

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YISEL MORA	<b>Grado</b>	TERCERO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	SEGUNDO PERIODO		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (09 de agosto al 20 de agosto)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>División.</li> </ul>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> - Respetar el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> - Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de la división y divisores de un número.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza operaciones que le permiten identificar la mitad, la tercera y la cuarta parte de un número.</li> </ul>	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras. Evaluación bimestral	12 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce cuales son los divisores de un número</li> </ul>	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	20 de agosto

### SEMANA 1 (26 de julio hasta 30 de julio)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

### ACTIVIDAD INICIAL:

Resuelve le siguiente acertijo

<https://www.youtube.com/watch?v=sBfL4LMmFNA>



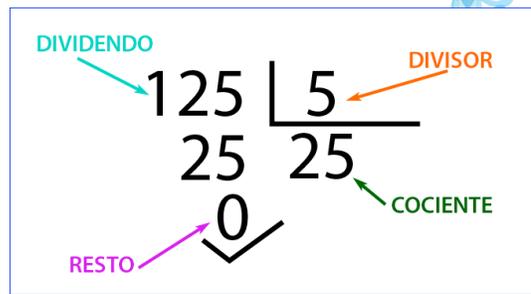
Un barquero tiene que pasar un lobo, una cabra y una lechuga a la otra orilla de un río, dispone de una barca en la que solo caben él y uno de los otros tres seres. Si el lobo se queda solo con la cabra se la come y si la cabra se queda sola con la lechuga se la come, ¿cómo debe hacerlo?



### CONTEXTUALIZACIÓN:

- **Dividendo:** Es el número que hay que repartir. Para el ejemplo de la imagen, este número es el 125 que representan los caramelos.
- **Divisor:** Es el número entre el cual se divide el **dividendo**, es decir, las partes entre las que hay que repartir. Para nuestro ejemplo, este es el número 5 que representa a los cinco amigos entre los que hay que repartir los 125 caramelos.
- **Cociente:** Es el resultado de la **división**. En nuestro ejemplo, 25. Es decir, cada amigo toca a 25 caramelos.
- **Resto:** Es el número que sobra cuando se termina de hacer la **división**. Este número puede ser cero u otro número, pero **siempre tiene que ser menor que el divisor**. Representa la parte que no puede repartirse. En nuestro ejemplo, el **resto** es 0 porque hemos podido repartir todos los caramelos.

#### TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN



#### DIVISIONES EXACTAS E INEXACTAS

EXACTAS		INEXACTAS	
$48 \overline{) 8}$	$63 \overline{) 9}$	$19 \overline{) 4}$	$11 \overline{) 5}$
$\underline{0} 6$	$\underline{0} 7$	$\underline{3} 4$	$\underline{1} 2$
$244 \overline{) 4}$		$140 \overline{) 8}$	
$\underline{04} 61$		$\underline{60} 17$	
$\underline{0}$		$\underline{4}$	
SU RESTO ES 0		SU RESTO ES DISTINTO DE 0	

#### PRUEBA DE LA DIVISIÓN

Dividendo = divisor x cociente + resto

$$D = d \times c + r$$

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

 Completa:

En la división:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{4} \end{array}$$



el dividendo es .....

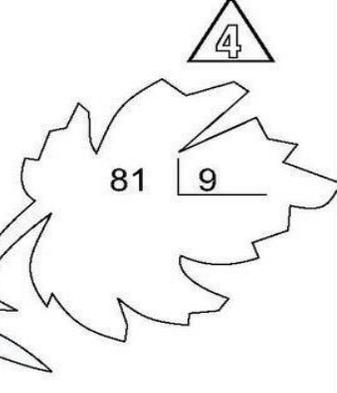
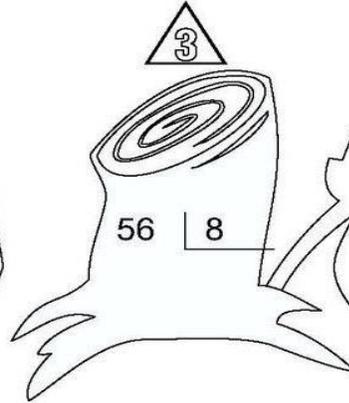
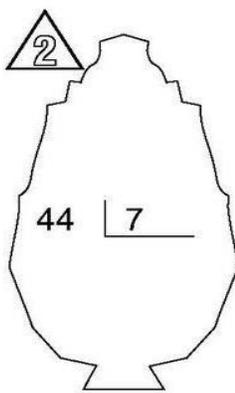
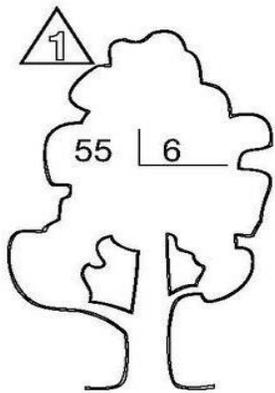
el divisor es .....

el cociente es .....

el resto es .....



