

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo y Yuly Beltrán	Grado	DÉCIMO
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER PERIODO		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto al 3 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	Medidas De Posición No Central		
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classroom, con buena presentación las actividades planteadas. Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales. <p>Metas de aprendizaje: Representa e identifica medidas de posición no central (percentiles, cuartiles, quintiles deciles) en situaciones de diferentes contextos.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica las medidas de posición no central en actividades cotidianas.	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 23 de agosto al 3 de septiembre

SEMANA 1 (23 de agosto hasta el 27 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: lea la información y completar la rutina de pensamiento

El uso de los percentiles en las tablas de crecimiento de los bebés

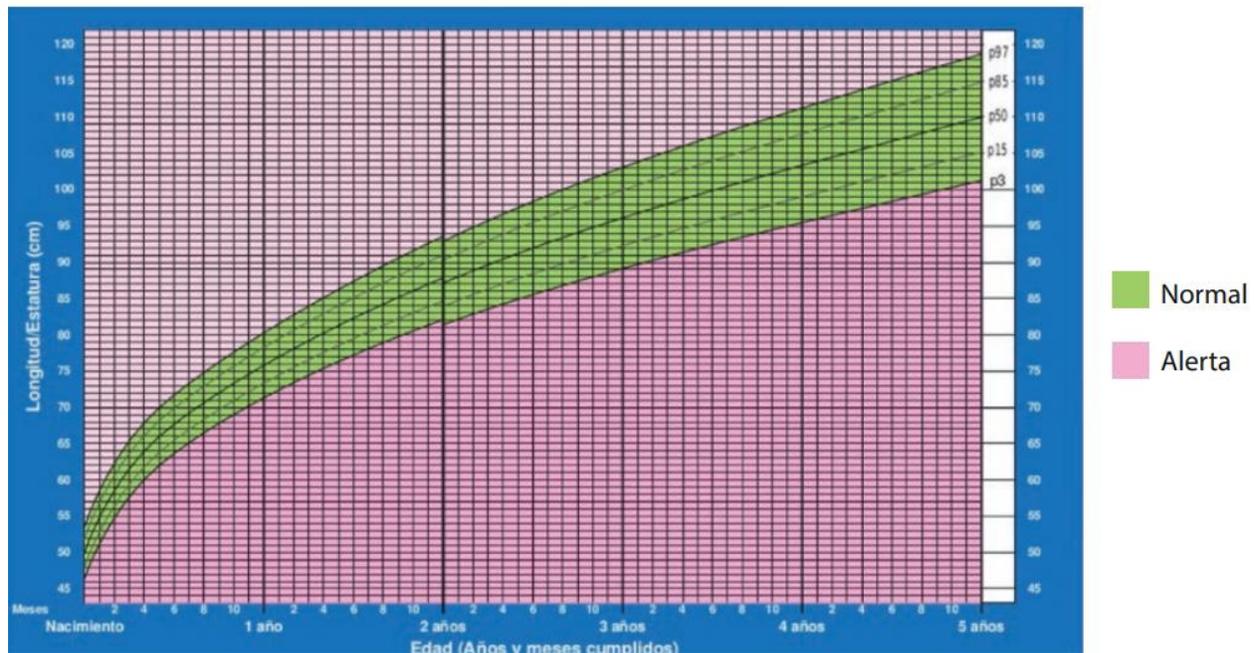
La forma más habitual de seguir el crecimiento de un bebé es usando las tablas de peso y talla de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Estas tablas son elaboradas con niños y niñas sanos de 0 a 5 años de edad e incluyen información basada en una medida estadística de posición llamada **percentil**. En este caso específico, el percentil representa una cifra x para la que por debajo de ella estén el $x\%$ de los niños o niñas sanos.

