

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yudi Adriana Soler Franco	Grado	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN		
Correo electrónico de contacto	yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	20 de septiembre al 1 de octubre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Apropiación y uso de la tecnología Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		
Temáticas mediadoras	Programación de páginas web - Lenguaje HTML		
Metas	Socio-afectiva: Ser autónomo y responsable en la realización de actividades propuestas.		
	Metas de aprendizaje: Identifica el concepto de etiqueta y atributos en el lenguaje HTML, para la programación de páginas web.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica conceptos de etiquetas y atributos con relación al lenguaje HTML, para la programación de páginas web.	Programar un entorno web con lenguaje HTML.	Primera semana:
		Segunda semana

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre 2021)

ACTIVIDAD INICIAL:

Completa la siguiente tabla

Establece diferencias y semejanzas entre:

BLOG	PÁGINA WEB	WIKI

CONTEXTUALIZACIÓN:

¿QUÉ ES HTML?

HTML consiste en una serie de elementos que usarás para encerrar diferentes partes del contenido para que se vean o comporten de una determinada manera. Las etiquetas de encierre pueden hacer de una palabra o una imagen un hipervínculo a otro sitio, se pueden cambiar palabras a cursiva, agrandar o achicar la letra, etc. Por ejemplo, toma la siguiente línea de contenido:

Mi gato es muy gruñon

Si quieres especificar que se trata de un párrafo, podrías encerrar el texto con la etiqueta de párrafo (`<p>`):

```
<p>Mi gato es muy gruñon</p>
```



Las partes principales del elemento son:

1. **La etiqueta de apertura:** consiste en el nombre del elemento (en este caso, p), encerrado por **paréntesis angulares** (< >) de apertura y cierre. Establece dónde comienza o empieza a tener efecto el elemento —en este caso, dónde es el comienzo del párrafo—.
2. **La etiqueta de cierre:** es igual que la etiqueta de apertura, excepto que incluye una barra de cierre (/) antes del nombre de la etiqueta. Establece dónde termina el elemento —en este caso dónde termina el párrafo—.

3. **El contenido:** este es el contenido del elemento, que en este caso es sólo texto.
4. **El elemento:** la etiqueta de apertura, más la etiqueta de cierre, más el contenido equivale al elemento.

```
<p class="editor-note">Mi gato es muy gruñon</p>
```

Los atributos contienen información adicional acerca del elemento, la cual no quieres que aparezca en el contenido real del elemento. Aquí `class` es el nombre del atributo y `editor-note` el valor del atributo. En este caso, el atributo `class` permite darle al elemento un nombre identificativo, que se puede utilizar luego para apuntarle al elemento información de estilo y demás cosas.

Un atributo debe tener siempre:

1. Un espacio entre este y el nombre del elemento (o del atributo previo, si el elemento ya posee uno o más atributos).
2. El nombre del atributo, seguido por un signo de igual (=).
3. Comillas de apertura y de cierre, encerrando el valor del atributo.

Los atributos siempre se incluyen en la etiqueta de apertura de un elemento, nunca en la de cierre.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. completa la siguiente tabla

ETIQUETA	SIGNIFICADO
<code><head> </head></code>	
<code><title> </title></code>	
<code><style> </style></code>	
<code><body> </body></code>	

<code><p> </p></code>	
<code> </code>	
<code><hr></code>	
<code><a> </code>	
<code></code>	
<code><table> </table></code>	
<code><tr> </tr></code>	
<code><td> </td></code>	
<code><th> </th></code>	
<code><button> </button></code>	

2. Desde tu navegador accede a la página <http://roble.pntic.mec.es/jtal0007/xmlfp/>, analiza los diferentes elementos que la componen y responde a las siguientes preguntas:

a. ¿Tiene la página enlaces o links?

b. Enumera diferentes maneras de reconocer a un link o enlace:

3. PRACTICA 1

Nuestro primer ejercicio consiste en diseñar una plantilla de documento HTML para iniciar rápidamente todas nuestras páginas y ahorrarnos escribir los elementos mínimos de una página.

1) Para comenzar a escribir un código, podemos utilizar un editor de texto cualquiera, por ejemplo gedit.

2) Como cualquier página HTML, constará de la cabecera y el cuerpo del documento, ambas

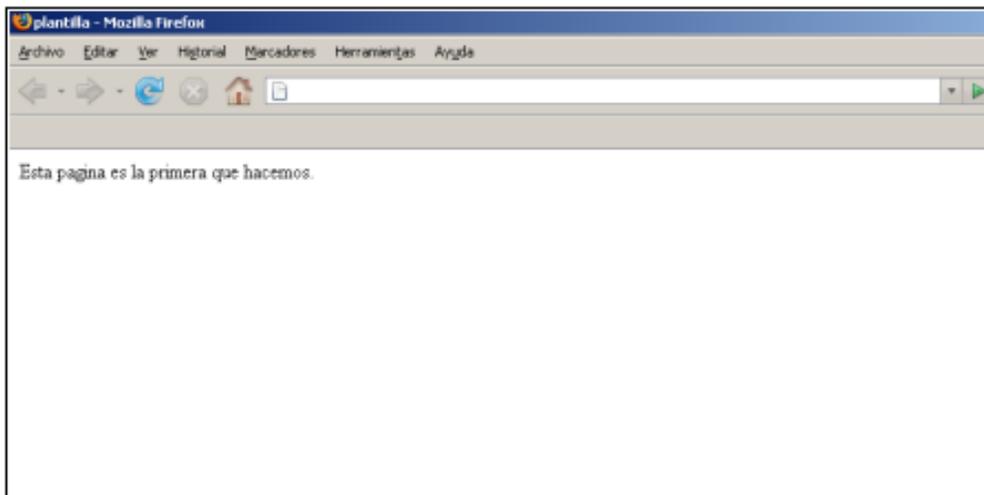
partes situadas entre la etiqueta de apertura y su análoga de cierre .

3) La cabecera del documento sería:

4) El cuerpo del documento quedaría como el siguiente: Esta página es la primera que hacemos.

5) Por último, terminaremos con la etiqueta de finalización de un documento html,.

6) Guardaremos el documento con el nombre "Plantilla" y la extensión .html . "Plantilla.html" 7) Por lo tanto el documento completo será: Esta pagina es la primera que hacemos.



SEMANA 2 (27 de septiembre al 1 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Compara entre etiqueta y atributo. Enlista 5 etiquetas y 5 atributos

CONTEXTUALIZACIÓN:

Estructura básica de la página

La primera línea `<!DOCTYPE ... >` no es propiamente una etiqueta de HTML, sino una declaración o instrucción al navegador sobre la versión de HTML que utiliza la

página. Para la versión HTML 5, el tipo de documento es html: `<!DOCTYPE html>`

El resto del documento HTML está contenido dentro de la etiqueta `<html></html>`. Para indicar el idioma es conveniente añadir el atributo `lang="es"`: `<html lang="es"></html>`

