

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo Ch	<b>Grado</b>	Octavo
<b>ASIGNATURA</b>	Probabilidad y Estadística		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co">ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	Segundo Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (del 9 de agosto al 20 de agosto)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL</b>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classroom, con buena presentación las actividades planteadas.</li> <li>Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales.</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Interpreta y utiliza conceptos de media, mediana y moda y explicita sus diferencias.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica e interpreta de histogramas y tablas, las medidas de tendencia central para datos agrupados	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 9 de agosto al 20 de agosto

### SEMANA 1 (9 de agosto hasta el 13 de agosto)

**ACTIVIDAD INICIAL:** Solucione en su cuaderno

Se realizó un estudio sobre los meses de edad que tenían unos bebés en el momento que comenzaron a caminar. Los resultados se expresaron mediante el histograma de la Figura 4.8.

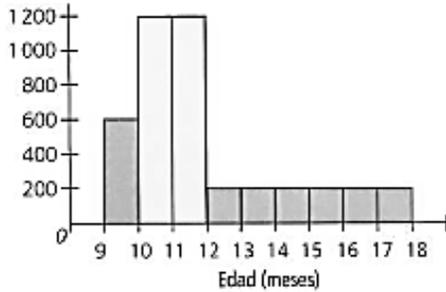


Figura 4.8

Responde las siguientes preguntas.

- Halla las medidas de tendencia central de la distribución de la Figura
  - ¿Cuántos bebés se observaron para realizar el estudio?
  - ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 10 y los 12 meses?
  - ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 12 y los 18 meses?
- ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 9 y los 12 meses?

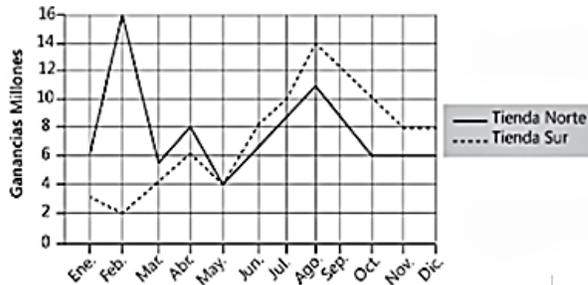
**CONTEXTUALIZACIÓN:** Observe los videos de las semanas anteriores compartidos en classroom o repase con sus apuntes. para afianzar sus conocimientos.

## SEMANA 2 (16 de agosto hasta el 20 de agosto)

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

#### 1. Solucione en su cuaderno con su letra

La gráfica representa las ganancias (en millones de pesos) de dos tiendas en el transcurso de un año.



- Elabore la tabla de distribución de frecuencias y halle las medidas de tendencia central para la TIENDA NORTE.
- Halle las medidas de tendencia central para la TIENDA SUR (sin la construcción de la tabla)

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE

#### 1. La tabla muestra la estatura, en centímetros, de un grupo de personas.

Estatura (cm)	[165, 175)	[175, 185)	[185, 195)
N.º de personas	40	85	25

Realice los procesos apropiados para la solución de:

- a) Elabora una tabla de distribución de frecuencias.
- b) ¿A qué cantidad de personas se les tomo la estatura?
- c) ¿Qué porcentaje de personas miden entre 165 cm y 175 cm?
- d) ¿Qué porcentaje de personas miden menos de 185 cm?
- e) ¿Cuál es el promedio de las estaturas del grupo de personas obtenidos?
- f) ¿Cuál es la estatura más común que hay en el grupo de personas?
- g) ¿Cuál es la mediana para dicha distribución?

### REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

vamos a aprender matemática 8°

**RUBRICA DE EVALUACIÓN:** Se compartirá por medio de un formulario en classroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
<b>Conocimientos previos y uso de recursos:</b> Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
<b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
<b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
<b>Tiempo:</b> Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
<b>Acompañamiento:</b> Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para			

lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			
--	--	--	--