	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	Grado	Séptimo
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 23 de julio al 03 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Por medio de una competencia individual el estudiante abordará la temática desde lo general y comprenderá de una forma idónea la temática. Además, el estudiante podrá aprovechar el tiempo de forma acertada generando así unos resultados óptimos		
Temáticas mediadoras	La misoginia y las comunidades.		
Metas	Socio-afectiva: Libertad, comunicación adecuada, avance progresivo, solidaridad, respeto, Tolerancia, empatía, promover estados de calma, optimismo. actitud respetuosa, crítica y reflexiva.		
	Metas de aprendizaje: Defender el trato digno en las relaciones interpersonales, grupales y colectivas.		

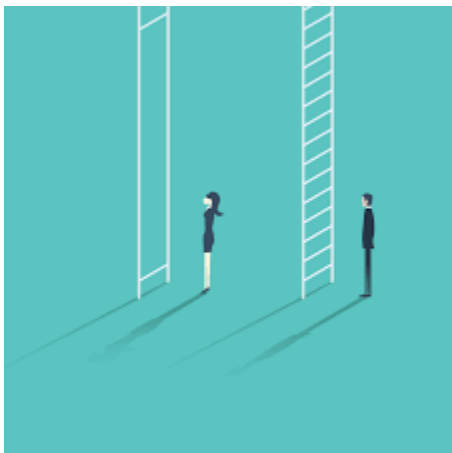
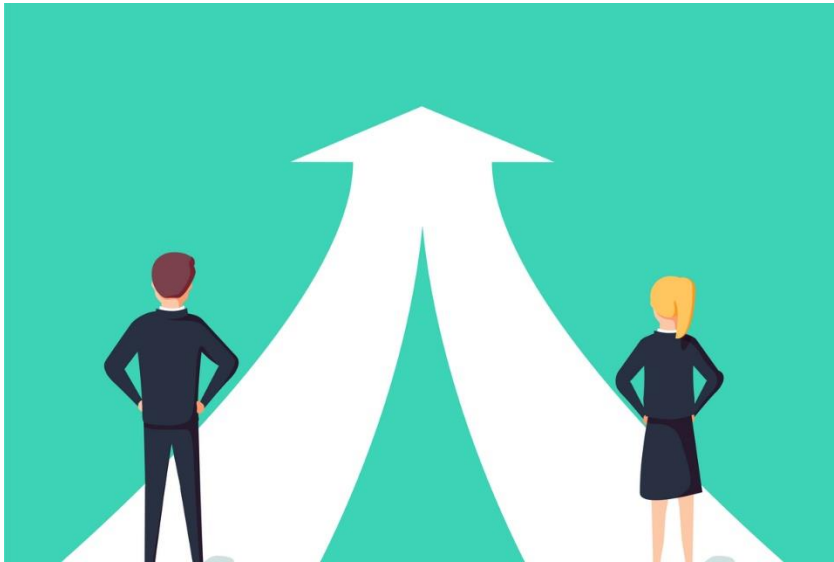
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

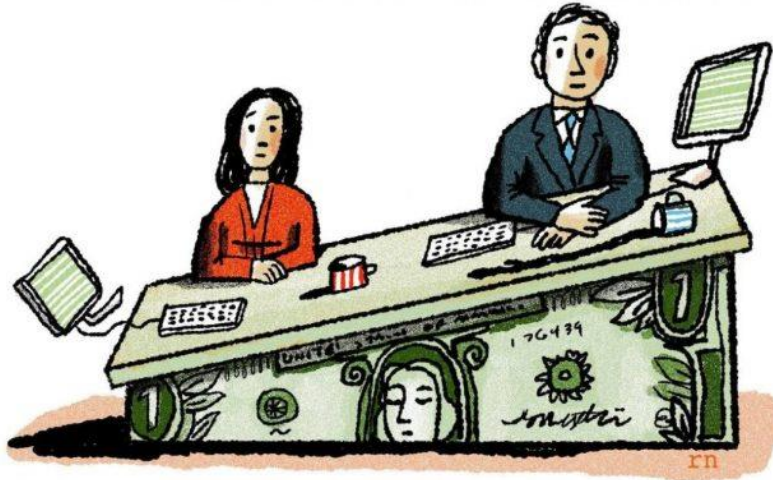
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La misoginia.	El estudiante comprende la desigualdad y la exclusión por medio de los textos y genera respuestas a través de preguntas y respuestas.	27de agosto

Feminismo	La evaluación feminista tiene como eje central las desigualdades de género que conducen a la injusticia social.	03 de septiembre
------------------	---	-------------------------

SEMANA 1 (26 al 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: observa las siguientes imágenes y concluye.





