

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez		Grado	Sexto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora			
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Tercer Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (20 de septiembre al 1 de octubre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Literaria:</u> Reconocer los niveles de lectura literal, inferencial y crítico dentro de un texto literario.			
Temáticas mediadoras	Plan lector: “Tramontana” de la obra 12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez.			
Metas	Socio-afectiva: Realiza procesos de autonomía y de responsabilidad para resolver las actividades. Respeto la palabra o las ideas del otro.			
	Metas de aprendizaje: Comprender lo que lee, ampliar el conocimiento de sus alrededores y del mundo a través de la lectura.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa reconociendo los niveles de lectura literal, inferencial y crítico dentro de un texto literario.	Lectura de la obra literaria Tramontana de la obra 12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez respondiendo preguntas de comprensión.	Primera semana 20 al 24 de septiembre
Comprensión de lectura individual de una historia literaria generando conclusiones o relación en su entorno	Relectura de la obra literaria Tramontana de la obra 12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez, aportando conclusión a partir de la relación que da con su entorno.	Segunda semana 27 de septiembre al 1 de octubre <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)

TRAMONTANA – GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

En el siguiente enlace encontrarás un corto que introduce el cuento “Tramontana”. Obsérvalo, en él espero despertar tu interés para realizar la actividad.

https://www.youtube.com/watch?v=KKW_Iz2Fb6k

Lo puedes buscar en YouTube como: TRAMONTANA (PowToon)

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Leer cuento “Tramontana” de la obra 12 cuentos peregrinos y responde.

<https://www.literatura.us/garciamarquez/tramonta.html>

La primera sesión de clase se realiza la lectura.

1. ¿Cómo es el viento de tierra que se conoce con el nombre de Tramontana? Localiza los diferentes momentos en que se menciona en el cuento.
2. ¿Qué era la tramontana y que efectos causaba en las personas?
3. ¿Cuál era el temor del joven acosado por la pandilla de jóvenes suecos, qué final tuvo él?
4. ¿Qué crees qué quiere decir el narrador con esta frase: “Al cabo de dos días teníamos la impresión de que aquel viento pavoroso no era un fenómeno telúrico, sino un agravio personal que alguien estaba haciendo contra uno y solo contra uno”?

SEMANA 2 (27 de septiembre al 1 de octubre)

CONTINUEMOS CON LA ACTIVIDAD.

TRAMONTANA – GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

El autor narra que vio a un chico que trabaja en un bar. Este chico estaba siendo golpeado por unos jóvenes ebrios y que a la final se lo llevaron para poder terminar su fiesta en otro lugar. Estos chicos se dirigían a Cadaqués, un pueblo considerado muy bello por su

costa, pero a la vez muy peligroso por sus fuertes tormentas, o también denominadas tramontanas. El chico decidió en lanzarse por un acantilado mientras el auto estaba andando. Lo hizo porque si no se enfrentaba a una terrible tramontana que se aproximaba a los jóvenes. Luego, el chico se refugió en un edificio para evitar la tormenta. Cuando creía que todo había pasado, se equivocó ya que al instante una tormenta muy poderosa lo topó. El narrador actuó de manera intuitiva, y se agarró de un poste. El portero que se encontraba abajo del edificio murió por el viento, los hijos del autor observaron una escena aterradora. Luego de haber recordado su visita a ese lugar, se entera que aquel joven había muerto al saltar de la camioneta antes de llegar a Tramontana.

<https://caglitera.tumblr.com/post/138242855028/an%C3%A1lisis-de-la-obra-tramontana>

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

5. ¿Qué crees que tenga que ver la tramontana con la decisión final del portero?
6. ¿Cómo se describe al portero?
7. ¿El narrador es solo un observador o un personaje en la lectura? Argumenta.
8. Hay dos historias en el cuento que parecen estar muy relacionadas, según el relato del autor ¿Quiénes son los protagonistas de estas historias? Resúmela.
9. Escribe la conclusión que se puede obtener frente a la “tramontana” y susténtala con tres (3) detalles del cuento.

CONCLUSIÓN	PRUEBAS
	1.
	2.
	3.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de la lectura y socialización a partir de las preguntas:

¿Consideras que puedes relacionar la historia con situaciones cotidianas de la vida real?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez.

<https://www.literatura.us/garciamarquez/tramonta.html>

Si no deseas leerlo, puedes escuchar el audiocuento en:

https://www.youtube.com/watch?v=43uNe_QzVzA

ANEXOS: