

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	Grado	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Trimestre		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 20 de septiembre al 1 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	INTERPRETATIVA: Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.		
Temáticas mediadoras	Obtener conclusiones.		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: -Identificar la conclusión en un texto. - Manejar técnicas de comprensión de lectura a través del desarrollo de las técnicas que ofrece progentis.		

¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La diferenciación entre hecho y una opinión	Mediante ejercicios prácticos.	20 al 24 de septiembre
Progreso de trabajo en la Plataforma de Progentis.	Avance personal en la Plataforma.	Del 27 de septiembre al 1 de octubre

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

VEO, PIENSO, ME PREGUNTO



¿QUÈ TE PREGUNTAS?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Una conclusión es una idea que se obtiene a partir de los hechos planteados en la idea principal y los detalles de un texto. Un hecho es algo verdadero. Por ejemplo, si observas que Jorge consume alimentos saludables, hace ejercicio y toma vitaminas, puedes deducir que él se cuida para mantenerse saludable. Piensa en los hechos cuando lees el texto. ¿Cuál conclusión puedes obtener?



Lee el texto y subraya la respuesta correcta.

Los integrantes de las tribus del río Omo, en África, decoran sus cuerpos de manera especial. Aplican un maquillaje muy elaborado y de gran belleza que muestra cuánto admiran sus cuerpos. Naturalmente, esta decoración juega un papel importante en

las ceremonias religiosas. Las laderas les proporcionan pigmentos de los más variados colores. Tonos como el ocre, blanco, verde, toda la gama de grises y amarillos luminosos, son usados para embellecer los rostros y cuerpos de niños, hombres y mujeres. Dibujan con las manos abiertas, con sus uñas, a veces con un palito de madera o ayudados por unas hojas y unas palmas. Además, pintan a gran velocidad. Algunas veces, en sólo dos minutos realizan estas maravillas.

Antes de enfrentarse al enemigo, los guerreros de Papúa Nueva Guinea, en Oceanía, o los indios sioux, de Norteamérica, emplean pinturas que acentúan sus rasgos, convirtiendo sus caras en un mensaje amenazador. Los integrantes de la tribu Jujuo, en Suramérica, pintan sus cuerpos para despedir a los muertos; elaboran diversas figuras con achiote, un colorante natural.

Por el texto, puedes deducir que:

- A. El maquillaje es empleado solamente para embellecer a las personas.
- B. Mediante el maquillaje se comunican diferentes mensajes. *
- C. Lleva mucho tiempo realizar un maquillaje elaborado.
- D. El maquillaje siempre logra asustar al enemigo.

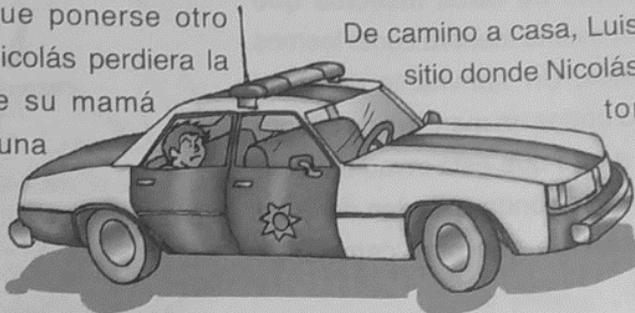
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee cada texto y en tu cuaderno escribe la pregunta con la respuesta correcta.

Texto 1

A Nicolás le encanta hacerle bromas a la gente. Una vez le escondió el zapato izquierdo a su mamá; ella se demoró mucho buscándolo y finalmente tuvo que ponerse otro par. Esto hizo que Nicolás perdiera la primera clase y que su mamá llegara retrasada a una importante reunión de trabajo. En otra oportunidad, le lanzó una bomba llena de agua a su vecina cuando salía con su novio para ir a la escuela de danza. Quedó empapada y tuvo que devolverse para ponerse otro vestido.

Hoy, Nicolás trata de convencer a Luis y a Jaime para que le lancen tomates podridos



a los carros que pasan. Luis y Jaime prefieren ir a patinar. Se van al parque y Nicolás decide hacer su broma solo.