CONTEXTUALIZACIÓN:

Pero muy dentro, por encima de la discriminación por ser mujer, se me despierta el instinto más primitivo de protección al pensar en mi hija. Solo tiene tres años y, según algunos estudios está a sólo otros tres de creer que los niños son más brillantes que ella. A solo tres de subestimar su propio género y limitar sus aspiraciones por culpa de una educación basada en principios sexistas y estereotipos de género. Y esto es solo el comienzo. ¡Mal empezamos!

Qué es el feminismo y ser feminista

Ser feminista no significa que pensemos que las mujeres merecemos derechos especiales; significa que sabemos que merecemos los mismos. Defender la igualdad no implica menospreciar o castigar a los hombres. El feminismo no habla de superioridad, ni discrimina al otro género, simplemente combate las desigualdades que sufren las mujeres por el mero hecho de serlo. No se lucha por ser "más", se lucha por ser igual.

En este contexto, no todos los hombres son machistas, pero lo es el sistema y es imposible escapar de él. Ellos también sufren suposiciones y expectativas basadas en su género que les condiciona a vivir y a actuar de cierta manera, pero no es comparable. Las mujeres estamos hartas de ser juzgadas y criticadas por la manera en que nos vestimos o comportamos. Por la forma en la que hablamos o trabajamos. Cansadas de que nuestra palabra valga menos o nada, cansadas de la desigualdad, de cobrar menos, de trabajar más. Estamos hartas de empleos informales y precarios, de los techos de cristal, de tener que demostrar nuestra capacidad, nuestras habilidades, nuestra seguridad. Cansadas de que nos maten, de que nos acosen, de que nos violen. Cansadas de ser nazis por defender la igualdad.

En el mundo, 137 mujeres mueren a manos de su pareja o de un miembro de su familia cada día. En España, ya son 14 las mujeres asesinadas en lo que va de año. Un total de 1.047 desde 2003. Nos están matando. Y no es un decir.

También hay violencia sexual. En el mundo, una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia física o sexual. Y el 55% de las mujeres de la Unión Europea han experimentado acoso sexual en, al menos, una ocasión desde que cumplieron los 15 años.

Lo diré de otra manera: las mujeres de entre 15 y 44 años tienen más riesgo de sufrir violencia de género que de sufrir un accidente de tráfico o enfermedades como el cáncer o la malaria. ¿Cómo te quedas?

Por suerte se están llevando a cabo diferentes campañas de concienciación sobre la importancia del feminismo, pero aún queda mucho por hacer.

El movimiento feminista #MeToo unió a miles de mujeres que alguna vez se habían sentido acosadas y #Cuéntalo agrupó cientos de miles de experiencias personales sobre agresiones sexuales. Muchos eslóganes se hicieron virales como "No es No" o "Sólo SÍ es SÍ", ¡Hermana, yo sí te creo!, ¡Ni una más! ¡Ni una menos!... Y se hizo historia con las huelgas feministas y la asistencia masiva a las manifestaciones que se celebraron en todo el mundo. Fue toda una demostración de fuerza y de intenciones.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee el siguiente artículo y realiza cuatro preguntas problema y respóndelas adecuadamente.

“Los talibanes han empezado a ir casa por casa buscando a las mujeres activistas”, asegura la conocida periodista y defensora de los derechos de la mujer Humira Saqib, que a sus 41 años recuerda con nitidez las sevicias a las que los extremistas sometieron a las afganas durante su dictadura (1996-2001). Su denuncia contrasta con los mensajes de tranquilidad que emiten los portavoces talibanes. No se fía. Como muchas otras mujeres, ha optado por esconderse.

