

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	Grado	Octavo
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Trimestre		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 20 de septiembre al 1 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	LITERARIA: Poner en juego un saber literario surgido por la lectura y análisis de obras literarias. PRODUCCIÓN TEXTUAL Producir textos escritos y orales que responden a diversas necesidades comunicativas.		
Temáticas mediadoras	Identificar el argumento		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: -Analizar diversos tipos de textos identificando el mensaje y las ideas principales. -Proporcionar herramientas para aplicar las habilidades de comprensión en la literatura.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Los conceptos vistos con antelación y la puesta en práctica del nuevo aprendizaje.	Participación en clase Entrega de evidencias de trabajo	20 al 24 de septiembre
-Comprensión y análisis de diferentes tipologías textuales.	A través de las respuestas que se den a las preguntas planteadas.	Del 27 de septiembre al 1 de octubre

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

**ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento
VEO, PIENSO, RESPONDO**



<https://actualidadpanamericana.com/nuevo-uniforme-de-la-policia-sera-reversible/>

¿Será cierto esto?

CONTEXTUALIZACIÓN:

SUSTENTAR CONCLUSIONES

Luego de leer un texto puede ocurrir que obtengas conclusiones apresuradas o falsas. Esto se presenta si no consideras los hechos y los detalles importantes. Cuando saques una conclusión, debes estar en capacidad de sustentarla. La conclusión no puede contradecir ningún detalle; de lo contrario, resulta incorrecta.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

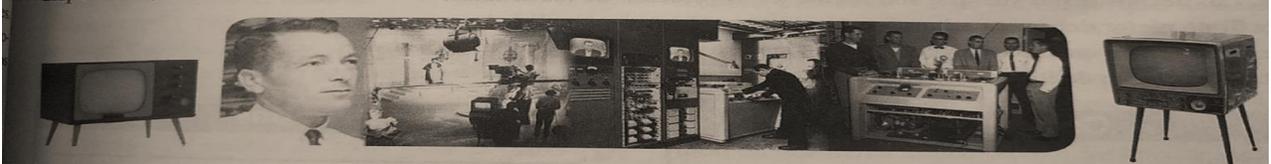
Lee el artículo y responde las preguntas

Durante varios años, los programas de televisión se transmitían en directo, pues nadie había inventado una forma de grabarlos en cinta. El problema consistía en que era difícil grabar el sonido y el video al mismo tiempo.

El sonido se graba a una velocidad. En cambio, el video necesita grabarse a una mayor velocidad. Habría sido necesario emplear miles de metros de cinta simplemente para grabar unos cuantos minutos de video. Charles Ginsburg y un equipo de inventores fueron encargados del problema. Para ocuparse de las diferencias en la velocidad entre señales de audio y de video, el equipo tuvo que poner a prueba varios dispositivos, la mayor parte de los cuales no funcionó.

Finalmente, el equipo creó una cinta que pudiera recoger señales en dos direcciones a la vez.

Si bien las señales viajaban a diferentes velocidades, eran recogidas de tal manera que se grababan y reproducían al mismo tiempo. Pero la imagen era demasiado borrosa. Por fin, varios años más tarde, en 1956, Ginsburg y su equipo probaron su Grabadora de Cinta de Video. Pesaba más de mil libras y tenía cerca de un metro de altura y sesenta centímetros de ancho, pero funcionaba. Esta vez, por fin, los programas de televisión podían grabarse en cinta y mostrarse posteriormente. No obstante, un nuevo problema surgió: debía conseguirse una grabadora más pequeña y más barata.



1. Según el texto, escoge la conclusión más acertada y susténtala.

- a. Con la llegada de la Grabadora de Cinta de Video, los programas de televisión en directo se volvieron obsoletos.
- b. La Grabadora de Cinta de Video resultó ser un instrumento peligroso, pues una vez grabado el programa, se podía manipular la imagen y el sonido.
- c. La invención de la Grabadora de Cinta de Video fue un gran avance tecnológico, pues un programa grabado podría verse miles de veces.
- d. La aparición de la máquina de video, en realidad fue poco lo que aportó a la industria de la televisión.

Lee y responde las preguntas.

Guernica



La obra *Guernica* del pintor español Pablo Ruiz Picasso es una metáfora inigualable del horror producido por el hombre. Pero para entender *Guernica*, es necesario saber lo que históricamente aconteció. El 26 de abril de 1937, durante la Guerra Civil española, los nazis apoyaron al dictador español Francisco Franco. Enviaron cuarenta y tres bombarderos alemanes y arrasaron la ciudad vasca de Guernica. Impresionado por este hecho, Picasso pintó una enorme composición que mide ocho metros de ancho por tres y medio de alto en la que sintetizó la idea del bombardeo.

