

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	Grado	Quinto.
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Por medio de las competencias intrapersonales o valorativas ya que se genera un proceso de reflexión y descubrimiento en el estudiante .		
Temáticas mediadoras	Diversidad y pluralidad		
Metas	Socio-afectiva: Autonomía, comunicación adecuada, avance progresivo, solidaridad, respeto, Tolerancia, empatía, promover estados de calma, optimismo. actitud respetuosa, crítica y reflexiva		
	Metas de aprendizaje: Reconocer la importancia de proteger la organización social y los derechos de las colectividades a través de los mecanismos estipulados en la Constitución nacional.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Diversidad	Reconoce algunas características del sistema de gobierno en Colombia	09 agosto.
Pluralidad	Por medio de la solución de conflictos como son preguntas, casos que suscitan en la realidad.	20 de agosto.

SEMANA 1 (09 al 13 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Observa la siguiente caricatura y genera cinco preguntas para resolver en clase.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Qué es Diversidad:

El término diversidad, se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas, a la variedad, a la infinidad o a la abundancia de cosas diferentes, a la semejanza, a la disparidad o a la multiplicidad.

El término diversidad es de origen latín diversitas.

Diversidad cultural

La diversidad cultural o diversidad de culturas refleja la multiplicidad, la convivencia y la interacción de las diferentes culturas coexistentes, a nivel mundial y en determinadas áreas, y atiende al grado de variación y riqueza cultural de estas con el objetivo de unir y no de diferenciar.

La diversidad cultural es parte del patrimonio común de la humanidad y muchos estados y organizaciones luchan a favor de ella mediante la preservación y promoción de las culturas existentes y el diálogo intercultural, comprendiendo y respetando al otro.

Cada cultura es diferente, cada individuo debe tener una identidad cultural y la diversidad cultural, en este sentido, se manifiesta por la diversidad del lenguaje, del arte, de la música, de las creencias religiosas, de la estructura social, de la agricultura, de las prácticas del manejo de la tierra y de la selección de los cultivos, de la dieta, y en todos los otros atributos de la sociedad humana.



Debe existir un sano equilibrio entre los diferentes grupos culturales que existen en el mundo para que todas las culturas puedan defenderse, protegerse, coexistir y contribuir tanto para el desarrollo como para la paz, la reducción de la pobreza y la unión social.

Cuando conviven varias culturas diferentes en un mismo territorio se habla de multiculturalidad, y no necesariamente deben existir relaciones igualitarias entre los diferentes grupos culturales, sino una interacción sana y reconocer al otro como distinto.

En relación a este tema, existen testimonios que consideran a la globalización como un peligro para la preservación de la diversidad cultural, pues acreditan en la pérdida de las

costumbres tradicionales y típicas de la sociedad, estableciendo características universales y unipersonales.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) señaló el 21 de mayo como el "Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo".

Para más información, consulte el artículo diversidad cultural.

Diversidad étnica

La diversidad étnica es la unión de diferentes pueblos en una misma sociedad, y que cada uno posee sus propias costumbres, lenguaje, piel, religiones, fiestas tradicionales, vestimenta, comida.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Realiza un árbol similar y agrégale conceptos sobre la diversidad.



SEMANA 2 (16 de agosto hasta 20 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:



Construimos sociedad fomentando la diversidad y la pluralidad
(Pedro Zerolo)

¿Por qué hay cambio en una sociedad creando diversidad y pluralidad?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Qué es Pluralidad:

Pluralidad se refiere a un gran número o multitud de cosas, opiniones, personas que coexisten en un mismo espacio. También indica la cualidad de plural, es decir, de ser más de uno.

La palabra pluralidad deriva del latín pluralīta, y entre los sinónimos que se pueden emplear con respecto a este término están variedad, diversidad, colectividad o multitud. Lo contrario a pluralidad es singularidad.

La pluralidad es un término que puede ser empleado en diferentes áreas del desarrollo humano, en general, suele ser positivo y aportar beneficios ya que, permite tomar en cuenta a todas aquellas personas que forman parte de grupos minoritarios y que también necesitan ser escuchados.

