

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano		Grado	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias sociales			
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Segundo Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto AL 3 de septiembre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social y análisis de perspectivas			
Temáticas mediadoras	Civilizaciones antiguas Civilización griega			
Metas	Socio-afectiva: Se destacó por su responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y su participación en clase.			
	Metas de aprendizaje: Analiza y comprende la relación entre el medio geográfico y la organización política, social, cultural y económica de las civilizaciones antiguas. Además, establece relaciones entre los aportes históricos de cada una de las civilizaciones y los estados actuales.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Conocer la ubicación en el mundo mediterráneo de la cultura griega	Elaboración del mapa de la ubicación geoespacial de la civilización griega.	23 al 27 de agosto
Conocer los rasgos principales de la cultura griega desde el punto de vista económico, social y político.	Por medio de lectura crítica de textos y completar un cuadro de caracterización.	30 al 03 de septiembre

SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: ESCUCHO- PIENSO – RESPONDO

<https://www.youtube.com/watch?v=o2W3jfvZU4w>

escucha la siguiente canción y responde

- ¿Cuál es el tema al cual hace referencia la canción?
- Desde los temas abordados a lo largo de grado quinto y sexto en todas las áreas de conocimiento, ¿Dónde crees que la mitología griega se ha utilizado y trabajado? Justifica tu respuesta.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Escucha atentamente la historia sobre la mitología griega que te va a contar la profesora durante la clase...

Vamos a conocer los aspectos geográficos de la civilización griega a partir de la siguiente presentación.

<https://www.colegioamankay.cl/wp-content/uploads/2021/06/Terceros-clase-2..pdf>



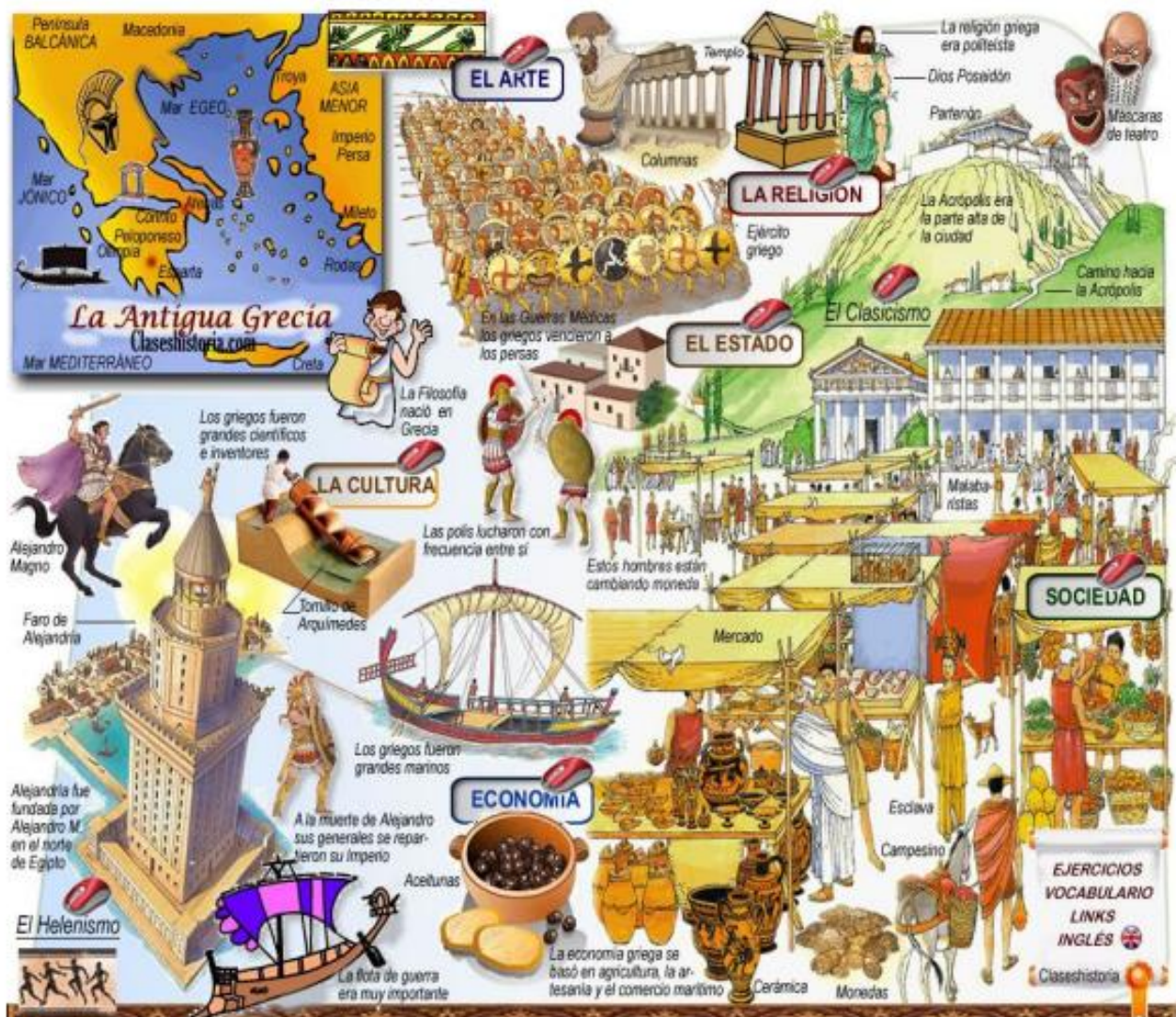
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Elabora en tu cuaderno el mapa que aparece en la última diapositiva de la contextualización sobre la ubicación geográfica de Grecia, luego Señala en el mapa las regiones de Grecia europea, Asia Menor, islas del Egeo, Mar Egeo, Jónico, Negro y Mediterráneo.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: participación en clase a partir de las preguntas problematizadoras, cargue de actividades propuestas en el portafolio

