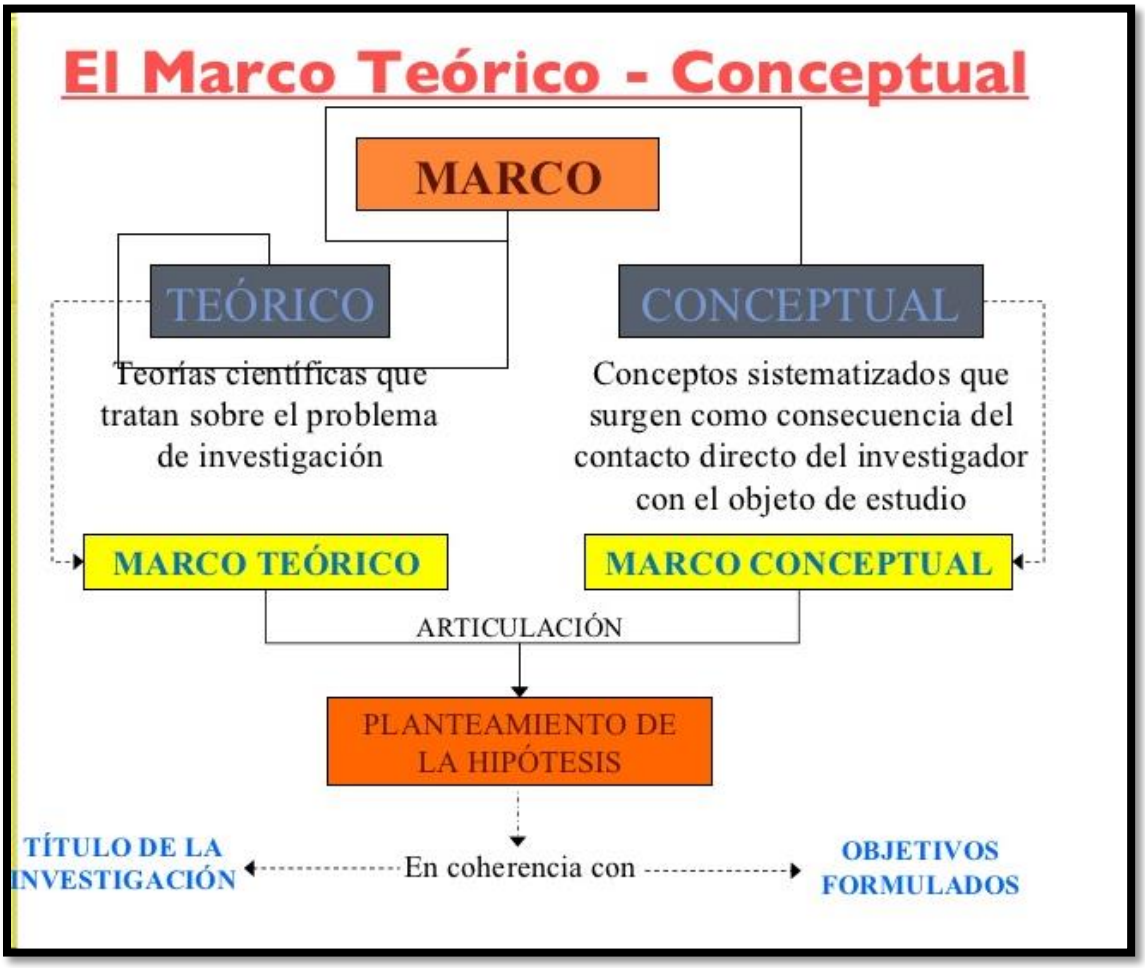
GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha	**Grado**	10°
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	**Tercer periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**09 a 20 de agosto**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Establezco relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos tipos de ondas mecánicas.		
Temáticas mediadoras	Trabajo Energía Energía cinética Energía potencial Energía térmica Conservación de la energía.		
Metas	**Socio-afectiva:** Fomentar la buena comunicación entre estudiantes con el fin de fortalecer los procesos académicos y de convivencia.		
	Metas de aprendizaje: Muestra una comprensión total en el manejo de aplicación de la física de ondas en situaciones de la vida diaria.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocer el concepto de onda, características y modelación matemática	Por medio de la participación activa en clase para la definición de conceptos a partir de ideas propuestas por cada uno de ellos.	Primera semana**:** 09 de agosto.
	Elaboración, desarrollo y respectiva explicación de ejercicios propuestos por el mismo estudiante.	Segunda semana**:** 20 de agosto

Semana del 09 al 13 de agosto
ACTIVIDAD INICIAL: ACTIVIDAD INICIAL:
Con el grupo de estudiantes se trabajará sobre cómo se debe entregar un informe de laboratorio, características y las diferencias entre marco teórico y conceptual.



Después de la explicación realizada por el docente cada estudiante deberá consultar en diferentes textos y páginas web los conceptos principales de las temáticas abordadas las últimas semanas (mínimo 7 conceptos). En cada casilla colocará cada definición y en la ultima una definición redactada por él (no es válido cambiar palabras, es redactar a partir de su propio lenguaje)

CONCEPTO

Definición 1	Definición 2	Definición 3	Definición del estudiante
Referencia	Referencia	Referencia	Referencia

Una vez finalizada la actividad con los estudiantes se definirán se procede a evaluar la actividad trabajada por el estudiante,

CONTEXTUALIZACIÓN

El docente hará un repaso sobre los que se ha trabajado en las últimas clases y lo articulará con la actividad previa.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. El docente solicitara a los estudiantes una exploración de la página Energy Skate Park (colorado.edu) y que a partir de ello empiece a realizar la construcción de un marco conceptual teniendo en cuentas todas las variables que allí aparecen.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES

El estudiante logra por medio de las actividades propuestas asociar sus conocimientos a situaciones cotidianas demostrando apropiación de los saberes.

SEMANA 2 (17 al 20 de Agosto)

ACTIVIDAD INICIAL

El docente brindará un espacio para aclarar dudas e inquietudes frente a la página de laboratorio virtual. Una vez se hayan aclarado las dudas el estudiante deberá desarrollar la actividad que se presenta a continuación y que a su vez debe ir de la mano con la actividad de la semana anterior (marco teórico)

Experiencia 1

El simulador tiene herramientas que permiten tomar diferentes medidas, Para este caso el estudiante seleccionara una masa, cambiara la fricción y la gravedad la fija en la tierra. Mueva la pista a su punto más alto en un lado (no olvide medir dicha altura con la herramienta de medición cuando el skater se encuentre en movimiento)

Es importante que la recolección de datos la realice en la tabla que aparece a continuación.

Masa de la persona _____

Ensayo	Altura (m)	Velocidad (m/s)	Energía Potencial
1			
2			
3			
4			
5			
6			

A partir de los cálculos hallados realizar

1. Una gráfica de energía potencial vs velocidad.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Una vez finalizada la actividad de laboratorio el estudiante tendrá un día para finalizar su informe de laboratorio y subirlo a la plataforma de classroom.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			

Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

Webgrafía

Energy Skate Park (colorado.edu)