

|                                                                                   |                                                                                                                                               |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b><br><b>ESCOLAR</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                   |                                                                                                                                               | Versión | 001               |
|                                                                                   |                                                                                                                                               | Fecha   | 18/03/2020        |
|                                                                                   |                                                                                                                                               | Proceso | Gestión Académica |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|---------|
| <b>DOCENTE</b>                             | SANDRA MILENA RAMÍREZ                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Grado</b> | SÉPTIMO |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | ROBÓTICA - TECNOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |         |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co</a>                                                                                                                                                                         |  |              |         |
| <b>Periodo académico</b>                   | Tercer Periodo                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |         |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | <b>15 días (20 de septiembre al 01 de octubre)</b>                                                                                                                                                                                                                 |  |              |         |
| <b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>  | <p>Naturaleza y evolución de la tecnología (Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. )</p> <p>Tecnología y sociedad (Cómo la electricidad y los circuitos eléctricos ayudan en la sociedad)</p> |  |              |         |
| <b>Temáticas mediadoras</b>                | Circuitos eléctricos (clases y montajes)                                                                                                                                                                                                                           |  |              |         |
| <b>Metas</b>                               | <b>Socio-Afectiva:</b><br>Crea espacios en tu casa donde realices tus actividades y divide tu espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.                                                                                               |  |              |         |
|                                            | Respetar a tus compañeros en las clases en línea y utilizar el chat de manera oportuna al momento de que tengas dudas                                                                                                                                              |  |              |         |
|                                            | Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.                                                                                                                         |  |              |         |
|                                            | Utiliza el trabajo en equipo para generar nuevos conocimientos                                                                                                                                                                                                     |  |              |         |
|                                            | <b>Metas de Aprendizaje:</b><br>Identificar diferentes tipos de elementos y componentes electrónicos entendiendo su funcionamiento y unidades de medida correspondientes.                                                                                          |  |              |         |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR?                                                  | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?<br>Fechas              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| Manejo de protoboard y realización de montajes de circuitos eléctricos | MONTAJES y protoboard  | 24 de septiembre de 2021 y 01 d octubre de 2021 |

**Y A REALIZAR LOS MONTAJES TANTO EN PRESENCIALIDAD COMO EN VIRTUALIDAD.**

**SEMANA 1 ( 20 al 24 de Septiembre)**

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

buscar:

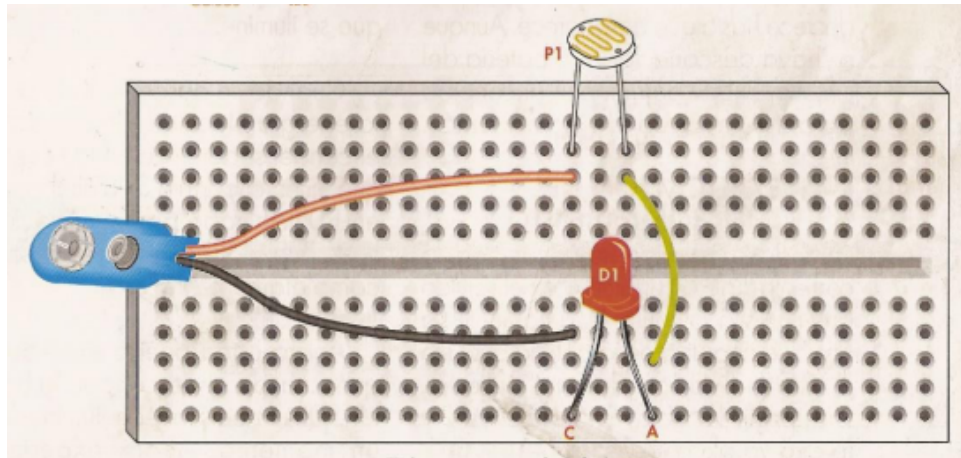
## ¿Qué es una fotocelda?

## clases de fotoceldas

Dibujar el símbolo de la fotocelda

## LED ACTIVADO POR LUZ

Se debe realizar el siguiente circuito en el programa y los que asisten a presencialidad



- debe entregar el circuito esquemático del circuito
- realizar las conclusiones de lo que observas en cada circuito
- seguir instrucciones de la docente para mediciones.

**SEMANA 2 (27 DE SEPTIEMBRE al 01 DE OCTUBRE)**

## ACTIVIDAD INICIAL

buscar:

## ¿Qué es un DIODO?

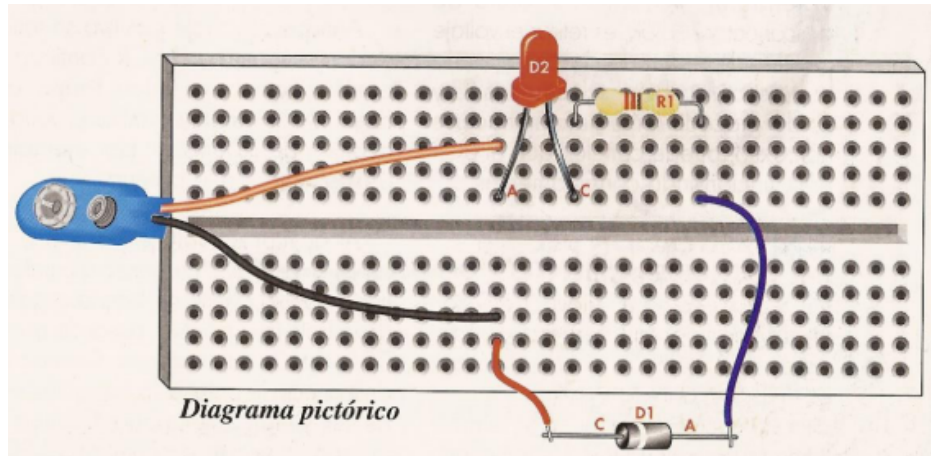
## clases de DIODO

Dibujar el símbolo del potenciómetro

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

## PROBADOR DE DIODOS

Se debe realizar el siguiente circuito en el programa



- debe entregar el circuito esquemático del DIODO
- hacer variación del circuito
- realizar las conclusiones de lo que observas en cada circuito
- seguir instrucciones de la docente para mediciones.

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Reconocimiento de los diferentes esquemas manejados en electrónica, entender el funcionamiento de los diodos y su cambio de corriente en cada uno de los circuitos.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_7/S/SM/SM\\_S\\_G07\\_U03\\_L03.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/S/SM/SM_S_G07_U03_L03.pdf)