“Las activistas estamos atrapadas aquí, nos escondemos en casas de amigos o familiares y no podemos salir [a la calle] por el riesgo que corremos”, resume Saqib en un rápido intercambio de mensajes.

No es paranoia. A mediados de julio, los islamistas secuestraron a Zahra Jalal, la representante de la provincia de Khost en la Red de Mujeres en Gobernanza Urbana. Otra activista, Maryam Durrani, escapó de Kandahar, donde promovía la educación de las niñas, justo antes de que cayera en manos de los islamistas. Desde principio de mes había recibido varios mensajes que le advertían de que su vida estaba en peligro.

“Los talibanes acosan y amenazan con regularidad a las mujeres en las zonas que controlan”, apunta Femena, una red de apoyo a las feministas de Oriente Próximo y Asia. La organización ha recogido la firma de 1.200 activistas afganas e iraníes pidiendo protección para los civiles, así como que se reconozca a las afganas como ciudadanas en igualdad de condiciones con los hombres.

Existe un extendido temor entre las mujeres (y los jóvenes) de que los talibanes van a poner fin a las libertades civiles de las que han disfrutado desde 2001. Los portavoces de la milicia envían señales contradictorias: no ocultan que su objetivo es instaurar un régimen gobernado por la ley islámica (sharía), pero mantienen la ambigüedad sobre el acceso a la educación o al trabajo de las féminas.

“Dicen que vayamos a trabajar y a estudiar, que llevemos una vida normal, pero en Herat no dejan que las mujeres y las niñas acudan a las universidades”, señala Saqib. En efecto varias estudiantes han relatado en los últimos días como les impidieron acceder al recinto universitario. También hay testimonios de empleadas a las que se les ha rechazado en sus puestos de trabajo.



Semana 2

ACTIVIDAD INICIAL

¿Qué opinas de este párrafo?

**“Yo no soy machista ni feminista,
yo creo en la igualdad”.**

Probablemente no seas consciente, pero si crees en la igualdad eres feminista. Empecemos por el principio. Aclaremos términos poniendo los diccionarios sobre la mesa. Según el diccionario de María Moliner el feminismo es: “la doctrina que considera justa la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. Movimiento encaminado a conseguir la igualdad”. Si no te convence del todo también puedes consultar la RAE que define feminismo como: “ideología que defiende que las mujeres deben tener los mismos derechos que los hombres”. Es decir, feminismo es igualdad.

CONTEXTUALIZACIÓN:

La Misoginia se expresa de diversos modos. En los casos mas leves, se refleja en comentarios despectivos o discriminatorios, en ocasiones camuflarían como bromas, chistes. Sin embargo, la misoginia puede derivar en violencia. La misoginia puede considerarse como un problema de carácter social y cultural. Y es que, a lo largo de la historia, el hombre sometió a la mujer de múltiples maneras y así se desarrollaron sociedades patriarcales. Por ello, ese dominio se fue transmitiendo de generación en generación, tanto a través de hechos concretos como de elementos simbólicos. Cabe señalar, que el sexismo y los prejuicios, en este marco, son los pilares de la misoginia. Quien siente aversión hacia la mujer atiende a situarla en un nivel inferior al hombre, por lo cual el sujeto masculino bajo esta concepción tiene derecho a imponerse. Considerar que la mujer no esta capacitada para realizar las mismas actividades que realizan los hombres son ejemplos típicos de misoginia, tales como creer que una mujer no debe manejar un vehículo o limitar su rol a la cocina, la limpieza, el hogar y los hijos. Actualmente, en nuestra sociedad y entorno en el que nos desenvolvemos existen muchos misóginos que en muchos de los casos ni saben que odian a las mujeres pues la misoginia es algo bastante inconsciente. No es que odien a las mujeres, sino que experimentan un rechazo irracional hacia la mujer en general.

