

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Sexto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (6 al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Textual:</u> Identificar la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica.		
Temáticas mediadoras	Obtener y sustentar conclusiones.		
Metas	Socio-afectiva: Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.		
	Metas de aprendizaje: Identifica la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa identificando la conclusión de un texto usando lectura inferencial.	Lectura de textos cortos informativos, identificando la conclusión usando lectura inferencial a partir de preguntas de selección múltiple.	Primera semana 6 al 10 de septiembre
Comprensión de lectura individual sustentando la conclusión de un texto de manera crítica.	Lectura de textos cortos informativos sustentando la conclusión de manera crítica completando cuadros argumentativos.	Segunda semana 13 al 17 de septiembre <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

SEMANA 1 (6 al 10 de septiembre)

Un detective analiza la información y, a través del razonamiento, llegan a una **conclusión**.

CON SHERLOCK HOLMES



Detective día a día. ¿Qué conclusión sacarías en cada situación? Compártelo con tus compañeros.

Situaciones de información

- Tu papá llega a la casa con el ceño fruncido.
- Llegas a tu casa y sientes olor a quemado.
- Miras por la ventana y ves que la calle está mojada.
- Tu hermanita llega del colegio con un moretón.

Conclusiones

- Está de mal humor. Ha tenido un día muy difícil en su trabajo.
- _____
- _____
- _____
- _____

OBTENER CONCLUSIONES

La conclusión de un texto es una idea que se obtiene basada en la idea principal y los detalles de esta. A medida que se leen los párrafos, se debe pensar en los hechos. Finalmente, se pregunta: ¿Qué conclusión se puede obtener?

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1. Lee los textos. Luego, subraya la conclusión de cada uno.

TEXTO 1



El camello puede ingerir 180 litros de agua de una sola vez y avanzar sin volver a tomar agua por más de 10 días. En condiciones extremas, puede soportar hasta seis meses sin beber ese líquido. Es posible que la hormiga de la miel viva seis meses sin tomar agua. La rata es uno de los animales más resistentes pues puede dejar de beber líquido durante 304 días. Los koalas sacian la sed básicamente a través de

la abundante agua de las hojas de eucalipto. También, la obtienen de las gotas del rocío y de la lluvia. La alimentación del oso perezoso se reduce a hojas y tallos; las hojas que come le proporcionan toda el agua que necesita. Algo realmente curioso de la rata canguro es que apenas necesita beber agua ya que la fabrica ella misma con su aliento. En la laringe de este animal se produce un curioso fenómeno químico que le permite generar agua, simplemente respirando.

- a. Cualquier animal es capaz de vivir sin agua durante mucho tiempo.
- b. Diversos animales pueden vivir bastante tiempo sin beber agua.
- c. Todos los animales deben beber agua diariamente mueren.
- d. Un solo tipo de animal puede vivir sin beber agua.

TEXTO 2

Están desapareciendo los glaciares: gigantescas masas de nieve, hielo cristalizado y pedazos de rocas que se acumulan en grandes cantidades. Preocupados, los expertos estiman que los glaciares podrían extinguirse en el plazo de un siglo. Sobre todo, luego del rompimiento del glaciar Perito Moreno ubicado en la provincia de Santa Cruz, en Argentina. Una pared, de 60 metros de altura, se derrumbó. Algunos científicos atribuyen la causa al

terrible calentamiento global. Éste es causado, en parte, por la acumulación en la atmósfera de una serie de gases. Ellos son producidos por las actividades humanas (contaminación de las industrias y de los automóviles). Los glaciares del Himalaya y de los Andes también se están derritiendo. Debido a esto, numerosos ríos podrían causar daños catastróficos; millones de personas podrían quedar sin hogar.

- a. El glaciar Perito Moreno ha desaparecido por completo.
- b. El glaciar de los Andes ha dejado a muchas personas sin hogar.
- c. Si no tomamos medidas urgentes, el planeta podría verse afectado.
- d. El calentamiento global es un problema fácil de solucionar.

TEXTO 3

Se dice que el *Parque Tivoli* es el más antiguo del mundo. Abrió sus puertas en Copenhague (Dinamarca) en 1843 y sigue prácticamente intacto desde su inauguración. El *Parque del Chocolate* (Pekín, China) tiene réplicas en chocolate de los guerreros de terracota y de la Gran Muralla China. *Legolandia*, es el parque del conocido juego Lego. El tema del parque son los célebres bloques de plástico que forman enormes figuras Lego de ciudades, montañas o playas. Existen parques Lego en Europa (Dinamarca, Reino Unido y Alemania) y uno en Estados Unidos, en California. Los parques mencionados son visitados por cientos de personas cada año.



- a. Los parques temáticos son especialmente entretenidos para los niños.
- b. Los mejores parques temáticos están ubicados en Europa.
- c. El parque Tivoli es el más famoso del mundo.
- d. Los temáticos son un éxito en muchos países.