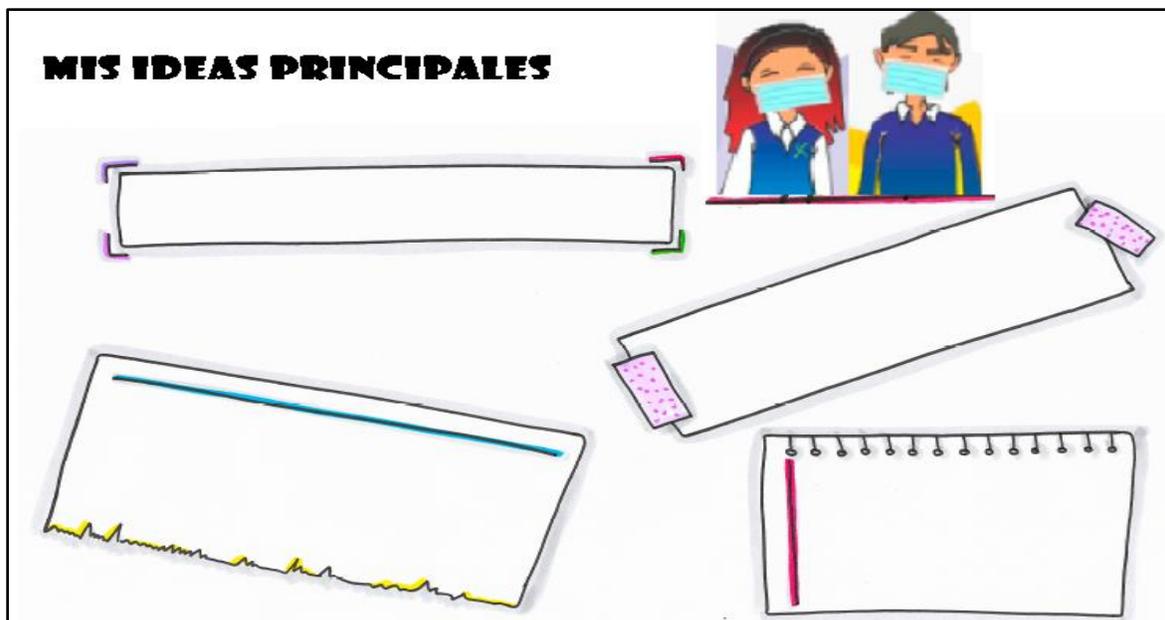
Como los percentiles son 99, se sabe que los datos registrados quedan divididos en 100 partes porcentualmente iguales. Por ejemplo, si un niño (o niña) se encuentra entre el percentil 10 y el 15, esto significa que entre un 10% y un 15% de los niños sanos de su edad pesan menos que él.

La siguiente gráfica representa la tabla de talla dada a los pediatras por la OMS.

Longitud/talla para la edad - NIÑOS

Patrones de crecimiento infantil de la OMS - Nacimiento a 5 años (percentiles)



