

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Código Versión Fecha Proceso | PENP - 01 001 18/03/2020 Gestión Académica |
|---|---|---------------------------------------|---|

| | | | |
|--|---|--------------|---------|
| DOCENTE | Jonathan Farias | Grado | Segundo |
| ASIGNATURA | Ética y cátedra por la paz | | |
| Correo electrónico de contacto | Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co | | |
| Periodo académico | Segundo periodo | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 15 días (23 de agosto al 3 de septiembre) | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | A través de la competencia interpersonal o valorativas con lo cual se hará un proceso de reflexión individual y permitirá que expresen sus sentimientos con la temática a tratar. | | |
| Temáticas mediadoras | El hombre ha escrito sobre sus creencias | | |
| Metas | <p>Socio-afectiva: Autonomía, responsabilidad, comunicación asertiva, avance progresivo, solidaridad, respeto, Calma, empatía, promover estados de calma, optimismo. Actitud respetuosa, crítica y reflexiva.</p> <p>Metas de aprendizaje: Reconoce que los hombres tienen diferentes creencias y que las han plasmado a través de la escritura.</p> | | |

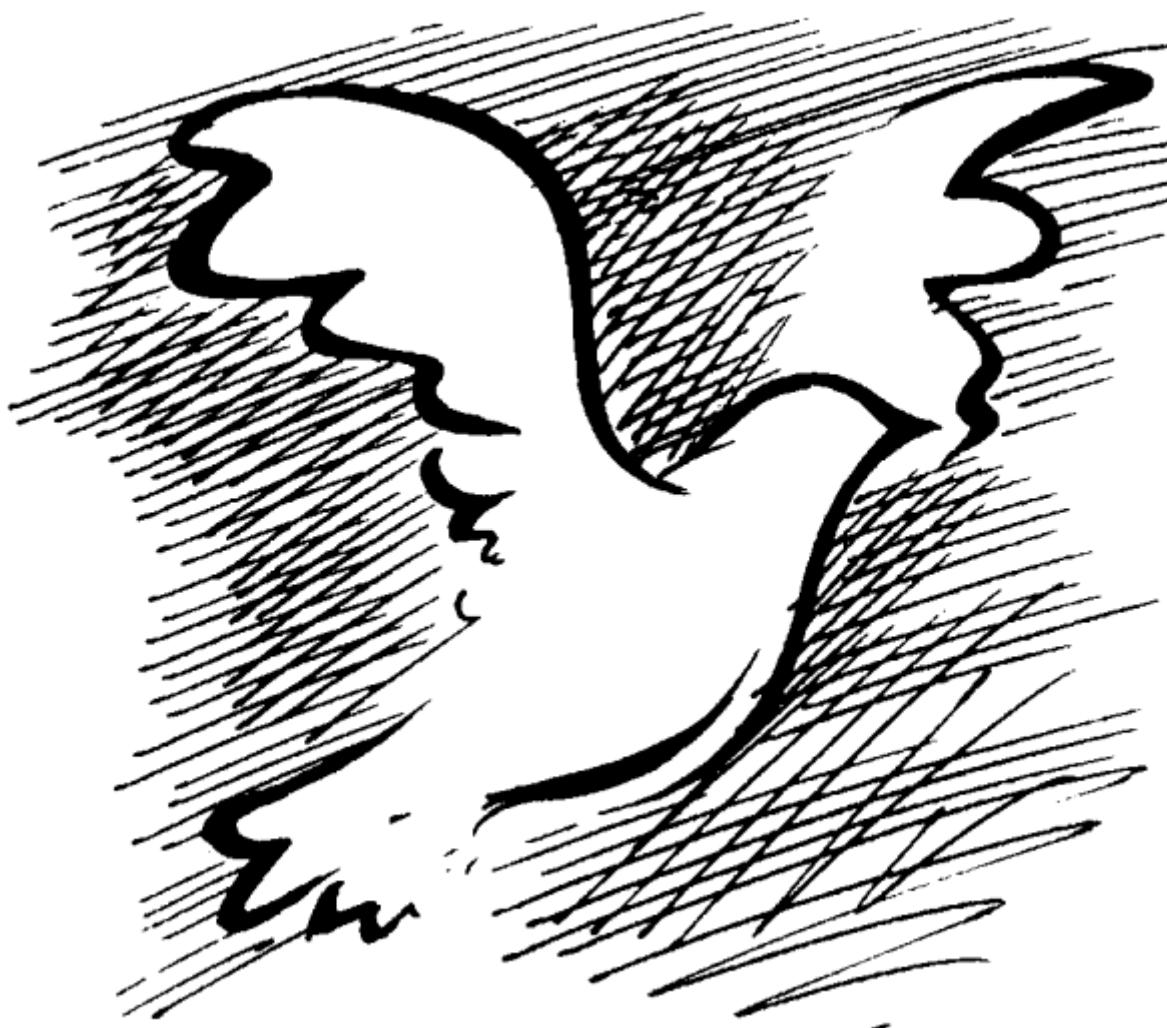
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|--|--|--|
| Creencias | Por medio de los diferentes textos y dinámicas que se elaboran en la presente semana. | 12 de agosto |
| La importancia de las creencias | Por medio de las imágenes y narraciones se evidenciara lo visto | 20 de agosto |

| | | |
|--|---|--|
| | en la semana dos programada de religión. | |
|--|---|--|

SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Colorea la siguiente imagen



