

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
DOCENTE	YISEL MORA		Grado	SEGUNDO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	TERCER PERIODO			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días 23 de agosto al 03 de septiembre			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
Temáticas mediadoras	División			
Metas	Socio-afectiva: -Respetar el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.			
	Metas de aprendizaje: -Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de la división haciendo repartos y reconociendo que la fracción es parte de una unidad.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la división como una repartición en grupos iguales. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras. Evaluación bimestral	26 de agosto

- Reconoce la división como una repartición en grupos iguales.

A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras

03 de septiembre

SEMANA 1 (23 de agosto hasta 27 de agosto)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL:

Observa la imagen lee y responde



» ¿Cuántos trozos de greda se entrega a cada participante del taller?

» ¿Cuántos trozos de greda tiene en total 🧑🎨 para entregar?

» ¿Qué acción afecta en la cantidad de elementos de 🧑🎨 cuando entrega los trozos de greda? Enciérrala.

Agregar

Quitar

» ¿Qué operación permitirá saber a cuántos participantes les alcanza a entregar 2 trozos de greda? Enciérrala.

Sumar de a 2

Restar de a 2

» ¿A cuántos estudiantes les alcanza a entregar 2 trozos de greda? Calcula.

CONTEXTUALIZACIÓN: REPARTOS EQUITATIVOS

Un reparto es una distribución de objetos en partes iguales. Al repartir una grupos iguales, el reparto es equitativo.

Ejemplo:

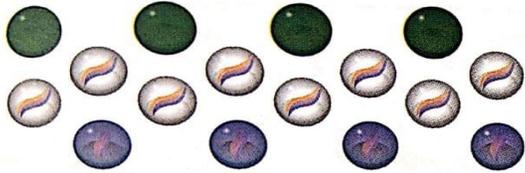


cantidad de objetos en



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

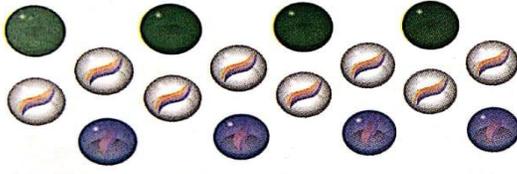
1. Dibuja en tu cuaderno y completa: Reparte las 16 canicas equitativamente entre la cantidad de bolsas que se indica. Luego completa.



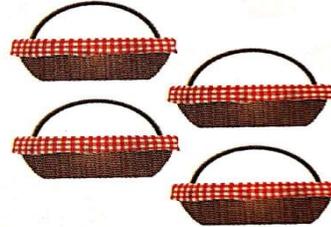
En



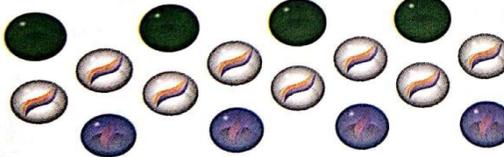
En cada bolsa hay _____ canicas.



En



En cada canasto hay _____ canicas.

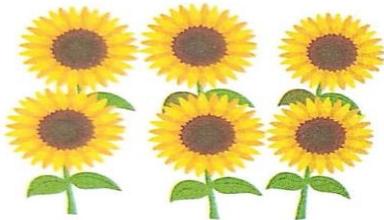


En



En cada pocillo hay _____ canicas.

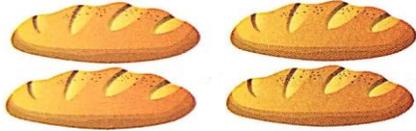
2. Dibuja en el cuaderno y describe el reparto que se realizó.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

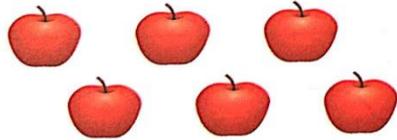
1. Dibuja en el cuaderno, realiza cada reparto y responde:

Repartir, en partes iguales,
4 panes en 2 platos.



