

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	Grado	ONCE
ASIGNATURA	ECONOMÍA Y POLÍTICA Y SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social, análisis de perspectiva		
Temáticas mediadoras	- GRUPOS REBELDES - GUERRA FRÍA		
Metas	Socio-afectiva: Asume una actitud responsable con sus funciones.		
	Metas de aprendizaje: Reconocer las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos y económicos (Capitalista, Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Causas de la conformación de los grupos rebeldes	Diagrama de flujo	Primera semana 09 AL 13 DE AGOSTO
Causas, consecuencias y características de la guerra fría.	Ensayo en parejas	Segunda semana 16 AL 20 DE AGOSTO

SEMANA 1 (09 AL 13 DE AGOSTO)

ACTIVIDAD INICIAL:

Indago, reflexiono y respondo

¿Cuáles son las causas de la conformación de los grupos rebeldes en el mundo?

CONTEXTUALIZACIÓN:

GRUPOS REBELDES

¿QUIENES SON ?

- Las **Guerrillas** son movimientos armados que se dieron en gran cantidad en países [iberoamericanos](#), inicialmente, contra las distintas [dictaduras](#) e injusticias sociales que por muchos años han gobernado en el continente. Su ideología política se basa tanto en la [izquierda revolucionaria](#) como en guerrillas de extrema izquierda (Cubana). Han sido vista de diversas maneras, con menosprecio como el caso de las [FARC](#) en [Colombia](#), pero a la vez, han recibido el gran apoyo y el respaldo del público general, intelectuales y artistas, como el caso del [EZLN](#) en [México](#). (Wikipedia)



FARC FUERZAS - REVOLUCIONARIAS DE COLOMBIA

Grupo guerrillero que se autoproclama marxista leninista. Las FARC operan en Colombia y en las regiones fronterizas de Brasil, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela. Presentes el conflicto armado colombiano desde 1964 y son dirigidas por un secretariado de siete miembros que estuvo bajo el comando de Pedro Antonio Marín, conocido por los alias de Manuel Marulanda O Tirofijo hasta su fallecimiento en marzo de 2008. Su objetivo es acabar con las desigualdades sociales, políticas y económicas, la intervención militar y de capitales estadounidenses en Colombia.

CRONOLOGIA

18 de abril: Se conforman las Autodefensas Unidas de Colombia a partir de diferentes grupos paramilitares preexistentes como las ACCU.

15 de julio - Masacre de Mapiripán: las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) ingresan al municipio de Mapiripán en el Meta y asesinan a un número no determinado de habitantes, se presume la complicidad de miembros del ejército.

EPL – EJERCITO POPULAR DE LIBERACION

o Grupo guerrillero colombiano, brazo armado del Partido Comunista de Colombia - Marxista Leninista. Fundado en 1965, aunque solo inició acciones militares en 1968, principalmente en Antioquia, fue considerado el tercer grupo guerrillero colombiano en tamaño después de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN) se desmovilizó en 1991.





ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

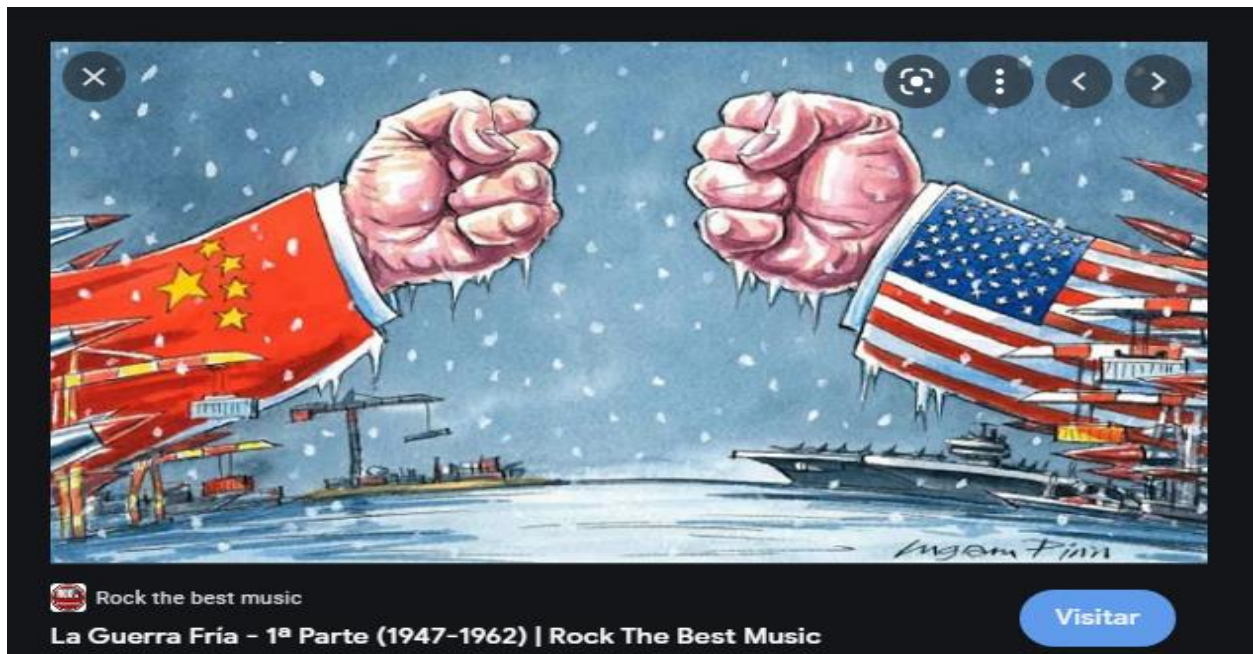
Explica por medio de un diagrama de flujo, las causas y características de los grupos rebeldes.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

SEMANA 2 (16 AL 20 DE AGOSTO)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observo, analizo y concluyo

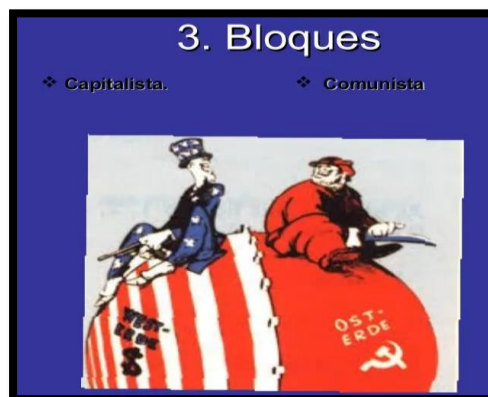


CONTEXTUALIZACIÓN:

La Guerra Fría es el nombre que recibe el conflicto diplomático que transcurrió entre final de la Segunda Guerra Mundial (1945) y la desaparición de la Unión Soviética (1991).

Origen:

Durante esta época, el mundo estuvo dividido en dos bloques antagónicos, liderados por: Estados Unidos (bloque capitalista y democrático), y la URSS (bloque comunista), quienes no compartían los mismos ideales políticos, ideológicos y económicos.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Por medio de un ensayo, en parejas o individual; explica los sucesos ocurridos, causas y consecuencias en la guerra fría.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- 📌 <https://youtu.be/dbafhi57xFs>
- 📌 https://www.youtube.com/watch?v=i5JkD8wJbbq&ab_channel=Ariel%C3%81vilaAnaliza
- 📌 <https://youtu.be/I3ynHis2t3U> República centroafricana: al encuentro de los golpistas rebeldes

- ➡ <https://youtu.be/Zu0ZoR1bqDs?list=PLipa4sCpUmJ9Uc4e35BxgC4BJTIUAiBWx> GUERRA FRÍA – DIANA URIBE
- ➡ <https://es.slideshare.net/maricalvhi/guerra-fria-62549602>