

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YISEL MORA	<b>Grado</b>	SEGUNDO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	SEGUNDO PERIODO		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (09 de agosto al 20 de agosto)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Repaso sobre Multiplicación		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> -Respeto el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> -Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de la multiplicación en diferentes contextos.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza multiplicaciones entre números naturales con factores de dos y tres cifras por una cifra.</li> </ul>	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras. Evaluación bimestral	12 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza multiplicaciones entre números naturales con factores de dos y tres cifras por una cifra.</li> </ul>	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	20 de agosto

### SEMANA 1 (09 de agosto al 13 de agosto)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

### ACTIVIDAD INICIAL:

Resuelve le siguiente acertijo <https://www.youtube.com/watch?v=sBfL4LMmFNA>

Un barquero tiene que pasar un lobo, una cabra y una lechuga a la otra orilla de un río, dispone de una barca en la que solo caben él y uno de los otros tres seres. Si el lobo se queda solo con la cabra se la come y si la cabra se queda sola con la lechuga se la come, ¿cómo debe hacerlo?



**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

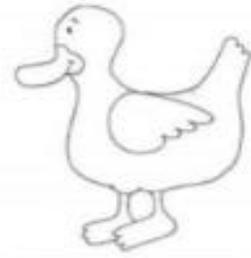
1. Escribe en tu cuaderno y completa. Multiplica el número de la parte superior de la tabla por cada uno de los números de la columna de la izquierda.



Multiplica por 2	
0	
7	
1	
9	



Multiplica por 7	
10	
4	
5	
8	



Multiplica por 8	
4	
2	
3	
7	

Multiplica por 4	
0	
10	
1	
6	

Multiplica por 0	
6	
10	
5	
7	

Multiplica por 5	
7	
0	
4	
1	

Multiplica por 0	
3	
2	
10	
4	

Multiplica por 1	
9	
6	
4	
3	

Multiplica por 4	
10	
5	
6	
3	

Multiplica por 8	
0	
2	
10	
9	

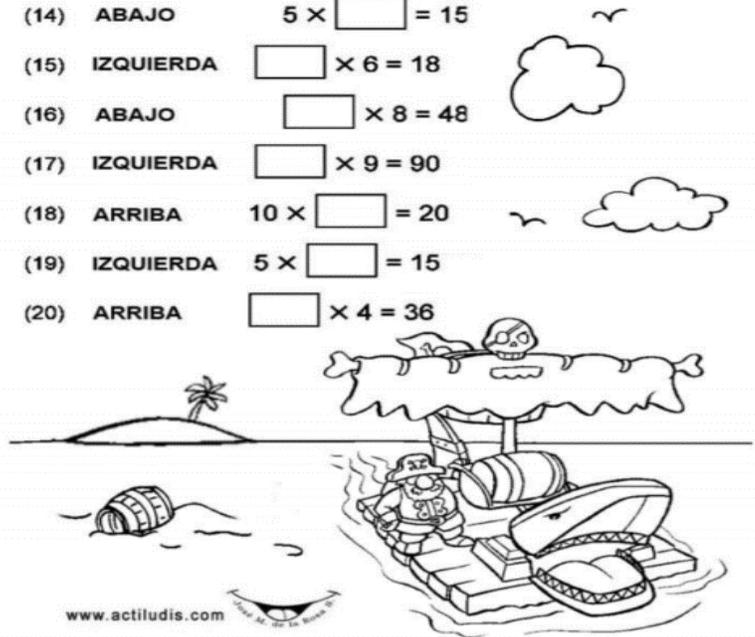
**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

1. Ayuda al pirata a encontrar su barco, para eso solo tienes que hacer las multiplicaciones.

Debes buscar el número que falta en el cuaderno y siguiendo el orden ve contando hacia el lugar que te indica. Ten mucho cuidado, un solo error hará que el pirata se quede sin barco. **(anexo 1)**

- (1) DERECHA  $\boxed{7} \times 7 = 49$
- (2) ABAJO  $8 \times \boxed{\phantom{0}} = 16$
- (3) IZQUIERDA  $10 \times \boxed{\phantom{0}} = 100$
- (4) ARRIBA  $5 \times \boxed{\phantom{0}} = 40$
- (5) DERECHA  $\boxed{\phantom{0}} \times 4 = 8$
- (6) ABAJO  $3 \times \boxed{\phantom{0}} = 27$
- (7) DERECHA  $6 \times \boxed{\phantom{0}} = 36$
- (8) ARRIBA  $3 \times \boxed{\phantom{0}} = 18$
- (9) DERECHA  $\boxed{\phantom{0}} \times 9 = 54$
- (10) ABAJO  $4 \times \boxed{\phantom{0}} = 28$
- (11) IZQUIERDA  $5 \times \boxed{\phantom{0}} = 35$
- (12) ARRIBA  $\boxed{\phantom{0}} \times 9 = 54$
- (13) DERECHA  $\boxed{\phantom{0}} \times 6 = 12$

- (14) ABAJO  $5 \times \boxed{\phantom{0}} = 15$
- (15) IZQUIERDA  $\boxed{\phantom{0}} \times 6 = 18$
- (16) ABAJO  $\boxed{\phantom{0}} \times 8 = 48$
- (17) IZQUIERDA  $\boxed{\phantom{0}} \times 9 = 90$
- (18) ARRIBA  $10 \times \boxed{\phantom{0}} = 20$
- (19) IZQUIERDA  $5 \times \boxed{\phantom{0}} = 15$
- (20) ARRIBA  $\boxed{\phantom{0}} \times 4 = 36$



2. Resuelve las multiplicaciones en el cuaderno y con el resultado encontraras el color en la clave con el que pintar la letra del dibujo que corresponde a cada operación. **(anexo 2)**

A.  $7.350 \times 4$

B.  $23.789 \times 4$

C.  $124 \times 2$

D.  $222 \times 3$

E.  $8.156 \times 5$

F.  $5.723 \times 2$

G.  $3.732 \times 6$

H.  $4.560 \times 2$

I.  $212 \times 3$

J.  $2.134 \times 5$

K.  $7.580 \times 3$

**SEMANA 2** (17 de agosto al 20 de agosto)

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

La palabra criptoaritmética deriva de dos voces latinas.  
 kriptos = 'oculto' y  
 aritmmos = 'número'

Los problemas de criptoaritmética consisten en encontrar una serie de valores escondidos que hagan válida una operación aritmética.

$$\begin{array}{r}
 1 \triangle \bigcirc \square \bigcirc \blacklozenge \times \\
 \hline
 \triangle \bigcirc \square \bigcirc \blacklozenge 1
 \end{array}$$

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja en tu cuaderno y completa según corresponda:

- 1) Calcula los valores de R, H y C en:    2) Calcula los valores de W, R y B en:    3) Calcula los valores de L, R y V en:

2	1	0	x
		4	
R	H	C	

1	3	2	x
		3	
W	R	B	

3	6	8	x
		2	
L	R	V	

R = \_\_\_; H = \_\_\_; C = \_\_\_

W = \_\_\_; R = \_\_\_; B = \_\_\_

L = \_\_\_; R = \_\_\_; V = \_\_\_

2. Descubre el resultado de las siguientes operaciones, y escribe su respuesta en números y letras según el literal que corresponda. (**anexo 3**)