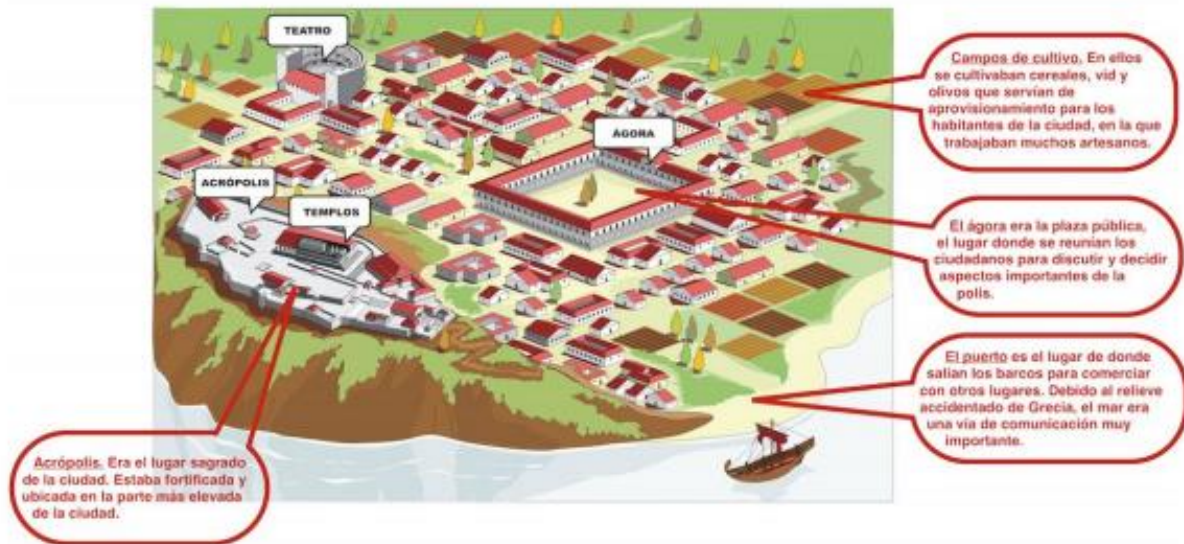
SEMANA 2 (30 al 03 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Observo- me pregunto



CONTEXTUALIZACIÓN:

Polis griegas



En la Antigua Grecia cada ciudad tenía a su alrededor campos dedicados a la producción de materias primas -alimentos, lana, cueros, cera, etc.- que servían para abastecer a la ciudad de los productos necesarios para la vida. En el Página 4 de 11 campo se realizaban la mayoría de las tareas manuales y en la ciudad las intelectuales y artesanales. Por eso en los campos vivían los campesinos pobres y la mayoría de los esclavos, y en la ciudad las personas dedicadas al gobierno, la religión, el comercio, el arte y la ciencia. El campo y la ciudad se dividían el trabajo: las actividades relacionadas con la producción de materias primas se realizaban en los campos, y las relacionadas con el comercio y la administración, en la ciudad. En los campos vivían los sectores más pobres, en la ciudad, vivían los más ricos y poderosos. El campo y la ciudad eran dos partes de una unidad política llamada POLIS. Cada parte de esta unidad tenía funciones diferentes, pero ambas eran igual de importantes y se necesitaban mutuamente. Sin embargo, como la ciudad era el lugar de residencia de los poderosos, la vida urbana era considerada superior por quienes detentaban el poder. En cada polis, los edificios más importantes políticos y religiosos se ubicaban en la cima de una colina fortificada que se denominaba Acrópolis (ciudad alta).

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lee el siguiente fragmento y responde las preguntas

"La fragmentación política que caracterizó a Grecia en la antigüedad se explica de alguna manera por su geografía. Gran parte del terreno de Grecia propiamente dicha es una especie de tablero compuesto por montañas y pequeñas llanuras o valles que posibilitan el aislamiento de cada grupo de habitantes respecto de los otros. La zona costera de Asia Menor tenía, en rasgos generales, la misma estructura, lo cual daba lugar a la instalación de poblaciones de características similares. Las islas del Egeo eran también montañosas y en su mayoría muy pequeñas. Además, estaba en juego algo mucho más importante: la convicción de que la polis era la estructura adecuada para la vida civilizada. Esta convicción la resume Aristóteles en su obra LA Política cuando define al hombre como un ser destinado a vivir en la polis.

" Finley, M.L., Grecia primitiva: la Edad de Bronce y la era arcaica, Buenos Aires, Eudeba, 1974.

- 1 ¿Cómo influyó el paisaje en la organización política de este pueblo?
- 2 ¿Cuáles considera usted que son las dificultades que se pueden generar cuando se genera fragmentación política en los territorios?
3. Con sus palabras determine las características importantes de una Polis y cuál fue su importancia

2. Observa el video de reporteros de la historia relacionado en la web gráfica y completa el siguiente cuadro en el cuaderno ampliando la información.

ASPECTO	CIVILIZACIÓN GRIEGA
LA ILIADA Y LA ODISEA (mitología)	
GOBIERNO	
CIUDADES (Atenas Esparta)	
ORGANIZACIÓN SOCIAL	
ACTIVIDADES ECONÓMICAS	
RELIGIÓN	
APORTES A LA HUMANIDAD	

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=6483UFRD0Jo&t=10s>

<https://youtu.be/AtxY5h4Osmc>

<http://www.gimnasiojaibana.edu.co/admin2/public/docs/kVVveOHJx7JJIXueayLxd3ZzZNxOGrDIFQZlabkZW.pdf>