Si observamos esta obra, el simbólico caballo –representación del pueblo– muere herido por una pica

caída del cielo. El guerrero yace descuartizado por una explosión. Una madre clama horriblemente con su niño muerto en brazos. Una mujer se desploma en el vacío, por el abismo abierto en su casa incendiada. Otras figuras, presas del pánico y el estupor, se asoman a una ventana o se preguntan el cómo y el porqué de la matanza. El toro –la bestia bárbara– se mantiene inmóvil con la cabeza vuelta hacia otro lado como buscando otras víctimas para su monstruosa hazaña.



2. De acuerdo con el artículo, escoge la conclusión más acertada. Escríbela en la tabla y susténtala con argumentos (pruebas).

- a. Los hechos reales siempre son fuente de inspiración de los artistas.
- b. Todo pintor debe ser un hombre comprometido con su realidad.
- c. Guernica es una obra inspirada en un suceso real que impactó al artista.
- d. El propósito de Picasso al crear esta obra es olvidar la guerra.

Conclusión	Pruebas
	1. _____
	2. _____
	3. _____

3. Sustenta por qué la conclusión propuesta es apropiada. Si no estás de acuerdo con ella, saca tu propia conclusión y susténtala.

SEMANA 2 (Del 27 de septiembre al 1 de octubre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordemos lo visto

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

4. Lee cada texto escribe en el cuaderno la pregunta con la respuesta seleccionada.

Muchos países están experimentando con aceite vegetal para lubricar sus automóviles y camiones. Miles de autos en las Filipinas usan aceite de coco. Algunos países africanos usan aceite de palma para sus automóviles. En Brasil, prueban con el aceite de soya. Una compañía brasileña ensayó con cuatro camiones lubricados con aceite de soya durante año y medio y éstos recorrieron 100.000 kilómetros sin dañarse. El aceite lubricó sin averiar los motores.

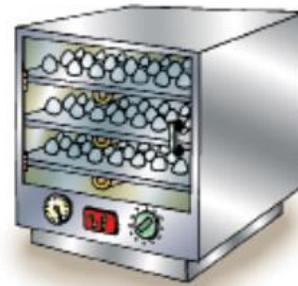


¿Por qué sabes que el aceite de soya lubrica bien? Subraya dos detalles.

- A. Los camiones anduvieron 100.000 kilómetros sin dañarse.
- B. Lubricaba mejor que el aceite de palma.
- C. Brasil cultiva grandes extensiones de soya.
- D. El aceite de soya no dañaba los motores.
- E. La semilla de soya parece mágica

5. Lee el texto y escribe tus respuestas en la tabla en el cuaderno.

Aunque nunca hayas escuchado hablar de él, Granville Woods ha sido llamado el más grande inventor de los Estados Unidos. En 1884, Woods perfeccionó las calderas a vapor para que funcionaran mejor al calentar edificios. En ese mismo año, descubrió una manera de mejorar el teléfono. Con su invento, los mensajes telefónicos lograron recorrer distancias más largas. Más adelante, este afroamericano inventó una incubadora; es un recipiente caliente que ayuda a empollar los huevos. Muchos de sus inventos permitieron mejorar el funcionamiento y seguridad de los trenes. Uno de sus des



- cubrimientos trajo diversión a millones de personas. Él dio a conocer un sistema especial de pistas en las que podían correr autos. Este invento fue usado, además, para fabricar defensas de automóviles y dio la posibilidad de organizar otras competencias en ferias y parques de diversiones.

¿Por qué piensas que Granville Woods fue un inventor talentoso? En las líneas, escribe cuatro detalles adicionales que sustenten esa conclusión.

Conclusión	Pruebas
Granville Woods fue un inventor talentoso.	1. Perfeccionó las calderas a vapor. 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____ 5. _____ _____ _____

Rocío piensa que Laura es muy afortunada. Casi todos los días, Laura estrena un vestido nuevo que su madre le ha comprado en el almacén donde trabaja. También recibe regalos especiales de su padre, como aquel reloj que muestra los días de la semana en diferentes idiomas. Él le trae obsequios cuando llega a casa después de sus viajes de negocios.

Laura, sin embargo, no piensa que sea tan afortunada. Su mamá trabaja todas las noches hasta las siete; además, tiene que laborar los sábados. Su padre tiene que viajar mucho por razones de trabajo y es afortunada si logra verlo, aunque sea una vez al mes. Ella quiere mucho a sus papás y desearía que estuvieran ambos en casa todas las noches y todos los fines de semana, como los papás de Rocío, y así podrían compartir juntos toda clase de actividades.



También, le gustaría tener un hermano pequeño como el de Rocío para no sentirse tan sola.

Conclusión	Pruebas
<p>Laura cree que no es tan afortunada.</p>	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Responde

¿para qué se usa la conclusión?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Tomada de libro comprensión de lectura letra H editorial Hispanoamérica.