CONTEXTUALIZACIÓN:

Qué es la religión

Una religión es un grupo de creencias y rituales. Consiste en reglas, historias y símbolos adoptados por la sociedad o un grupo de personas. La religión puede ser una forma de vida y/o una búsqueda de respuestas con respecto a la vida y la muerte.

Cómo se protege la libertad de religión

Los niños, al igual que los adultos, tienen la libertad de elegir y practicar la religión que deseen. Este derecho está protegido por el artículo 14 de la Convención sobre los Derechos del Niño: "los estados miembros tienen que respetar el derecho del niño a la libertad de pensamiento, conciencia y religión".

La Carta Africana sobre los Derechos y el Bienestar del Niño de 1999 también defiende la libertad religiosa de los niños en el artículo 9. En Europa, en los 47 países que forman el Consejo Europeo, la libertad de pensamiento y religión está protegida por el artículo 9 de la Convención Europea de Derechos Humanos, ya sean niños o adultos. Si un país no lo respeta puede ser castigado por el Tribunal Europeo de Derechos Humanos.

Libertad religiosa en el mundo

La noción de libertad religiosa no se reconoce de manera universal y no es aceptada en todo el mundo. Según el país donde se encuentren, las personas no tienen la misma libertad religiosa.

Las teocracias (Ciudad del Vaticano, Arabia Saudí, República de las Maldivas y la República Islámica de Irán) son países donde el clero ejerce el poder en nombre de Dios y donde la práctica de otras religiones está formalmente prohibida y/o estrictamente controlada.

La práctica de la religión estaba prohibida en los régimes comunistas. Actualmente, la República Popular de China y Cuba son estados oficialmente seculares que practican el ateísmo. La práctica de la religión está permitida pero severamente controlada y regulada.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Escribe en la siguiente imagen que piensas sobre la religion.



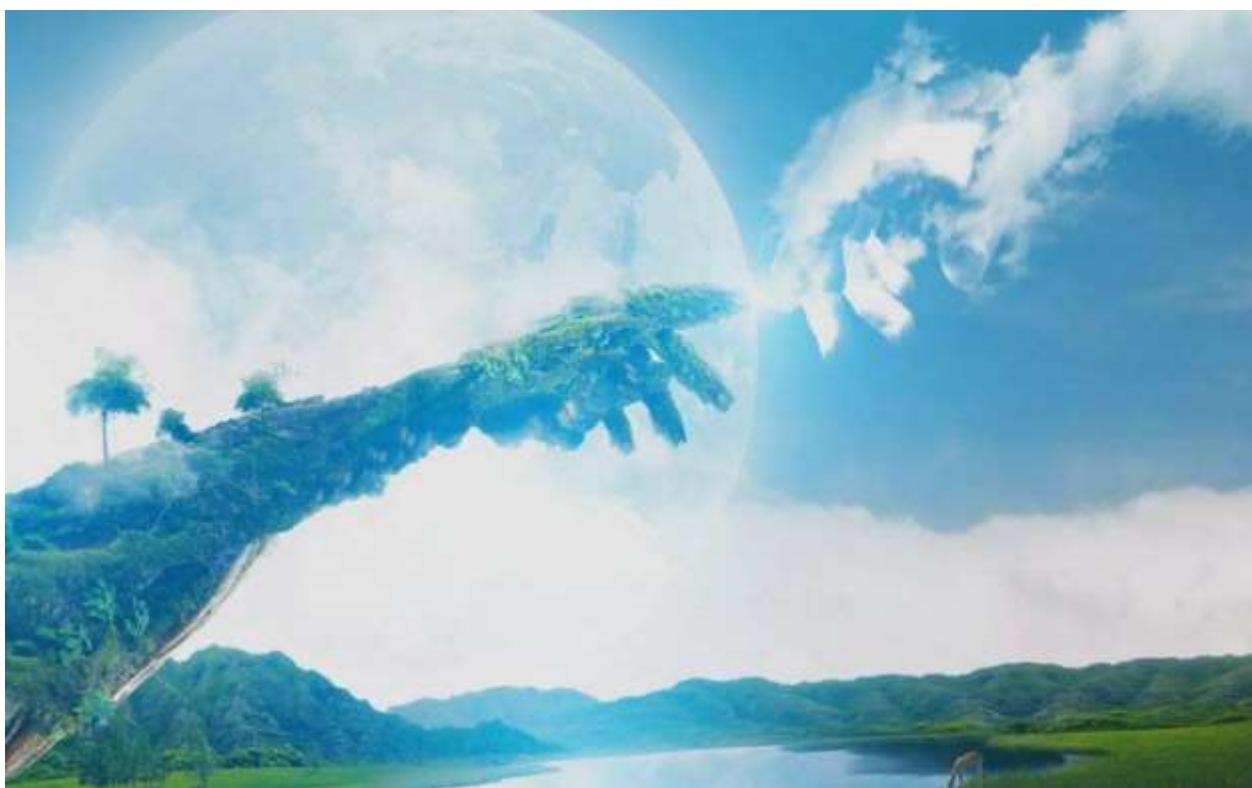
SEMANA 2 (30 de agosto hasta 03 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Observa la siguiente imagen y dale un poco de color.



