

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Rojas	Grado	Décimo
ASIGNATURA	Filosofía/ética/religión		
Correo electrónico de contacto	Luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social, análisis de perspectivas		
Temáticas mediadoras	Filosofía medieval secularización		
Metas	Socio-afectiva: Comunica asertivamente sus puntos de vista y ejerce la escucha activa frente al diálogo propuesto en la clase		
	Metas de aprendizaje: Interpreta los conceptos de bien y mal en la filosofía de San Agustín de Hipona.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Conceptos de bien y mal según San Agustín	Análisis filosófico del discurso del personaje Nagato (Pain) del anime <i>Naruto</i>	9 al 13 de agosto
La existencia de Dios según San Agustín	Cómic o powtoon que plasme los conceptos de la bondad y de Dios según San Agustín	16 al 20 de agosto

SEMANA 1 (9 hasta 13 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

De acuerdo a la imagen y la frase, explica por qué Dios está más allá del entendimiento



CONTEXTUALIZACIÓN:

San Agustín dijo que debemos creer para comprender. Los ateos consideran que es al revés, que se comprende para creer, los creyentes sin duda están a favor del argumento del santo filósofo y los agnósticos no se han decidido aún. Esta semana proponemos a los estudiantes reflexionar sobre la existencia del bien y el mal y la importancia de la fe para acceder a las verdades que nos permiten ver la naturaleza del bien y el mal.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Teniendo en cuenta el discurso del personaje Pain del anime Naruto (ver webgrafía), responda:

1. ¿Cuál es la posición filosófica de Pain?

2. ¿Existe una ética en su discurso y en sus acciones? En caso de responder no justifica tu respuesta, de lo contrario explica en qué consiste esta ética.
3. Pain, como su nombre lo indica, le da mucha importancia al dolor en su manera de pensar y actuar, ¿por qué crees que el dolor juega un papel importante en el discurso del personaje?
4. De acuerdo al concepto de maldad de San Agustín explicado en clase, ¿qué le respondería a Pain este santo filósofo?
5. ¿Cuál es tu posición personal frente al discurso de Pain?
6. ¿Pain (esa manera de pensar) gobierna Colombia? Justifica tu respuesta.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Participación en clase, cargue de actividad al classroom.

SEMANA 2 (16 al 20 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: ¿Cómo interpretas la caricatura?



CONTEXTUALIZACIÓN:

¿Dónde está Dios? Esta pregunta ha generado guerras y disputas filosóficas durante siglos tanto en occidente como en las sociedades occidentalizadas como la nuestra. Sobre 1903 un congresista de los Estados Unidos propuso negociar la construcción del canal de Panamá con el Vaticano porque en la Constitución de Colombia de 1886 decía que el soberano del país era Dios. Podríamos pensar que se trata de un chiste o una anécdota macondiana, pero ocurrió. No hay duda que el legado del mundo católico nos fue heredado por medio de España y en la actualidad sigue influyendo nuestra manera de pensar. Esta herencia viene del mismísimo San Agustín, considerado el primer doctor de la Iglesia católica en el año 395 D.C al obtener el título de obispo de Hipona. Proponemos para esta semana pensar en el concepto de Dios según la filosofía de San Agustín y su impacto en las sociedades contemporáneas.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Crear un powtoon y/o comic en el que demuestre la existencia de Dios según San Agustín. Se deben tener en cuenta para el trabajo los siguientes términos:

- Dios
- Bondad-maldad
- maniqueísmo
- substancia
- naturaleza
- interioridad del hombre

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			

Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=b5p1Mu-g-WA>

<https://www.youtube.com/watch?v=TOSQ6e5vS0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ouYZogwgSa0&t=279s>

<https://www.powtoon.com/es/blog/Haga-un-video-animado-o-un-explicador-animado-para-su-sitio-web-con-powtoon/>