	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Ch	Grado	Séptimo
ASIGNATURA	Probabilidad y Estadística		
Correo electrónico de contacto	ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 de agosto al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	TECNICAS DE CONTEO DIAGRAMAS DE ARBOL PRINCIPIO DE MULTIPLICACIÓN		
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classromm, con buena presentación las actividades planteadas. Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales. <p>Metas de aprendizaje: Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa en diagramas de árbol.</p>		

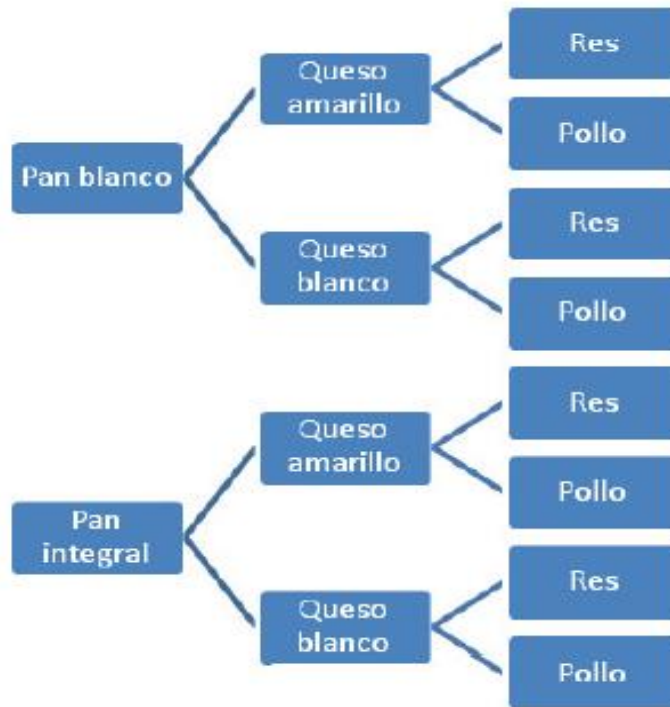
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Representa mediante el diagrama de árbol y Principio de multiplicación el conteo frente a situaciones del entorno.	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 9 de agosto al 20 de agosto

SEMANA 1 (9 de agosto hasta el 13 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

El diagrama muestra las opciones de hamburguesa que hay en una tienda de comidas rápidas de ciudad Bolívar.



Abel quiere su hamburguesa con queso amarillo, ¿cuántas opciones de hamburguesas diferentes tiene para que su hamburguesa tenga el queso que le gusta? ¿Cuál es el resultado obtenido?

CONTEXTUALIZACIÓN: Observe los videos de las semanas anteriores compartidos en classroom o repase con sus apuntes. para afianzar sus conocimientos.

SEMANA 2 (16 de agosto hasta el 20 de agosto)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Solucione en su cuaderno con su letra y dibujos

Se contrata "coma aquí" que ofrece dos platos (carne o pescado), dos batidos (crema o fresa) y dos postres (helado o flan de cereza).

- a. Realice el diagrama de árbol a través de dibujos.
- b. Escriba los posibles resultados obtenidos.
- c. Cuantos platos pueden ofrecer los dueños de "coma aquí"

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE

1. Una mujer es portadora de hemofilia. Aunque la mujer no tenga la enfermedad, puede transmitirla a sus 3 hijos.

- a. Obtener las trayectorias de la transmisión de la enfermedad mediante un diagrama del árbol.
- b. Según el diagrama árbol de la opción a, ¿escriba cuál sería el espacio muestral que se obtiene de este?

REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

vamos a aprender matemática 7º

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: Se compartirá por medio de un formulario en clasrroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			