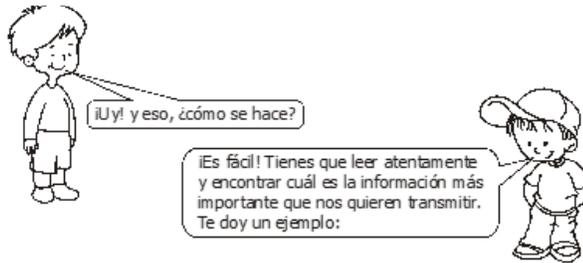
Observa con atención el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=xTlvByER58Q&ab\\_channel=MarieLeiner](https://www.youtube.com/watch?v=xTlvByER58Q&ab_channel=MarieLeiner)

luego responde en el chat ¿de qué trata el video? En el cuaderno realizar un dibujo del tema central del video.

### CONTEXTUALIZACIÓN:

Subraya la idea principal.



#### El Señor de los Milagros.

Idea Principal

El culto al Señor de los Milagros es una tradición popular del pueblo limeño que nace en el siglo XVI y convoca a miles de feligreses en la "Iglesia de las Nazarenas", para venerar la sagrada imagen del Cristo de Pachacamilla.



Entonces... ¿La idea principal siempre está al inicio del texto?

No necesariamente, a veces puede estar escrita al medio o al final de un párrafo o tenemos que elaborarla a partir de las ideas que se dan en otros párrafos. Observa estos textos.



Cada día, más personas tienen computadoras en sus casas, probablemente tú también tengas una.  
La computadora es una máquina muy útil y moderna, nos ayuda a organizar la información y hace más fácil nuestro trabajo. Posee un disco duro en el cual se almacenan los datos.

Idea principal

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el siguiente video y escribe en frases cortas el concepto de la idea principal.

[https://www.youtube.com/watch?v=MVVxUIqKmDU&ab\\_channel=lupita1at](https://www.youtube.com/watch?v=MVVxUIqKmDU&ab_channel=lupita1at)

### 1. A. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

#### Las zapatillas de Ivana

Por la mañana, al levantarse, Ivana no encontró sus zapatillas, que siempre estaban bajo la cama.

Se puso a pensar si las había sacado el día anterior o si su mamá las podía haber guardado en otro lugar.

Después de mucho buscar, por fin las encontró en un rincón, en la parte inferior del estante de sus libros.

Estaban bien juntitas, como si no quisieran separarse, y bien pegadas a los libros de viaje.

Le pareció muy gracioso verlas así. Entonces, las agarró para ponérselas. Pero de repente, sintió que saltaban de sus manos y se ponían a gritar "¡No queremos salir de aquí!, ¡No, por favor!".

- ¿Me estaré volviendo loca? -pensó-. ¿Mis zapatillas me están hablando? ¡Seguro que todavía estoy durmiendo!...



- a) ¿Qué cosa no encontró Ivana al levantarse?
- b) ¿Dónde estaban?
- c) ¿Qué pensó Ivana?
- d) ¿Cuántos párrafos tiene esta lectura?

### 2. Marca lo más importante de cada párrafo de la lectura anterior

#### Anexo 1

- párrafo 1:  Ivana se quedó dormida.  
 No encontró sus zapatillas.
- párrafo 2:  Encontró sus zapatillas.  
 Las zapatillas estaban muy juntitas.
- párrafo 3:  Ivana se durmió.  
 Las zapatillas no querían salir del estante.
- párrafo 4:  Pensó que seguía dormida.  
 Pensó que las zapatillas no pueden hablar.



## SEMANA 2 (30 de agosto al 3 de septiembre)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

**Los estudiantes en presencialidad se les calificará el trabajo desarrollado en clase una vez calificado no será necesario subir evidencias a classroom. Es importante que el estudiante tenga en cada clase el anexo imprimible solicitado.**

### ACTIVIDAD INICIAL:

Recordemos lo visto la semana pasada

[https://www.youtube.com/watch?v=peUB\\_YWU22U&ab\\_channel=OdaliSalmeron](https://www.youtube.com/watch?v=peUB_YWU22U&ab_channel=OdaliSalmeron)

### CONTEXTUALIZACIÓN:

Escribe este concepto en el cuaderno

#### **Identificar la idea principal en párrafos.**

Hasta ahora has encontrado la idea principal en conjunto de palabras u oraciones. La idea principal en un párrafo es la oración cuyo significado agrupa a todas las demás. Por lo general se encuentra al comienzo del párrafo, aunque puede estar en el medio o al final.

