

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueté Lobatón	Grado	segundo
ASIGNATURA	Comprensión Lectora y plan lector.		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 6 al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	TEXTUAL: Predecir una historia a partir del título y la imagen que lo acompaña LITERATURA: Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Temáticas mediadoras	Plan Lector el Pulpo enamorado		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás -Capacidad de reconocer y autorregir sus errores.		
	Metas de aprendizaje: - Conocer y aplicar destrezas de análisis en párrafos cortos. - Aclarar el significado de palabras desconocidas y las contextualiza con las lecturas.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
-Fluidez verbal en la lectura de ilustraciones.	Participación en clase Entrega de evidencias de trabajo	6 al 10 de septiembre
-Comprensión y análisis de párrafos.	A través de las respuestas que se den a las preguntas planteadas.	13 al 17 de septiembre

SEMANA 1 (6 al 10 de septiembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

DICTADO

POEMA

ORLANDO EL PULPO VALIENTE

CONTEXTUALIZACIÓN:



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Tarea: para la siguiente clase lee el cuento EL PULPO ENAMORADO.

SEMANA 2 (13 al 17 de septiembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Pausa activa



https://www.youtube.com/watch?v=v1gRLQ1hkHo&ab_channel=Pinkfongenespa%C3%B1ol-CancionesInfantiles

CONTEXTUALIZACIÓN:

EL PULPO ENAMORADO

CUENTO TONTO Y SOSO DE LA MAR SALADA

Allá en el fondo del mar
hay un pulpo enamorado
de una sirenita rubia;
pero ella no le hace caso.

Él la mira y la remira;
ella pasa sin mirarlo.
Ella se marcha riendo;
él se queda suspirando:
—¡Ay, madre, si me quisiera,
cuántos brazos, cuántos brazos
para estrecharla y mecerla!...
(Pero ella no le hace caso).
Cuántas ávidas ventosas
para besarla despacio,
para decirle «¡te quiero!».
(Pero ella no le hace caso).

Ella, por el mar azul,
coquetea retozando.
Cada vez está más linda
y es su pelo más dorado.
Él a fuerza de llorar,
cada vez más feo y lacio.
(La mar salada y azul
es ahora un mar amargo).

Deja de llorar y deja
que se vaya por su lado
esa coquetuela tonta
que te tiene tan chiflado,
conquista a una pulpa guapa
—que las habrá por tu barrio—
y ten una colección
de pulpitos bien criados.

(Madrid, agosto, 1973)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- A. ¿Qué nos cuenta el poema?
- B. ¿Quiénes son los personajes involucrados?
- C. ¿Dónde ocurren los hechos?
- D. ¿Cómo se da cuenta el pulpo que no lo quieren?
- E. ¿Quién aconseja a pulpito que se enamore de una pulpita?
- F. Dibuja el pulpito enamorado

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Respóndete

¿Cuántos corazones tiene un pulpo?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.youtube.com/watch?v=QZejDCgAtOw&ab_channel=PlanetDoc

https://www.youtube.com/watch?v=v1gRLQ1hkHo&ab_channel=Pinkfongenespa%C3%B1ol-CancionesInfantiles