La pluralidad se complementa con otros significados como el de libertad de expresión, libertad de elección, igualdad de derecho, respeto, solidaridad, reconocimiento, entre otros. Estos términos también abarcan conceptos aún más amplios y complejos como el de política, cultura, economía, participación, diversidad, entre otros.

En el área de la cultura se acostumbra a emplear el término pluralidad cuando se hace mención a las múltiples expresiones culturales que hay un país o región y, con las que se identifica cada grupo social.

Pluralidad también se refiere a los diferentes grupos étnicos, de mayor o menor número de integrantes, así como, de la mezcla heterogénea que enriquece y hace particular diversas costumbres y tradiciones populares.

Cabe mencionar la pluralidad de creencias religiosas, las cuales forman parte de las múltiples expresiones culturales con las cuales se identifican grandes, medianos o pequeños grupos de personas.

En cuanto a política se refiere, la pluralidad es un valor democrático muy apreciado que implica la expresión de opiniones, el diálogo, la convivencia y la búsqueda de soluciones que generen beneficios a todas las partes involucradas. También implica la libertad de voto.

Las organizaciones sociales sin fines de lucro son ejemplo de la pluralidad política, su función es trabajar por el bien común, dan apoyo a diferentes comunidades u organizaciones que presentan diversidad de dificultades y reconocen a todos aquellos individuos que las integran por igual y los ayudan en pro de su bienestar. Es decir, es un acto de pluralidad.

Vea también Pluralismo.

Por su parte, en el campo de la economía la pluralidad se refiere a los múltiples bienes y servicios que se ofrecen al mercado, implica la competitividad de calidad y por abarcar mayores mercados. En este caso, la pluralidad económica se relaciona con el sistema capitalista.

Sin embargo, la pluralidad puede conllevar a dificultades en cualquier espacio o área de desarrollo humano como consecuencia de la falta de entendimiento, por luchas de poder, violación de derechos, entre otros.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Realiza un collage similar al observado, evidenciando la pluralidad en el mundo.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores			

para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			
---	--	--	--

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.significados.com/diversidad/#:~:text=El%20término%20diversidad%2C%20se%20refiere,la%20disparidad%20o%20a%20la%20multiplicidad>. **ANEXOS:**

Anexo: 1

https://www.youtube.com/watch?v=3YeBU46v-B4&t=39s&ab_channel=CasadelCulturaJurídicaenMonterrey

Anexo: 2

En términos generales, la palabra pluralidad refiere una multitud o número grande de algunas cosas conviviendo en un mismo ambiente o ámbito.

Y por otra parte, pluralidad también refiere a la cualidad o condición de ser más de uno.

Entonces, en el ámbito que sea, la pluralidad siempre le aportará al mismo un beneficio, porque su existencia concreta significará que todos, incluso aquellos que no constituyen per se una mayoría, tendrán la posibilidad de expresarse y de ser escuchados en igualdad de condiciones con las que lo hace por ejemplo alguien que se reconoce parte de la mayoría.

La existencia de la pluralidad es indispensable para la libertad y viceversa, es decir, ambas se nutren y se retroalimentan de la otra y en cierto punto no pueden concebirse por separado. En un contexto de libertad plena, como decíamos, todos podrán opinar acerca de un tema y cuando haya pluralidad entonces es porque se goza de libertad.

En la variedad y en la diversidad de posturas es que se podrá llegar a la resolución de problemáticas, porque esa pluralidad de pensamientos terminará siempre impactando en el resultado final, en las conclusiones, generando que cada postura termine teniendo su representación, su voz y su voto, como popularmente se dice.

El sistema de gobierno democrático es sin dudas el que mejor expone y representa la pluralidad porque precisamente es un sistema que se basa en la armónica convivencia de ideas totalmente diferentes entre sí. Se tolera y acepta que hay otro que no piensa igual y no por ello hay que descalificarlo o reprimirlo como sí sucede con los sistemas de gobierno totalitarios.

La tolerancia, el diálogo y el respeto son los valores más trascendentes que podemos reconocer en un marco de pluralidad. Porque los diferentes no solamente conviven, sino que pueden interactuar sin que el otro lo obligue a que piense como él. Incluso desde posturas diversas puede llegar a coincidir en cómo resolver alguna cuestión que los atañe.