De camino a casa, Luis y Jaime pasan por el sitio donde Nicolás ha estado lanzándole tomates a los carros. No pueden creer lo que ven. Hay una patrulla de policía con las luces de sus sirenas encendidas y Nicolás está adentro. Un auto negro con una gran abolladura en el guardabarros se ha estacionado a un lado de la vía con las luces de parqueo. El dueño habla con un policía y señala furioso a Nicolás y a su carro.

Por el texto puedes deducir que las bromas de Nicolás:

- A. No corresponde a su edad.
- B. Son muy peligrosas.
- C. Son divertidos.
- D. Tiene consecuencias desagradables para otras personas.

Texto 2

Existen Inventos que no son tan conocidos como el teléfono o la televisión. Por ejemplo, uno de ellos permite cocinar en una estufa tan pequeña que cabe en el bolsillo del pantalón. Pesa sólo cuatro onzas y quema pequeñas tabletas de carbón. Hay otro invento que deberías conocer. Es una raqueta de tenis que emite un sonido si le pegas con la pelota en la mitad de las cuerdas. Ese es el mejor sitio para golpear la pelota. El sonido le indica al jugador si el suyo fue un buen golpe.

Por el texto deduces que

- A. Los nuevos inventos a menudo ayudan a la gente a trabajar mejor.
- B. Los nuevos inventos son costosos.
- C. La gente inventa toda clase de objetos raros.
- D. Cada vez los inventos son mejores.

Texto 3

Un insecto llamado 'caminante de agua' forma ondas al mover las patas en el agua quieta. Esas ondas tocan las patas de otros insectos que pueden 'leerlas' de la misma manera como leemos nosotros los mensajes. Un 'caminante de agua' puede enviar con las ondas un mensaje de peligro o puede 'advertirle' a otro que está invadiendo su territorio. Algunas de esas ondas pueden dar a un 'caminante' el mensaje de que otro 'caminante' quiere ser su amigo.



Por el texto, puedes deducir que los 'caminantes de agua':

- A. No se preocupan por los demás 'caminantes'.
 - B. Ayudan a proteger a otros 'caminantes de agua'.
 - C. Viven solos y ocupan un charco únicamente para ellos.
 - D. Tienen un efectivo sistema de comunicación.
-

Texto 4

El aire existe y pesa, aunque no se vea. Este peso presiona la Tierra. Los científicos llaman a este peso presión atmosférica. El aire frío pesa más que el aire caliente y, en consecuencia, aumenta la presión. Una masa de aire frío ejerce una presión **alta**. Una masa de aire caliente ejerce una presión **baja**, porque pesa menos. Las presiones '**bajas**' a menudo traen el frío o la lluvia. Las presiones '**altas**' traen con frecuencia días claros y soleados.



El barómetro es el instrumento que mide la presión del aire. Contiene un tambor con paredes flexibles y se puede estirar como un fuelle. Cuando el tambor del barómetro se estira significa que la presión está bajando. Por el contrario, un tambor encogiéndose, indica que la presión está subiendo.

Si la medida del barómetro sube, probablemente el tiempo será:

- A. lluvioso
- B. nublado
- C. claro
- D. frío

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿ A menudo sacas conclusiones en tu diario vivir?

SEMANA 2 (Del 27 de septiembre al 1 de octubre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

CONTEXTUALIZACIÓN:



Progrentis es una plataforma de destrezas digitales que desarrolla el pensamiento creativo, elevando los niveles de comprensión lectora y enseñando a buscar y filtrar de mejor manera la información disponible en internet. El pensamiento creativo es la capacidad de generar, a partir del correcto uso de la información, nuevas ideas que llenan una necesidad.

Progmentis se basa en dos fundamentos:

- Aprendizaje adaptativo: Usar la tecnología para adaptar el aprendizaje a las necesidades únicas de cada alumno.
- Gamificación: Aprender en un ambiente lúdico que provoca una mejor conexión con el alumno.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Estimados estudiantes la meta para esta clase es llegar a la unidad 18, recuerda que se asignará una nota la final del periodo en varias materias teniendo en cuenta tu desempeño.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Qué ha impedido que avances en esta plataforma?



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Información tomada del libro de comprensión lectora E editorial hispanoamericana.

<https://www.progmentis.com/>