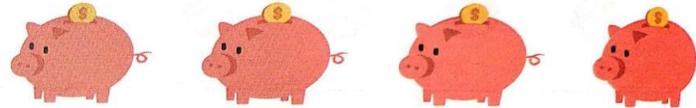
¿Cuántos panes quedan en cada plato?

Repartir, en partes iguales,
6 manzanas en 2 cajas.



¿Cuántas manzanas quedan en cada caja?

Repartir, en partes iguales,
8 monedas en 4 marranitos.



¿Cuántas monedas quedaron en cada marranito?

SEMANA 2 (30 de agosto hasta 3 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

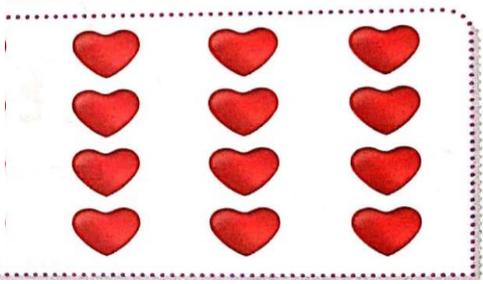
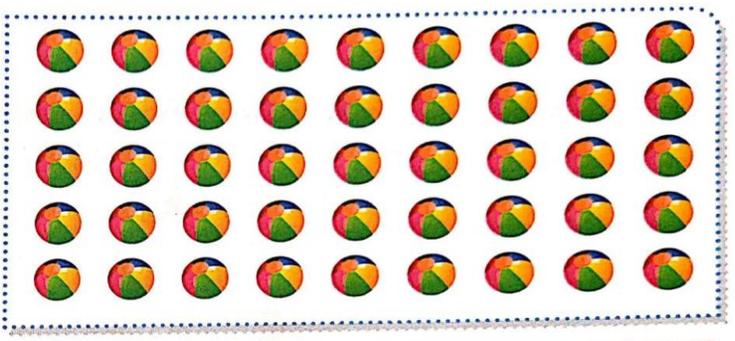
Observa la imagen y responde



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja en tu cuaderno y lee el reparto que se propone, luego encierra los grupos.

45 pelotas en 9 grupos.

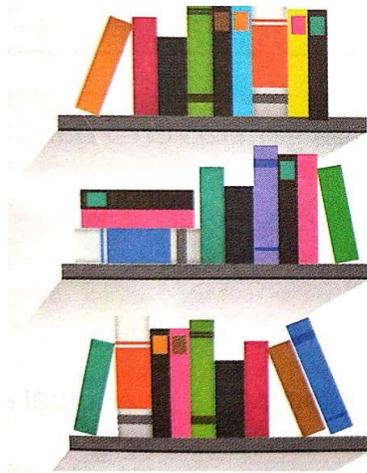


10 flores en 5 grupos.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Observa la imagen, luego completa la información y resuelve



CS Escaneado con CamScanner

Nicolás tiene libros y los quiere colocar en repisas con igual cantidad de libros en cada una.

¿Cuántos libros debe colocar en cada repisa?

Debe colocar libros en cada repisa.

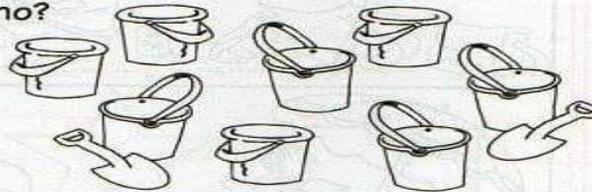
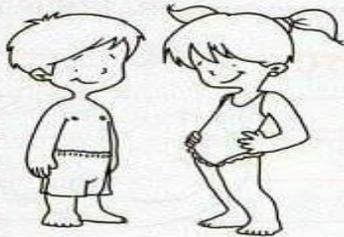
2. Escribe y soluciona cada situación problema

Estos chicos se fueron de campamento y llevaron 3 carpas.
Si en cada una van a dormir la misma cantidad de chicos.
¿Cuántos nenes van a ir a cada carpa?



Respuesta:

Estos chicos quieren repartir los baldecitos en partes iguales.
¿Cuántos les tocarán a cada uno?



Respuesta:

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Matemáticas 2° saberes Santillana.