2. Haz las divisiones y completa la tabla en tu cuaderno.



	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
1				
2				
3				
4				

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

1. Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado encontraras el color en la clave el número del dibujo escondido que corresponde a cada operación. **(anexo 1)**

1.-  $328 \overline{) 2}$

2.-  $636 \overline{) 3}$

3.-  $528 \overline{) 4}$

4.-  $620 \overline{) 5}$

5.-  $432 \overline{) 6}$

6.-  $553 \overline{) 7}$

7.-  $864 \overline{) 8}$

8.-  $243 \overline{) 9}$

2. Realiza cada una de las divisiones y prueba que estén bien hechas en el cuaderno. Luego pinta según el cociente y el residuo. **(anexo 2)**

<b>Azul</b>		
$301 \div 7$	$130 \div 5$	$496 \div 8$
<b>Negro</b>		
$354 \div 6$	$362 \div 5$	$230 \div 6$
<b>Naranja</b>		
$178 \div 6$	$247 \div 9$	$398 \div 7$
<b>Rojo</b>		
$469 \div 6$	$619 \div 8$	$525 \div 9$

**SEMANA 2** (02 de agosto hasta 06 de agosto)

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

Sudoku El sudoku es un pasatiempo tipo crucigrama o rompecabezas numérico. Este juego en su forma tradicional, es una cuadrícula de  $9 \times 9$  casillas, subdivididas en nueve cajas rectangulares de  $3 \times 3$  casillas, con algunos números ya dispuestos o fijos, los cuales funcionan como pistas dentro de cada caja. El objetivo consiste en completar las casillas vacías con los números del 1 al 9, sin que se repita ningún número en la misma fila, columna o caja  $3 \times 3$ .

**MINSUDOKU  $4 \times 4$**  La mejor manera de iniciarse en este juego para ir cogiendo soltura y aprender la lógica del mismo, es empezar por sudokus de tamaño  $4 \times 4$  por ser los de menor dificultad.

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. A continuación, proponemos tres sudokus en los que se deben completar las casillas vacías con los números del 1 al 4, de tal forma que no se repita ningún número en la misma fila, columna o cajas de  $2 \times 2$  del mismo color

	3	1	
	1		2
3			
		2	

			4
	1	2	
3			1

1			2
	3	4	

2. Descubre el resultado de las siguientes operaciones, y escribe su respuesta en números y letras según el literal que corresponda. **(anexo 3)**