#### **Ejemplo:**

Algunos animales adoptan posiciones extrañas para dormir. Los elefantes duermen de pie o se recuestan contra los árboles. Las cigüeñas también duermen de pie, pero sobre una sola pata. Los patos son más afortunados, pueden dormir en la tierra o en el



agua. Si un pato duerme en el agua, utiliza una de sus patas para nadar suavemente como un sonámbulo.

**¿Cuál es la idea principal del texto?**

- A. Los elefantes y las cigüeñas duermen de pie.
- B. Los patos duermen mientras nadan.
- C. Algunos animales adoptan extrañas posiciones para dormir.
- D. Todos los animales duermen de pie.

¿Subrayaste la respuesta C?

¡Felicitaciones! El texto nos cuenta la forma como duermen algunos animales; por eso, la respuesta C es la correcta.

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

**3. Recorta y pega cada dibujo, obsérvalo y lee las oraciones, Escribe debajo del dibujo la oración que dé cuenta de la idea principal. Luego crea un párrafo con la idea principal de cada uno en el cuaderno.**

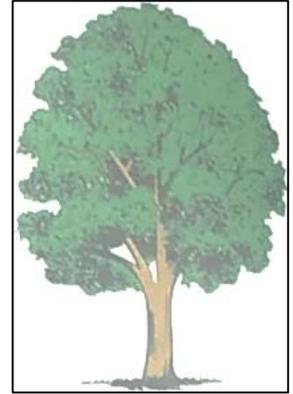
**Anexo 2**



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>* El pájaro canta</li><li>* Llego la primavera.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* El carpintero construye todo tipo de muebles.</li><li>* El carpintero arregla todo tipo de mesa.</li></ul> |
|---|--|

**4. lee el siguiente texto y escribe en tu cuaderno cual es la idea principal teniendo en cuenta las opciones de respuesta.**

Las plantas crecen mejor en tierra negra, gran parte de la tierra está compuesta de roca, arena y restos animales y vegetales. Estos restos son el alimento de diminutos seres que viven en la tierra. Los desechos producidos por estos seres dan el color oscuro a la tierra. También proporcionan alimento a las plantas. La tierra, además, es rica en agua y aire.

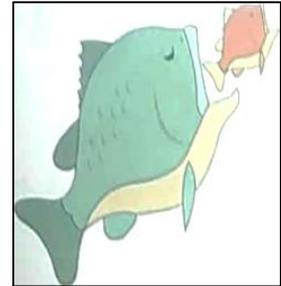


**¿Cuál es la idea principal del texto?**

- A. Las plantas crecen mejor en tierra negra.
- B. En la tierra habitan diminutos seres vivientes.
- C. La tierra también contiene agua y aire.
- D. La tierra está formada en su mayoría por rocas, arena y restos de plantas y animales.

---

Existe una clase de peces que utiliza la boca para proteger a sus crías. Estos peces conservan los huevos dentro de la boca para que otros animales marinos no se los puedan comer. En poco tiempo los huevos se abren y los pececitos nadan fuera de la boca de su madre. Si un pez grande persigue a un pececito, el padre o la madre abre su boca y la cría se refugia hasta que se siente a salvo.



**¿Cuál es la idea principal del texto?**

- A. Los peces conservan los huevos dentro de su boca,
- B. Existen unos peces que usan la boca para proteger a sus crías.
- C. Los peces grandes siempre protegen a los más pequeños.
- D. Cómo nacen algunos peces.

**5. En tu cuaderno crea un párrafo teniendo en cuenta como idea principal tu animal favorito, luego dibújalo.**

**No olvides enviar evidencia fotográfica de todo lo trabajo en las clases.**

## VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

comprendes

¿qué es la idea principal?

¿es importante la idea principal en un texto?

¿Alguna pregunta?



## REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

[https://www.youtube.com/watch?v=xTlvByER58Q&ab\\_channel=MarieLeiner](https://www.youtube.com/watch?v=xTlvByER58Q&ab_channel=MarieLeiner)

[https://www.youtube.com/watch?v=MVVxUIqKmDU&ab\\_channel=lupita1at](https://www.youtube.com/watch?v=MVVxUIqKmDU&ab_channel=lupita1at)

[https://www.youtube.com/watch?v=peUB\\_YWU22U&ab\\_channel=OdaliSalmeron](https://www.youtube.com/watch?v=peUB_YWU22U&ab_channel=OdaliSalmeron)

### Anexo 1

- párrafo 1:  Ivana se quedó dormida.  
 No encontró sus zapatillas.
- párrafo 2:  Encontró sus zapatillas.  
 Las zapatillas estaban muy juntitas.
- párrafo 3:  Ivana se durmió.  
 Las zapatillas no querían salir del estante.
- párrafo 4:  Pensó que seguía dormida.  
 Pensó que las zapatillas no pueden hablar.



### Anexo 2