CONTEXTUALIZACIÓN:

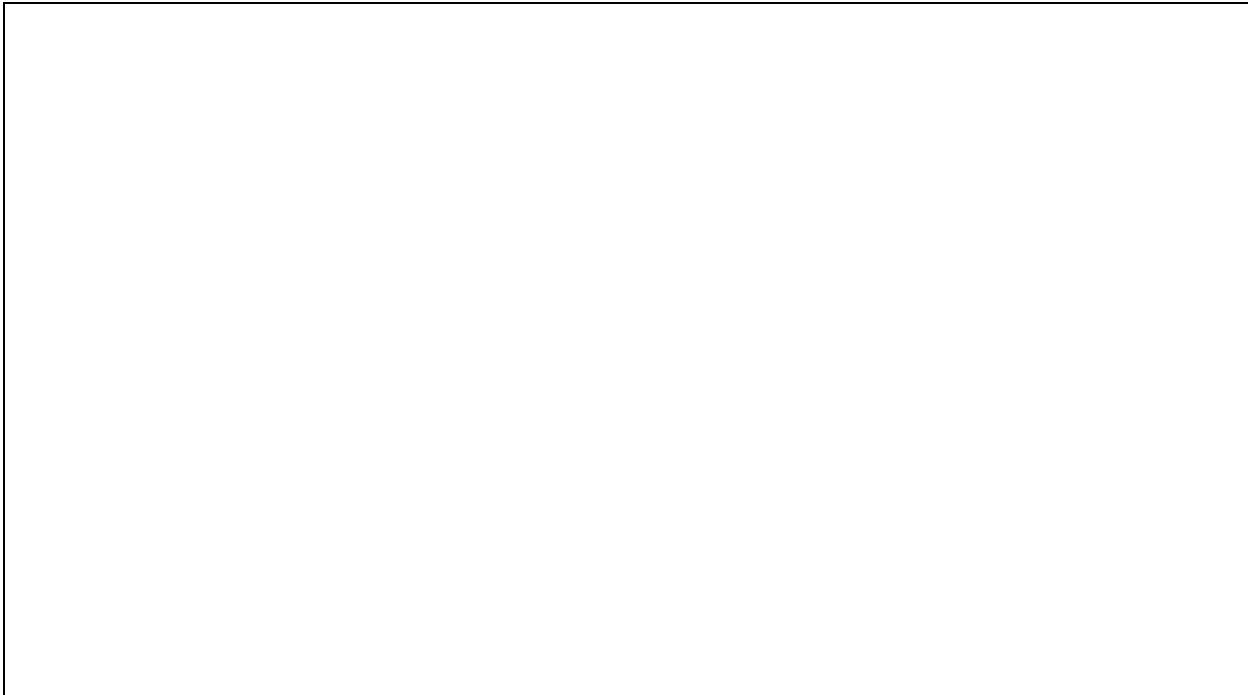
Hablar de religión, en el actual contexto cultural, produce variadas reacciones: para algunos es un símbolo residual de un pasado a superar; para otros es un elemento más o menos folclórico de los pueblos; y para unos constituye un valor importante, entendiéndola como la experiencia de encuentro con el Misterio.



En conclusión, la visión de hombre y su relación con el medio ambiente es una preocupación de todas las sociedades, en todo tiempo y espacio, indistinto de los códigos religiosos que puedan existir en unos y otros. Lo importante es saber reconocer que la religión en sí, sea cual fuese esta, siempre busca el bien del hombre, el bien de la sociedad, el bien del mundo que nos rodea: la naturaleza.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Crea, dibuja y pinta una imagen en que se aprecie la belleza de la Naturaleza.



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/practicas-culturales/religion/>

ANEXOS:

Anexo: 1

https://www.youtube.com/watch?v=J3_ckfGS9Lc&ab_channel=TalíaLund-VideosEducativos