## Horizontal

2)  $7+41=$  \_\_\_\_

5)  $12/3=$  \_\_\_\_

7)  $8+11=$  \_\_\_\_

8)  $9 \times 7=$  \_\_\_\_

## Vertical

1)  $63-42=$  \_\_\_\_

3)  $58-6=$  \_\_\_\_

4)  $6 \times 4=$  \_\_\_\_

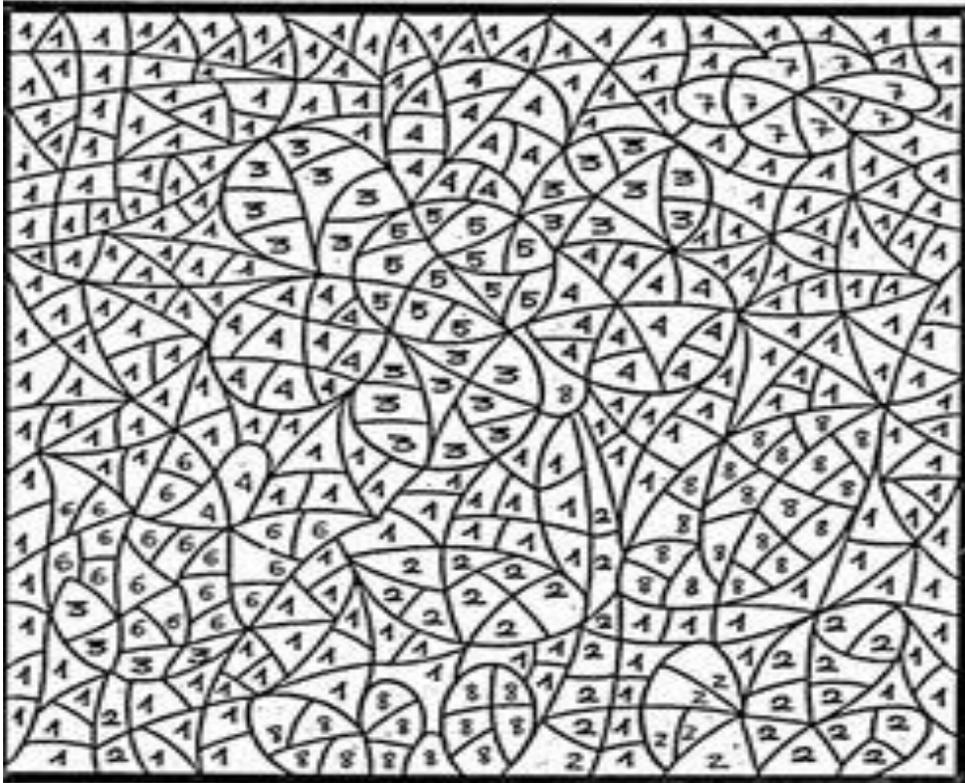
5)  $15/3=$  \_\_\_\_

6)  $10 \times 5=$  \_\_\_\_

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://fichasparaimprimir.com/mitad-tercero-primaria/>
- <https://cldv3cicloprimaria.wordpress.com/2014/01/28/ejercicios-con-multiplos/>
- <http://fichasparaninos.blogspot.com/search/label/Divisiones>.