CAUSAS DE LA MISOGINIA Como fue dicho anteriormente, la misoginia es el rechazo, odio o prejuicio hacia las mujeres producto de diferentes causas como la creencia de que la mujer es el sexo débil e inferior con respecto al sexo masculino, lo que es conocido como machismo, traumas causados por una mala experiencia con alguna mujer acarreado maltratos físicos, psicológicos y emocionales. La misoginia se relaciona de forma directa con la violencia de genero contra las mujeres y niñas, de allí se deriva en muchos casos llegando hasta el femicidio por parte de los hombres, pero también en algunas situaciones es aplicada a las propias mujeres que desprecian y menosprecian a otras mujeres. La misoginia existe en las relaciones humanas de algunas sociedades, estableciendo creencias que relaciona a la mujer con el origen de todos los males. En ese sentido, se puede relacionar a la misoginia con la ausencia del sexo femenino en la vida del hombre. A pesar de la evolución de las mujeres en la sociedad, la mujer sigue enfrentándose día a día a una civilización misógina bajo las constantes agresiones físicas, psicológicas, económicas y patrimoniales. Bajo las sociedades patriarcales siempre con la figura del hombre por encima de la mujer.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza un pequeño escrito donde expliques por que se genera el machismo y como se puede erradicar de nuestra sociedad.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplicé con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

http://www.poderjudicial.gob.hn/institucional/organizacion/dependencias/unidad_genero/Documents/BoletinNo12-Misoginia.pdf

ANEXOS:

Anexo: 1

https://www.youtube.com/watch?v=ofWgUygmpeUE&ab_channel=oxfaminternational
https://www.youtube.com/watch?v=TZG1J24M0p8&ab_channel=EIEspectador

Anexo: 2

El macho, el "verdadero hombre" según la cultura hispana, debe tener ciertas características para que se lo considere como tal y no como afeminado u hombre a medias. Las características sobresalientes del macho con su heterosexualidad y su agresividad. En relación con la heterosexualidad el énfasis es tanto en el carácter sexual como en el hetero. El hombre debe resaltar y demostrar su capacidad fálica. Mientras más grandes sean sus órganos sexuales y más activamente se entregue a la relación sexual, más macho será. Su potencialidad sexual debe ser ejercitada de hecho en sus relaciones y conquista de mujeres. Y mientras más mujeres, mejor. Como lo anota Lewis, el engañar a las jovencitas no es causa de culpabilidad sino de orgullo y título de prestigio. Lo importante no es lograr un afecto permanente (con la excepción de la esposa y la "querida") sino conquistar sexualmente a las mujeres y satisfacer la vanidad masculina. Como dice Bermúdez (1955) se trata de "Don Juan: un hombre sin nombre; es decir, un sexo, no un individuo!" Ningún adolescente es considerado un verdadero hombre -macho- hasta tanto no pueda alardear de haber poseído una mujer. Más aún: el hombre casado debe mostrar su machismo, su potencia y MACHISMO 297 el ejercicio real de sus poderes sexuales por medio de su fertilidad, es decir, engendrando un hijo tan pronto como sea posible. Por otra parte, el hombre desea demostrar que es capaz de tener descendencia masculina y de criar, educar y sostener una familia; o sea de lograr una especie de acomodo que confiere prestigio cuando se encuentran cerrados otros caminos para destacarse. Finalmente, como consecuencia del estado de sospecha y de hostilidad que reina entre marido y mujer, parece acusarse la tendencia, de parte del hombre, a considerar el embarazo de aquélla y la presencia de los hijos como una manera de tener a la mujer más segura en casa y, a veces, esto tiene la significación de una actitud hostil o de venganza contra la compañera. Su potencialidad debe ser conocida por otros. Esto conduce a la práctica de alarde e inventar historias acerca de su potencia y conquista de mujeres. El macho debe engañar y conquistar todas las mujeres que pueda pero al mismo tiempo debe proteger y defender a sus hermanas de los intentos de conquista de otros hombres puesto que las mujeres de su familia deben permanecer vírgenes hasta el matrimonio. Esta paradoja constituye un elemento de autoestima muy importante. Roberto Sánchez nos cuenta cómo aprendió de niño esta actitud. (Lewis, 1967).