SEMANA 2 (13 al 17 de septiembre)

SUSTENTAR CONCLUSIONES

A veces se obtienen conclusiones apresuradas que pueden llegar a ser falsas. Esto sucede cuando no se consideran todos los hechos y detalles. Para sustentar una conclusión se toman los hechos presentados en el texto y analizar cómo éstos ayudan a verificar la conclusión.

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1. Lee los textos. Luego, subraya las respuestas correctas.

TEXTO 1

El deporte organizado más antiguo de América es el lacrós. Desde sus inicios, los jugadores utilizaron un bastón con una red en el extremo para arrojar una pelota a una portería. Los iroqueses y los algonquinos, pueblos de América del Norte, formados por numerosas tribus, jugaban partidos mucho antes de la llegada de los europeos al continente americano. Al juego se le llamó "El hermanito de la guerra".

Cuando los algonquinos y los iroqueses jugaban un partido, los equipos eran grandes. Cada bando podía tener hasta quinientos jugadores. Las porterías a menudo estaban separadas por una distancia de 800 metros. El deporte era de movimientos rápidos y rudos, pero los nativos lo veían como una buena manera de mantenerse en forma.

Actualmente, el lacrós (o Lacrosse) jugado por hombres, une elementos del fútbol americano, hockey sobre hierba y hielo. En el lacrós de damas se usan gafas pero no casco, puesto que el contacto brusco entre jugadoras no es permitido. Este deporte es practicado en diferentes países de Europa y América.

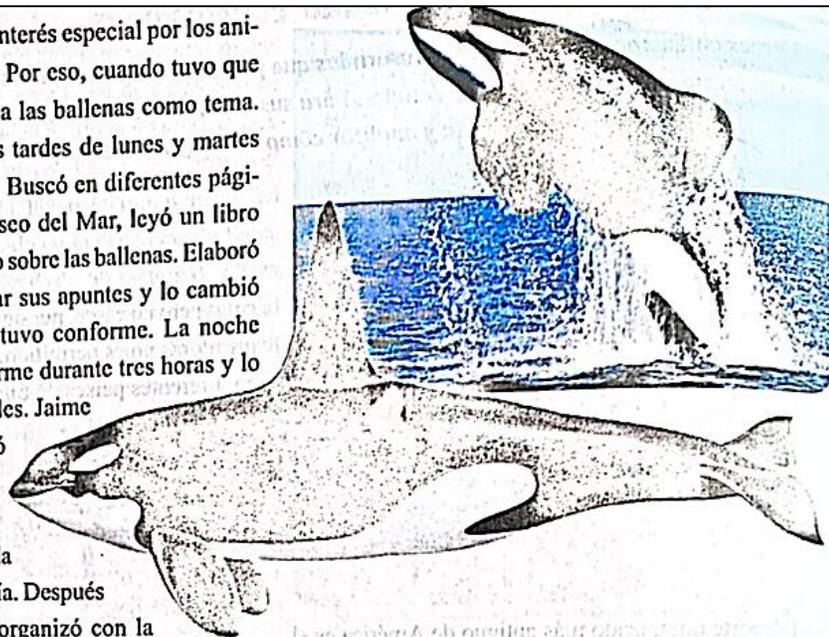


¿Por qué antiguamente el lacrós se jugaba en un campo muy grande? Subraya dos detalles.

- a. Cada equipo podía tener hasta quinientos jugadores.
- b. El lacrós es el deporte organizado más antiguo de América.
- c. El juego era de movimientos rápidos.
- d. Las porterías podían estar separadas 800 metros.
- e. El juego se llamó "El hermanito de la guerra".

TEXTO 2

Jaime siempre ha tenido interés especial por los animales que viven en el mar. Por eso, cuando tuvo que hacer un informe, escogió a las ballenas como tema. Pasó la mayor parte de las tardes de lunes y martes consiguiendo información. Buscó en diferentes páginas de Internet, fue al Museo del Mar, leyó un libro especializado y vio un video sobre las ballenas. Elaboró un diagrama para organizar sus apuntes y lo cambió varias veces hasta que estuvo conforme. La noche del martes redactó su informe durante tres horas y lo revisó la noche del miércoles. Jaime comprobó los datos y volvió a escribir dos párrafos que no estaban claros. La noche del jueves revisó toda la puntuación y la ortografía. Después escribió el informe y lo organizó con la mejor presentación posible.



¿Por qué sabes que Jaime es un estudiante esmerado? Escribe cinco detalles que demuestren o sustenten la conclusión.

CONCLUSIÓN	PRUEBAS
Jaime es un estudiante esmerado	1. 2. 3. 4. 5.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad

¿Concluí textos argumentando a partir de sustentaciones?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Comprensión lectora F – Editorial Hispanoamericana.

ANEXOS: No aplica