### Horizontal

3)  $6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

5)  $7 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

8)  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

10)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

11)  $3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

12)  $4 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

### Vertical

1)  $5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

2)  $7 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

4)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

6)  $5 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

7)  $4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

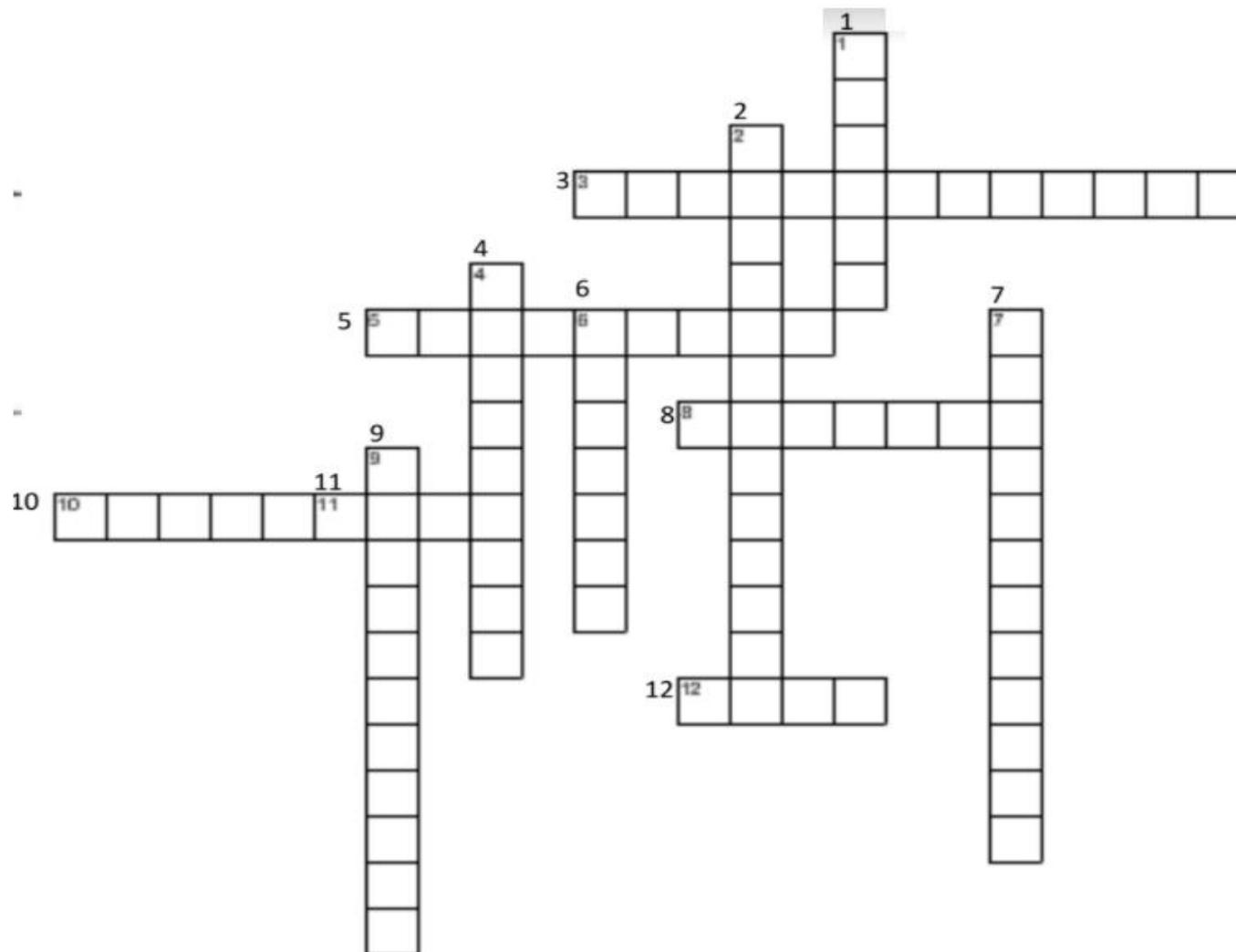
9)  $3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://drive.google.com/file/d/1aXQ0Ax11rY56BhVroMo3UVdixIkA3qaa/view>
  - <https://escuelaprimaria.net/>
  - **Matemáticas 2º saberes Santillana.**
- Anexo 1**



Anexo 3



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN:** Se compartirá por medio de un formulario en classroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
<p><b>Conocimientos previos y uso de recursos:</b> Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.</p>			
<p><b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.</p>			
<p><b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.</p>			
<p><b>Tiempo:</b> Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.</p>			
<p><b>Acompañamiento:</b> Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.</p>			