### Anexo 1

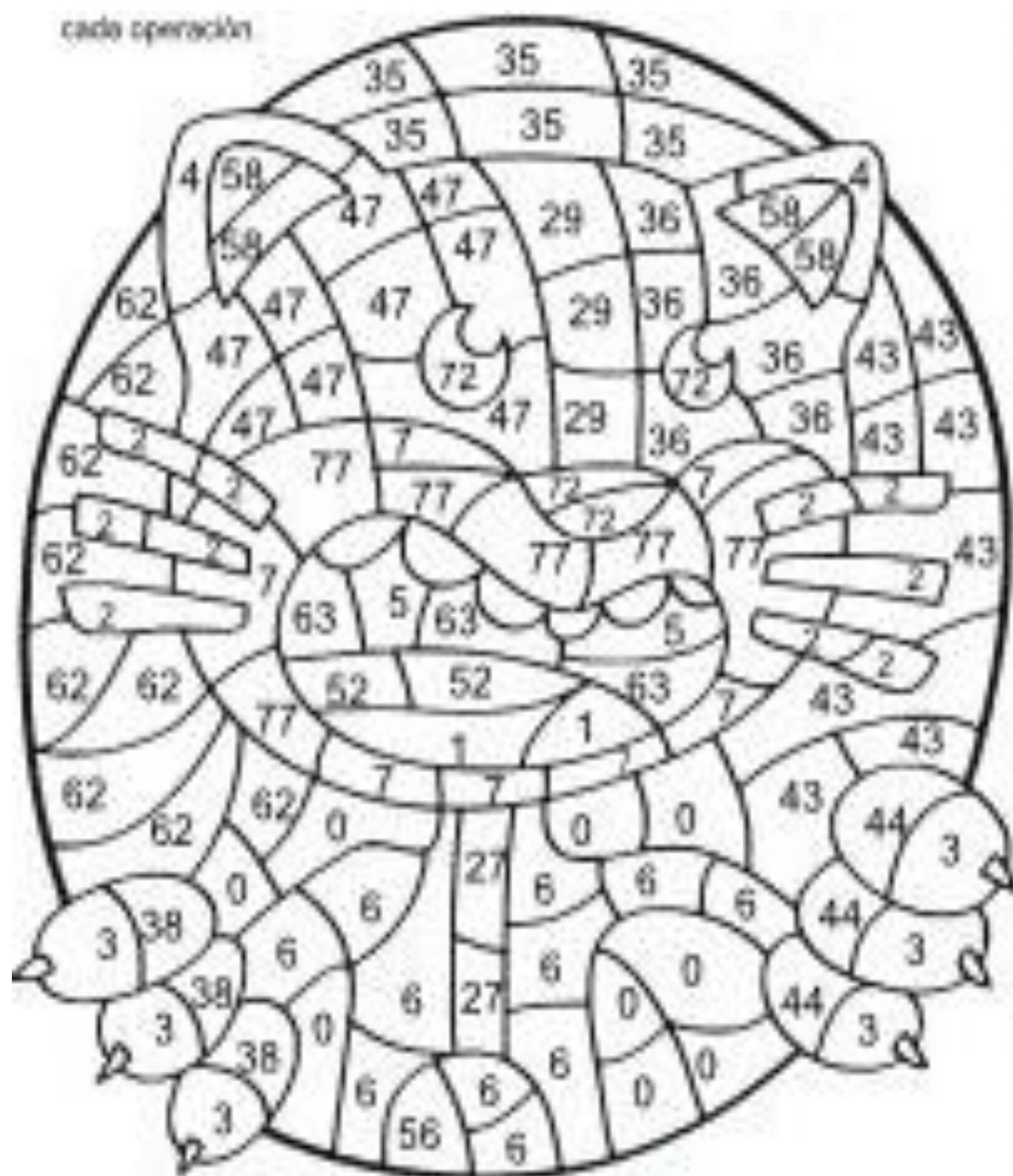


**Claves para pintar:**

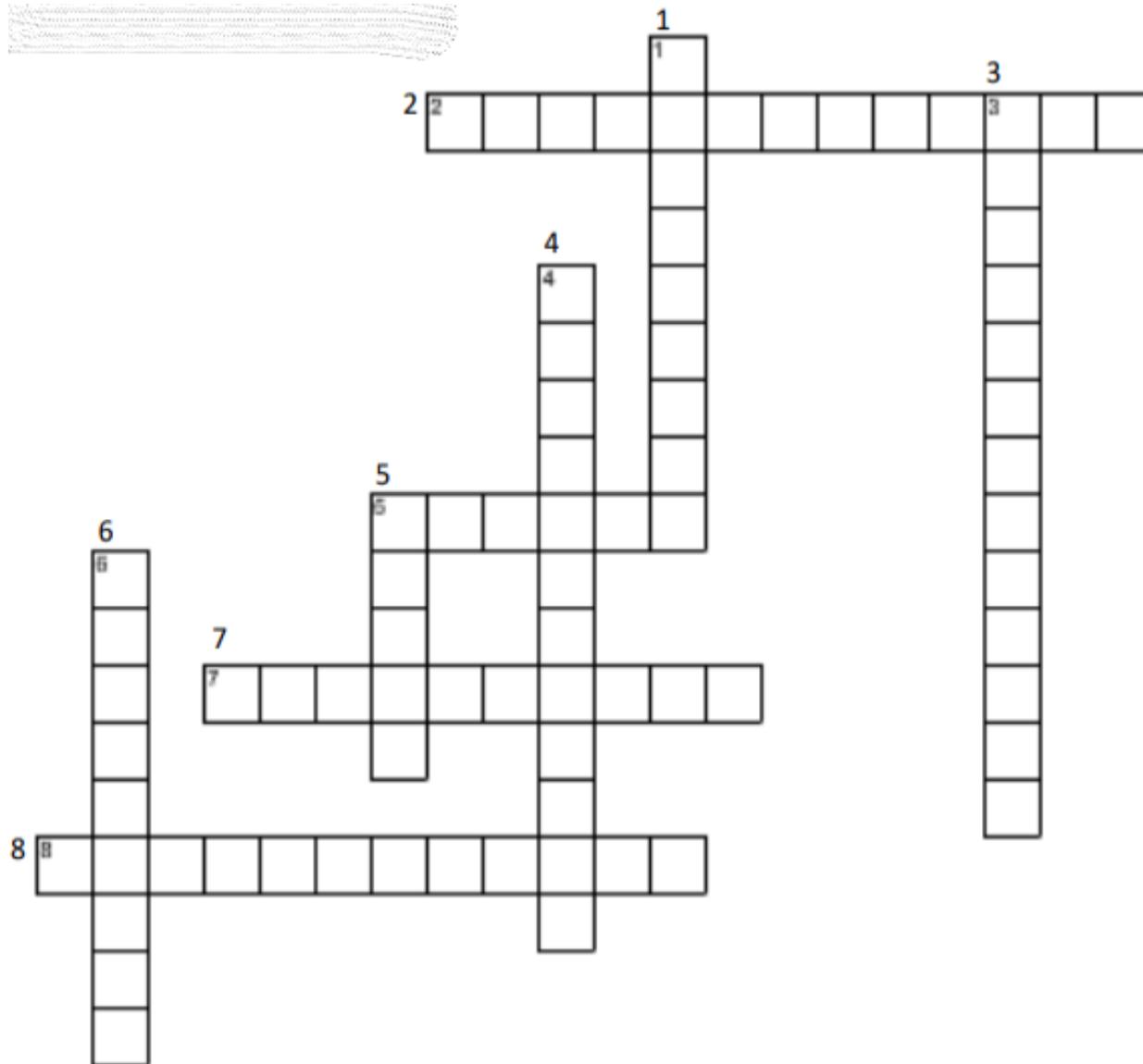
- 164** azul
- 212** verde claro
- 132** Amarillo
- 124** violeta
- 72** Rojo
- 79** violeta
- 108** verde oscuro

### Anexo 2

cada operación



### Anexo 3



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN:** Se compartirá por medio de un formulario en classroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

<b>CRITERIOS</b>	<b>SIEMPRE</b>	<b>ALGUNAS VECES</b>	<b>NUNCA</b>
<b>Conocimientos previos y uso de recursos:</b> Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
<b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
<b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
<b>Tiempo:</b> Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
<b>Acompañamiento:</b> Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			