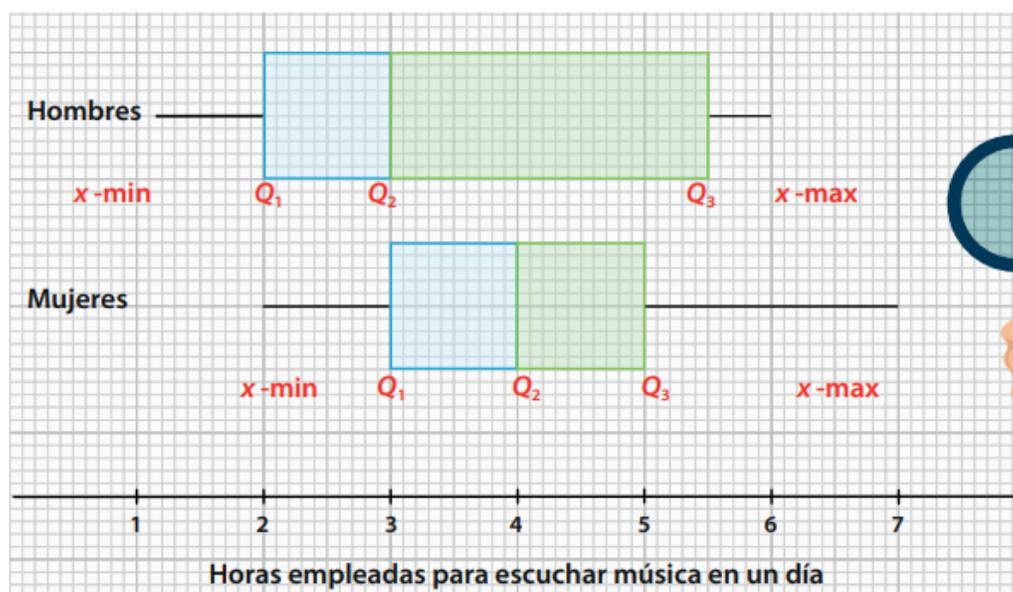


CONTEXTUALIZACIÓN: Observe el siguiente video. para afianzar sus conocimientos https://www.youtube.com/watch?v=buJO_HG5UI4

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Solucione en el cuaderno el punto que se muestra a continuación:

La siguiente gráfica representa dos conjuntos de datos recolectados en una encuesta realizada a dos grupos de jóvenes (12 mujeres y 12 hombres) sobre el tiempo, en horas, que escuchan música en un día.



Escriba Falso (F) o Verdadero (V) en cada una de las afirmaciones hechas al interpretar el diagrama de comparación de cajas y bigotes. Justifique cada decisión.

- a) En el grupo de las mujeres el 50% de las jóvenes emplean entre 1 y 4 horas del día escuchando música.
- b) El 25% de las mujeres (hasta Q1) dedican menos tiempo del día a escuchar música
- c) que el 25% los hombres (hasta Q1).
- d) Una cuarta parte del grupo de los hombres dedican mucho tiempo del día a escuchar música.
- e) Las mujeres emplean menos tiempo en escuchar música ya que en la gráfica su caja es más pequeña que la de los hombres.
- f) Los hombres dedican menos tiempo del día escuchando música ya que su mediana está por debajo de la mediana de los datos de las mujeres.

SEMANA 2 (30 de agosto hasta el 3 de septiembre)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Solucione y argumente su respuesta para cada punto

Si la tabulación del peso de 50 niños recién nacidos se muestra en la tabla adjunta, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdaderas?

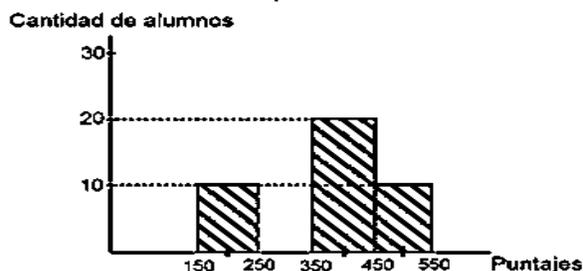
- I) La mediana se encuentra en el segundo intervalo.
- II) Un 20% de los recién nacidos pesó 4 o más kilogramos.
- III) El intervalo modal es 3,0 – 3,4.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

Peso (kg)	Nº de niños
2,5 – 2,9	5
3,0 – 3,4	23
3,5 – 3,9	12
4,0 – 4,4	10

El gráfico de la figura muestra los puntajes, en intervalos, obtenidos en una prueba por alumnos de un curso. Se desconoce el número de personas que obtuvo puntajes entre 250 y 350 puntos. Si se sabe que el promedio total del curso, obtenido a partir de la marca de clase, es de 360 puntos, ¿cuántos alumnos rindieron la prueba?

- A) 50
- B) 40
- C) 30
- D) 20
- E) 10



REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

<https://slideplayer.es/slide/13583804/>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/grado9-matematicas-b2/1806>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/grado9-matematicas-b2>

vamos a aprender matemática 10°