

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	IVÁN CALDERÓN-YULIANA MORALES-JHON CENDALES		Grado	décimo
ASIGNATURA	Inglés			
Correo electrónico de contacto	ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co Yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Segundo Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	from August 23 to September 3			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Understand a variety of informational texts from different sources.			
Temáticas mediadoras	Preparación ICFES Test			
Metas	Socio-afectiva: El estudiante busca soluciones acertadas a problemas presentados en diferentes contextos. El estudiante demuestra interés y participación en cada situación de clase.			
	Metas de aprendizaje: El estudiante presenta un buen desempeño en cada una de las partes de la prueba ICFES. El estudiante demuestra tener las competencias y habilidades requeridas para la presentación de la prueba ICFES.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Students match a word to its description. Students identify the use of English in short conversations.	Answering questions in class.	from August 23 to 27
Students identify explicit information	Mocks related to ICFES test.	from August 30 to September 3

in the text.	Quiz.	
Students identify the author's intent and aspects that are not explicit in the text.		

SEMANA 1 from August 23 to 27

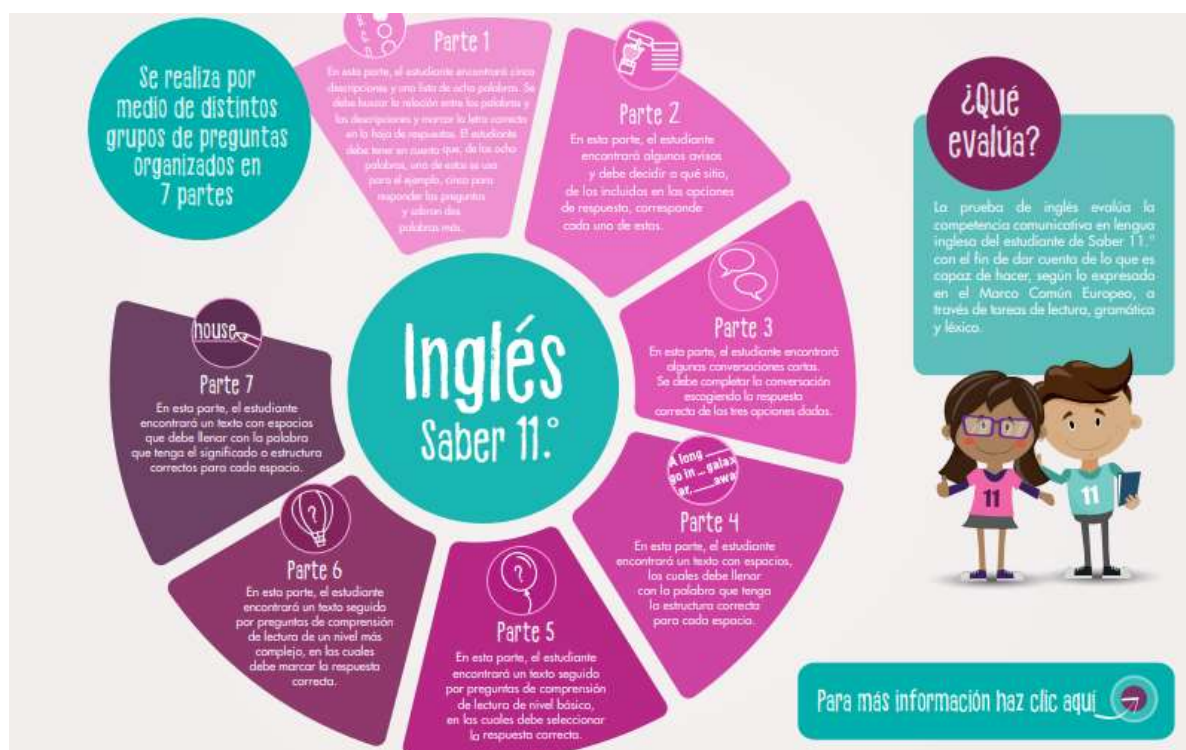
ACTIVIDAD INICIAL:

Checking your speaking skills

https://www.youtube.com/watch?v=g_om7oc5EBE

Tell us any comment about these scenes.