Dentro de la etiqueta `<html>`, encontramos dos subdivisiones, la cabecera, delimitada por las etiquetas `<head></head>` y el cuerpo, delimitado por las etiquetas `<body></body>`. Por lo tanto, el aspecto básico de cualquier página web, es el siguiente:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    ...
  </head>
  <body>
    ...
  </body>
</html>
```

La etiqueta `<head>` contiene información sobre la página. Por ejemplo contiene etiquetas que pueden decir de qué trata la página, el título que debe de mostrar en la barra del navegador, o código javascript y estilos, que pueden estar en el propio encabezado o como enlaces a otros archivos. Normalmente, lo que contiene esta etiqueta no se muestra en el navegador, es una etiqueta que contiene declaraciones sobre la página pero no contenido propiamente dicho como texto o imágenes.

Las etiquetas que pueden ir dentro de `<head>` son `<title>` `<style>` `<base>` `<link>` `<meta>` `<script>` `<noscript>`. Iremos viendo estas etiquetas a medida que nos hagan falta ya que ahora no seríamos capaces de entender bien su significado en todos los casos. De momento sólo comentaremos que obligatoriamente debe de

contener la etiqueta `<title></title>`, que contiene el título de la página, que es lo que se ve en la barra de título del navegador. En nuestro ejemplo de la unidad anterior el título era "Mi primera página"

En el `<body>` encontramos el contenido de la página, lo que se ve a través del navegador: texto, imágenes, enlaces, tablas, etc... Por lo tanto dentro del `<body>` pueden ir la gran mayoría de las etiquetas html.

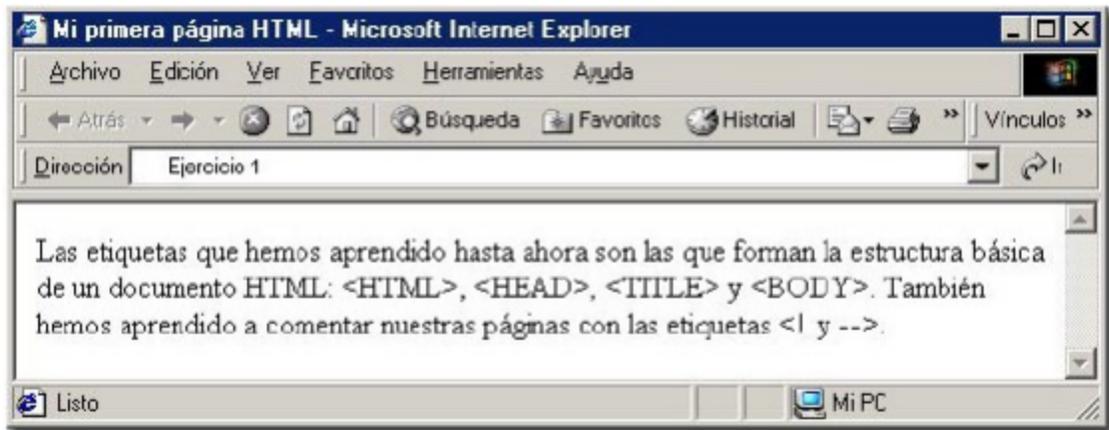
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Teniendo en cuenta la explicación dada.

1. Realiza el ejercicio práctico, hecho en clase. Haciendo uso de las etiquetas y atributos en lenguaje HTML.

PRÁCTICA 2: Acentos, caracteres especiales y comentarios

1. La cabecera del documento junto con la etiqueta de apertura sería:
2. El cuerpo del documento quedaría como el siguiente: las etiquetas que hemos aprendido hasta ahora son las que forman la estructura básica de un documento html: `<html>`, `<head>`, `<title>` y `<body>`. también hemos aprendido a comentar nuestras páginas con las etiquetas `<!--` y `-->`.
3. Por último, incluimos la etiqueta de finalización de un documento HTML:
4. Guarda el ejercicio con el nombre `practica2.html` .



2. Crear una página que contenga cuatro párrafos. En el primero enfatizar con el máximo nivel y en los otros párrafos emplear el elemento de enfatizar de menor fuerza.

PRÁCTICA 3: Tamaños y formatos

En este ejercicio, crearemos un documento HTML para iniciarnos con el tamaño de la fuente. Para profundizar un poco más sobre lo que hemos visto en este tema, hemos utilizado también un encabezado y un efecto de letra.

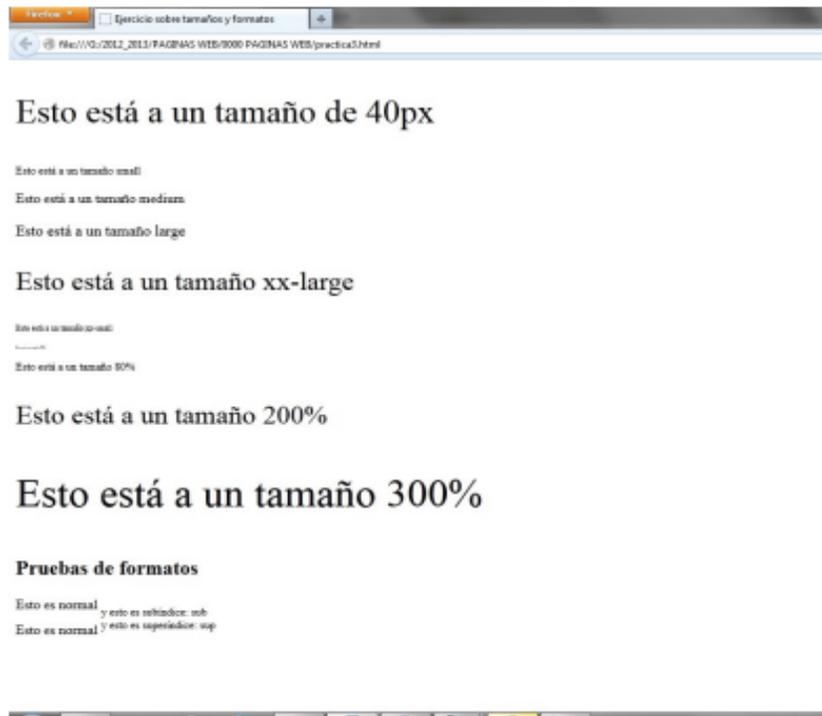
1. La cabecera del documento junto con la etiqueta de apertura sería:

```
<html>
  <head>
    <title>Ejercicio sobre tamaños y formatos</title>
  </head>
```

2. El cuerpo del documento quedaría como el siguiente:

```
<body>
  <p style="font-size: 40px;">Esto está a un tamaño de 40px</p>
  <p style="font-size: small;">Esto está a un tamaño small</p>
  <p style="font-size: medium;">Esto está a un tamaño medium</p>
  <p style="font-size: large;">Esto está a un tamaño large</p>
  <p style="font-size: xx-large;">Esto está a un tamaño xx-large</p>
  <p style="font-size: xx-small;">Esto está a un tamaño xx-small</p>
  <p style="font-size: 2%;">Esto está a un tamaño 2%</p>
  <p style="font-size: 20%;">Esto está a un tamaño 20%</p>
  <p style="font-size: 80%;">Esto está a un tamaño 80%</p>
  <p style="font-size: 200%;">Esto está a un tamaño 200%</p>
  <p style="font-size: 300%;">Esto está a un tamaño 300%</p>
  <h2>Pruebas de formatos</h2>
  Esto es normal
  <sub>y esto es subíndice: sub </sub><br>
  Esto es normal <sup>y esto es superíndice: sup </sup><br>
  <br>
</body>
</html>
```

3. Guardar como **practica3.html**



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Tuve alguna dificultad con el tema visto?
¿Qué fue lo que más me llamó la atención?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/HTML/Multimedia_and_embedding/Images_in_HTML
<https://www.htmlquick.com/es/tutorials/tables.html>