GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Edison Parra, Javier Barajas, Carlos Pulido	**Grado**	T°
ASIGNATURA	Educación artística – Artes visuales		
Correo electrónico de contacto	edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	**Tercer Periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**15 días (20 de Septiembre al 01 de Octubre)**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	**Sensibilidad:** Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas; lo demuestro a partir del desarrollo motriz corporal: escucha, acompañó con el cuerpo, juego e imito frases, fragmentos rítmicos, gestos corporales, recreo y boceto ideas, pintó, juego con materiales para su transformación. . . (C. B 1). **Apreciación estética:** Conozco nociones de los distintos campos artísticos como; tiempo, ritmo, duración, movimiento, gesto, espacio e imagen, a partir de ejercicios concretos (Imito y logró relacionar algunos conceptos). (C. B. 1, 3, 2) **Comunicación:** Entiendo la práctica musical, escénica y plástica como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e Ideas. (C. B. 1)		
Temáticas mediadoras	Instrumentos musicales Motricidad		
Metas	**Socio-afectiva:** Presenta actitud de respeto, autonomía, dentro del aula, en el trabajo individual y grupal manifestando habilidad, destreza y creatividad.		
	Metas de aprendizaje: Propone e identifica coreografías, rondas infantiles en las cuales se practica el ritmo y la coordinación, cuentos infantiles, paisajismos y diferentes expresiones plásticas y corporales, en las cuales hay comunicación verbal y no verbal.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas

Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad de creación de un personaje con plastilina.	**Producción artística.**	**24 de Septiembre.**
Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad de creación de un personaje con plastilina.	**Producción artística**	**01 de octubre.**

CONTEXTUALIZACIÓN:

Un árbol se define como una planta leñosa perenne, que típicamente tiene un solo tallo o tronco que crece a una altura considerable y que tiene ramas laterales a cierta distancia del suelo.

Los árboles están alrededor de la mayoría de nosotros. Crecen en la naturaleza y se cultivan en patios, parques e incluso a lo largo de la mediana de las calles para proporcionar sombra y belleza. Sin embargo, para toda esa familiaridad, puede ser algo difícil definir qué hace que un árbol sea diferente de un arbusto u otras plantas perennes leñosas.

SEMANA 1 (septiembre 20 al 24 de septiembre.**)**

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento.

Observa el siguiente cuento.
https://www.youtube.com/watch?v=kWEhTa8mNO8

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Pinta el siguiente árbol (Webgrafía)
2. Escribe las partes del árbol.
3. Comparte tus resultados con tus compañeros y profesor.

SEMANA 2 (septiembre 27 al 01 de octubre**)**
CONTEXTUALIZACIÓN.

Los árboles generalmente tienen al menos 13 pies de altura, tienen un tronco de al menos tres pulgadas de diámetro y una corona definida. Los arbustos, por otro lado, son plantas leñosas que generalmente crecen cerca del suelo y no crecen más de 13 pies de altura. Tienen múltiples tallos, en lugar de un solo tronco, y no tienen una corona definida. Por supuesto, hay muchas especies de árboles verdaderos que pueden ser entrenados para no crecer más allá de cierta altura y se mantienen pequeños para propósitos ornamentales. Esto se considera el arte del bonsai.

Los árboles pueden ser de hoja perenne (mantener sus hojas durante el invierno) o deciduos (perder sus hojas en el invierno). La mayoría produce algún tipo de fruta, aunque muchos tipos no son comestibles o se usan raramente como alimentos en la actualidad. Por ejemplo, las bellotas alguna vez fueron un alimento estable, pero muchas personas en el mundo desarrollado no las consumen hoy en día. Todos los árboles se reproducen con semillas, y la mayoría de los árboles encierran esas semillas en algún tipo de fruta. Tenga en cuenta que las nueces son frutas técnicamente secas.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Mira el siguiente cuento.
https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Usando tu mano cálcala en una hoja de papel blanco.
2. Pinta la mano como si fuera el tronco del árbol.
3. Decora los dedos de la mano como si fueran las hojas del árbol.
4. Comparte tus resultados con tus compañeros y profesor.

ANEXOS:

Semana 1:

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.