CONTEXTUALIZACIÓN:



Evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en inglés. A su vez, en relación con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), se clasifican a los evaluados en 5 niveles de desempeño: A-, A1, A2, B1 y B+. Teniendo en cuenta que, en Colombia, existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), se incluyó en la prueba de inglés un nivel inferior a A1, denominado A-,

que corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de vocabulario y estructuras básicas. De igual forma, se incluye un nivel superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel, denominado B+.

La prueba busca que el estudiante demuestre sus habilidades comunicativas a nivel de lectura y uso del lenguaje.

1. Partes de la prueba

La prueba está conformada por cinco partes. Cada parte evalúa una habilidad específica de la lengua inglesa y se le asocia un porcentaje particular de preguntas, como se describe a continuación en la **tabla 12**.

Tabla 12. Distribución de preguntas por partes de la prueba de inglés

Parte	Porcentaje de preguntas
1	15 %
2	15 %
3	22 %
4	20 %
5	28 %

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Read and choose the correct option.

What do you do for a living?

- A. I teach math at school.
- B. I am living in a flat
- C. I am speaking with you
- D. Great!!

Let's talk again soon, OK?

- a. Nothing.
- b. I would like to talk with you right now.
- c. Sure.
- d. No worries.

So did you surf today?

- a. Yes, I will do it tomorrow.
- b. That's ok.
- c. Unfortunately, no.

d. It rained all day long.

And it's like that throughout the country?

- a. No, the south stays dry in the winter.
- b. Yes, it's not good for working.
- c. it's freezing!
- d. No, the country is the best.

Do you ski?

- a. The sky is blue now.
- b. No, I do
- c. Yes, I do
- d. It's really fun.

2.Match the definition with the correct word.

a person duly qualified to operate an airplane, balloon, or other aircraft.

either of the two forelimbs of most birds and of bats, corresponding to the human arms, that are specialized for flight.

a machine for converting thermal energy into mechanical energy or power to produce force and motion.

suitcases, trunks, etc.; baggage.

a space, usually enclosed, in the forward fuselage of an airplane containing the flying controls, instrument panel, and seats for the pilot and copilot or flight crew.

a group of persons involved in a particular kind of work or working together.

the act, manner, or power of flying.

the complete central structure to which the wing, tail surfaces, and engines are attached on an airplane.

a pilot who is second in command of an aircraft.

the portions of an aircraft that are below the body.

Clue: You must organize the words according to the definition:

lotpico-gelugga-inwgs-gefusela-lotpi-hlifgt-copitck-wrec-undercarriage-negien

SEMANA 2

from August 30 to September 3

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Complete the letter from Anne to her grandfather. Write ONE word for each space.

Dear grandpa,

How **(1)** ... you doing? I hope you're well. I'm fine.

Thanks **(2)** ... the rucksack. It's really great. I've got all my books and things in it now.

Our new house is beautiful **(3)** ... there aren't many shops around here.

There's only a restaurant and a library but there are a **(4)** ... of shops and cafes in the centre of Blackpool. My cousin Gina and I sometimes go there on Sunday

morning and **(5)** ... the evening we often go **(6)** ... Little Marton.

You mustn't play football in the street because **(7)** ... isn't safe. Sadie loves it here in Blackpool **(8)** ... there's a lot of open space everywhere.

I must finish now. There isn't much time **(9)** ... dinner and

I've **(10)** ... a lot of homework.

Love from

Anne

2. Write a similar letter and create your own spaces. Then, you must share that

with your classmates.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Students must create a letter using different grammar rules and vocabulary.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.englishrevealed.co.uk>

https://www.youtube.com/watch?v=g_om7oc5EBE

ANEXOS: