

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yudi Adriana Soler Franco	Grado	SÉPTIMO
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN		
Correo electrónico de contacto	yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	20 de septiembre al 1 de octubre de 2021		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.		
Temáticas mediadoras	WIKIS - BLOG - Diferencias con otros entornos web - proceso		
Metas	Socio-afectiva: Con responsabilidad y autonomía, realiza cada una de las actividades propuestas.		
	Metas de aprendizaje: Conoce y aplica herramientas para la creación de un espacio virtual como las wikis y los blogs.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce y aplica las herramientas de un entorno	Uso de herramientas en plataformas Online, para la	Primera semana:

virtual, para la creación de contenidos en red como las wikis y los blogs.	creación de wikis y blogs.	24 de septiembre Segunda semana: 1 de octubre
--	----------------------------	--

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre de 2021)

ACTIVIDAD INICIAL:

De manera colaborativa realiza en clase una wiki, teniendo en cuenta las indicaciones de la docente.

CONTEXTUALIZACIÓN:

PASOS PARA DISEÑAR UNA WIKI DESDE GOOGLE

1. Para crear una wiki en Google Suites debemos tener una cuenta en Google.
2. Una vez que hemos entrado, encontramos el botón **CREAR** a la izquierda de la pantalla. Debajo, aparecen dos opciones en un menú: **Mis sitios** y **Sitios eliminados**.



3. Hacemos clic en el botón 
4. Rellenamos el formulario introduciendo el nombre del sitio, una breve descripción, para ello debes abrir el menú. Más opciones, seleccionamos un diseño y, por último, escribimos el código que nos presenta, pulsamos ENTRAR, o bien hacemos clic en el botón **CREAR SITIO** y en unos segundos tenemos nuestra web lista para comenzar a introducir contenido.
5. El sitio que acabamos de crear presenta una página a la que Google Suites denomina **Página Principal**.

6. Fíjate ahora en la parte superior derecha y encontrarás tres botones que usaremos cuando estemos construyendo nuestra página, son:



7. El primero a la izquierda se utiliza para modificar la página, el siguiente para crear una página nueva y el botón Más, contiene todas las opciones para configurar la wiki.
8. Pulsa ahora sobre el botón Modificar y fíjate que la página se convierte en un documento en el que podemos escribir, borrar y utilizar diferentes opciones de formato como en cualquier procesador de textos. Cambia el título de la página y ponés Inicio.
9. A continuación, pulsa GUARDAR y el documento se convierte en una página web. Este es el procedimiento para ir creando tu wiki. Son tres pasos: *Modificar, escribir y Guardar.*



10. Pulsa sobre el botón Página Nueva:

Una vez asignado el nombre a la página y seleccionado el tipo de página, haz clic en CREAR. De este modo has añadido una nueva página a tu wiki.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Teniendo en cuenta los pasos anteriormente explicados. Construye la primera página de tu wiki desde la cuenta de google, teniendo en cuenta las indicaciones de la docente.
 - Escoge el tema de tu interés
 - Realiza el paso a paso para su creación.
 - Insertar textos, imágenes y características propias del sitio web.
2. Compartir tu wiki con la docente, siguiendo las indicaciones dadas en clase, para ser enviado a la plataforma classroom.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Qué dificultades se me presentaron al momento de realizar las actividades?

SEMANA 2 (27 al 1 de octubre de 2021)

ACTIVIDAD INICIAL

1. Realiza un cuadro comparativo :

WIKI	BLOG

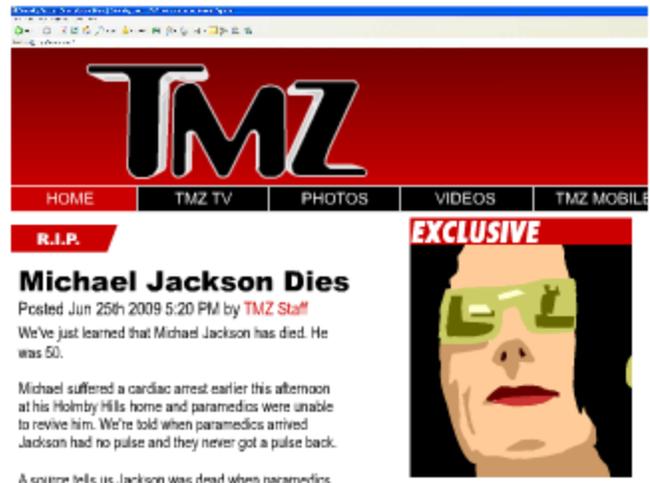
CONTEXTUALIZACIÓN:

Lea atentamente:

En La Vida Real

Los blogs se han convertido en un espacio muy importante dentro de los medios masivos de comunicación. Un buen ejemplo de esto ocurrió el 5 de junio de 2009, cuando los blogueros dieron a conocer una de las noticias más importantes del año: la inesperada muerte de Michael Jackson.

Durante más de una hora, el único lugar donde las personas pudieron informarse



acerca de la muerte de Jackson fue un blog de espectáculos de Hollywood llamado TMZ.com. La muerte de Jackson fue oficialmente anunciada a las 2:26 pm (hora del Pacífico), seis minutos después que TMZ había dado a conocer la historia.

Los periódicos y las televisoras se esperaron a dar la noticia hasta no confirmar con distintas fuentes. Pero como el New York Times comunicó el día siguiente, TMZ “parecía tener fuentes de información en todas partes: en la mansión de Jackson, en la ambulancia y en los corredores del Centro Médico de la UCLA”.

La noticia que dio a conocer TMZ se corrió en la web como una bola de fuego. El tráfico en Internet fue 11% más alto de lo normal. Los fanáticos escribieron “Michael Jackson” en Google tantas veces que los operadores del servidor pensaron que habían sido hackeados. En una hora casi 1 millón de personas buscaron en Wikipedia a Michael Jackson mientras que 15% de las publicaciones en Twitter –en promedio 5,000 nuevos comentarios por minuto- mencionaron a Jackson.

Este suceso es un buen ejemplo acerca de cómo el blogueo ha cambiado el ejercicio del periodismo en el siglo XXI. Hoy en día, los reporteros pueden publicar artículos completos de manera instantánea a través de publicaciones en un blog o un microblog como Twitter. Como resultado, el público puede estar informado de los acontecimientos casi en el mismo momento en el que ocurren.

Pero los informes instantáneos pueden generar también la difusión de noticias falsas. Por ejemplo, poco tiempo después de la muerte de Jackson, un sitio web de noticias falsas publicó que el actor Jeff Goldblum había muerto. Al poco tiempo las personas se dieron cuenta que se trataba de una broma pero ya para entonces el nombre de Goldblum –y el sitio de noticias falsas- se había dispersado por toda la blogósfera.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el video, (se transmitirá en clase) y responde a las preguntas dadas por la docente.
2. Completa el siguiente esquema:

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Qué dificultades se me presentaron al momento de realizar las actividades?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://esp.brainpop.com/tecnologia/ciudadania_digital/blogs/organizador_grafico/