	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Ch	Grado	Octavo
ASIGNATURA	Probabilidad y Estadística		
Correo electrónico de contacto	ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 de agosto al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL		
Metas	Socio-afectiva: <ul style="list-style-type: none"> Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classroom, con buena presentación las actividades planteadas. Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales. 		
	Metas de aprendizaje: Interpreta y utiliza conceptos de media, mediana y moda y explicita sus diferencias.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica e interpreta de histogramas y tablas, las medidas de tendencia central para datos agrupados	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 9 de agosto al 20 de agosto

SEMANA 1 (9 de agosto hasta el 13 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Solucione en su cuaderno

Se realizó un estudio sobre los meses de edad que tenían unos bebés en el momento que comenzaron a caminar. Los resultados se expresaron mediante el histograma de la Figura 4.8.

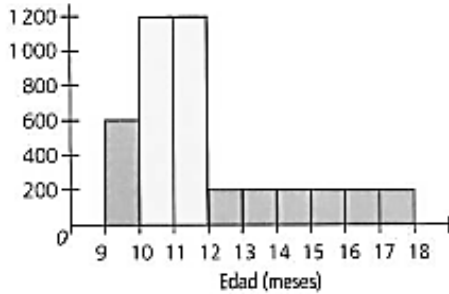


Figura 4.8

Responde las siguientes preguntas.

- Halla las medidas de tendencia central de la distribución de la Figura
 - ¿Cuántos bebés se observaron para realizar el estudio?
 - ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 10 y los 12 meses?
 - ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 12 y los 18 meses?
- ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 9 y los 12 meses?

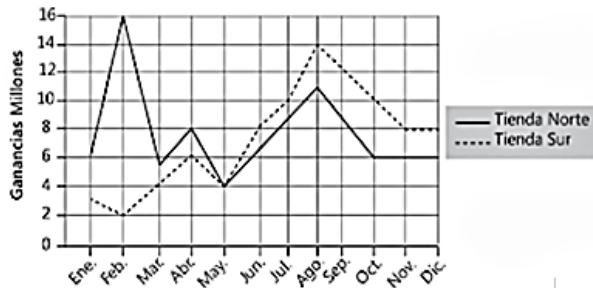
CONTEXTUALIZACIÓN: Observe los videos de las semanas anteriores compartidos en classroom o repase con sus apuntes. para afianzar sus conocimientos.

SEMANA 2 (16 de agosto hasta el 20 de agosto)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Solucione en su cuaderno con su letra

La gráfica representa las ganancias (en millones de pesos) de dos tiendas en el transcurso de un año.



- Elabore la tabla de distribución de frecuencias y halle las medidas de tendencia central para la TIENDA NORTE.
- Halle las medidas de tendencia central para la TIENDA SUR (sin la construcción de la tabla)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE

1. La tabla muestra la estatura, en centímetros, de un grupo de personas.

Estatura (cm)	[165, 175)	[175, 185)	[185, 195)
N.º de personas	40	85	25

Realice los procesos apropiados para la solución de:

- a) Elabora una tabla de distribución de frecuencias.
- b) ¿A qué cantidad de personas se les tomo la estatura?
- c) ¿Qué porcentaje de personas miden entre 165 cm y 175 cm?
- d) ¿Qué porcentaje de personas miden menos de 185 cm?
- e) ¿Cuál es el promedio de las estaturas del grupo de personas obtenidos?
- f) ¿Cuál es la estatura más común que hay en el grupo de personas?
- g) ¿Cuál es la mediana para dicha distribución?

REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

vamos a aprender matemática 8°

RUBRICA DE EVALUACIÓN: Se compartirá por medio de un formulario en classroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para			

lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			
--	--	--	--