

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	JUAN CARLOS ALVAREZ, SANDRA MILENA RAMÍREZ YUDI ADRIANA SOLER	<b>Grado</b>	SEGUNDO
<b>ASIGNATURA</b>	TECNOLOGÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co</a> <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (20 de septiembre al 01 de octubre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Naturaleza y evolución de la tecnología (entender la evolución de la radio y por qué surge este artefacto)  Tecnología y sociedad (Cómo se utiliza la televisión en nuestro entorno)		
<b>Temáticas mediadoras</b>	ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS (Cine)		
<b>Metas</b>	<p><b>Socio-Afectiva:</b>          Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p><b>Metas de Aprendizaje:</b>          Comprender las funciones de cualquier artefacto tecnológico, según su utilidad y ayuda en la vida cotidiana.</p>		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas</b>
El reconocimiento de artefactos en nuestro entorno	Distinguir el formato del cine del formato de la televisión	01 de octubre de 2021
Entender ¿Cómo funcionan los artefactos?	Reconocer las temáticas principales de la película	01 de octubre de 2021

**SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)**

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wCaRmjBxCpg>

Responde las preguntas según las imágenes

¿Qué crees que están haciendo los niños?



¿Quiénes son los personajes de esta película?



**CONTEXTUALIZACIÓN**



## Diferencias entre el cine y la televisión

### El cine

-  El lugar adecuado para ver películas es en una sala de cine. La pantalla grande, la oscuridad, los efectos de sonido y la calidad de la imagen te hacen sentir parte de la historia.
-  Hay películas que están hechas en formato 3D. Con la ayuda de gafas especiales, parece que las imágenes cobrarán vida.
-  Las películas están pensadas para ser vistas sin interrupciones.

### La televisión

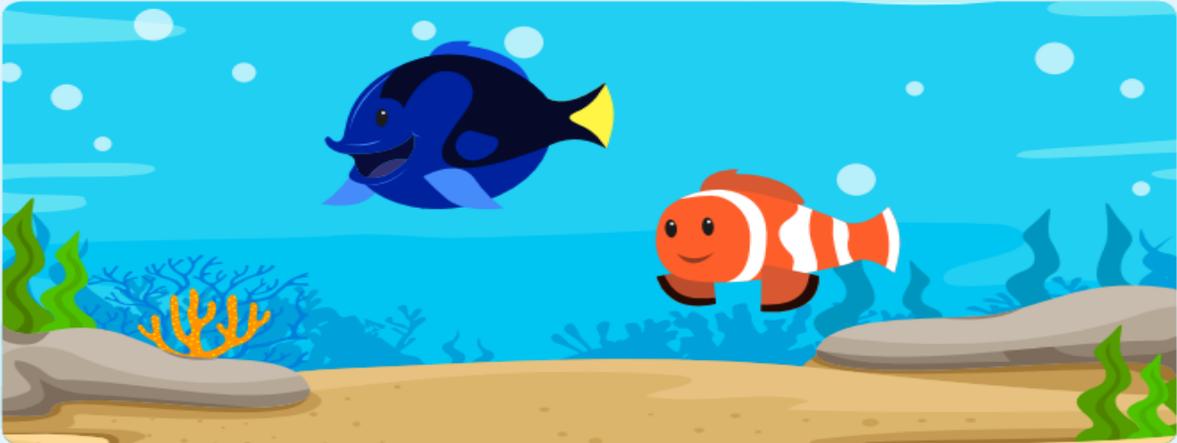
-  Los programas de televisión generalmente se ven desde la comodidad de tu casa.
-  El formato más común de la televisión son las series. Estas se dividen en capítulos y tienen un horario definido durante la semana.
-  Los programas de televisión tienen pausas comerciales.

## ACTIVIDAD ANEXO 1

1. En la primera actividad, encierra las imágenes que consideres estén relacionadas con el cine
2. En la segunda actividad del anexo 1 une con cada línea al género que corresponda
3. Haz una lista de las películas que más te han gustado

## SEMANA 2 (27 de septiembre al 01 de octubre)

### CONTEXTUALIZACIÓN



Nemo es un pequeño y aventurero pez payaso. Un día, después de desobedecer a su padre, se aleja de casa y se pierde en el océano. Su papá, Marlin, emprende un gran viaje junto a su amiga Dory para encontrar a su hijo. En el camino, los dos se enfrentan a tiburones, gaviotas, medusas y tortugas. Al final, Nemo logra ser rescatado y llevado a casa, sano y salvo.

#### Comprender el contenido de una película

Para comprender el contenido de una película debes tener en cuenta los siguientes elementos:

- Los personajes.
- Los escenarios.
- El tema.
- Los hechos relevantes.



## **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: Imprimir anexo 2**

Visualizar este pequeño trailer <https://www.youtube.com/watch?v=X-Z-gQ8mKs0>

1. Describe:
  - Los personajes
  - El escenario
  - El tema
  - Los hechos relevantes
  
2. Con el anexo 2 Realiza una historieta. Para ello: escoge las escenas más relevantes para el inicio, el desarrollo y el desenlace de tu película.

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Con la realización de las actividades los estudiantes entienden y conocen la historia de algunos artefactos que se utilizan en la actualidad y sociedad.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

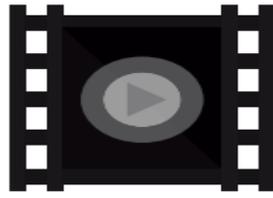
<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/G\\_1/L/L\\_G01\\_U05\\_L06/L\\_G01\\_U05\\_L06\\_05\\_01.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_1/L/L_G01_U05_L06/L_G01_U05_L06_05_01.html)

<https://www.pinterest.es/pin/332422016214973382/>

### **ANEXOS:**

# ANEXO 1 (IMPRIMIR)



Fantasía

Acción

Aventura

Ciencia  
ficción



Anexo 2

