

| | | | |
|---|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 31 y 32 | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|---|--------------|---------|
| DOCENTES | Xiomara Chamorro - Claudia González | Grado | PRIMERO |
| ASIGNATURAS | Ciencias Naturales | | |
| Correo electrónico de contacto | xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co | Docente 1A | |
| | claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co | Docente 1B | |
| Periodo académico | Tercer Periodo | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 15 días (20 de septiembre a 1 de octubre). | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | Identifico el sistema solar y el planeta "tierra" donde vivimos, por medio de actividades de interés. | | |
| Temáticas mediadoras | <ul style="list-style-type: none"> • La tierra. • El sol y la luna. • El día y la noche | | |
| Metas | Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase. | | |
| | Metas de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sistema solar y el planeta donde vivimos "tierra". | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|---|---|--|
| Reconoce las características del sistema solar y el planeta donde vivimos "Tierra". | Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y en Classroom a los virtuales. | Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana 1 de octubre. |

SEMANA 1: (20 al 24 de septiembre)

La tierra

ACTIVIDAD INICIAL

Rutinas de pensamiento: Me divierto.

Colorea la imagen del planeta tierra que se encuentra en el anexo 1 y pégalo en el cuaderno.

CONTEXTUALIZACIÓN



<https://www.imageneseducativas.com/sistema-solar-para-ninos-de-primaria/>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=sPCkppuOet4>, Aprende con Luna, Planeta tierra.
2. Analiza lo aprendido en el video en compañía de la profesora.
3. Escribe en el cuaderno la explicación del tema, con el dictado realizado por la docente.
4. Escribe 5 oraciones relacionadas con el video que explica el tema del planeta tierra.
5. Representa la escena que más te gustó del video explicativo.

SEMANA 2 (27 de septiembre a 1 de octubre)

El sol y la luna_ el día y la noche

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: ¡Manos a la obra!

Colorea la mandala de astros que se encuentra en el anexo 2, recórtala y pégala en el cuaderno.

CONTEXTUALIZACIÓN

EL Sol

Es un astro luminoso y ocupa el centro de nuestro sistema planetario. El Sol nos envía la luz solar que tarda diez minutos en llegar a la Tierra. Todos los días del Sol sale por el este, atraviesa el cielo y se oculta por el oeste dando la impresión de que se mueve; pero no es así, es la Tierra la que está dando vueltas alrededor sol.

Características del sol

- El sol es una estrella con luz propia.
- Está formado de sustancias combustibles que arden y producen el fuego que alumbra y da calor.
- Es una esfera de gas incandescente.
- Ocupa el centro del sistema solar.
- Su luz y calor son importantes para la vida.

La Luna

- Es el satélite de la Tierra y gira alrededor de ella.
- Tiene forma de esfera.
- No tiene luz propia: de noche brilla porque refleja la luz del Sol.
- En la Luna no hay aire, ni humedad, por ello no puede existir ningún tipo de vida.
- Su superficie está cubierta por una capa de grano fino parecido a la arena y presenta cráteres y volcanes.

<https://actividadeseducativas.net/el-sol-y-la-luna-para-primer-grado-de-primaria/>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observa los videos https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY, el sol, <https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU>, la luna, videos educativos para niños. Dialoga con tu profesora acerca de cada uno de los astros observados en los videos.
2. Colorea el sol y la luna que se encuentran en el anexo 3, recórtalos, pégalos y debajo de cada uno escribe la explicación que se encuentra en la contextualización.
3. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs>, fenómenos del día y la noche, camaleón y como **tarea en casa** dibuja 3 acciones que realizas en el día y 3 acciones que realizas en la noche.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=sPCkppuOet4>
<https://co.pinterest.com/pin/391320655094767849/>
<https://www.coloring-life.com/es/color-v3.php?lang=es&theme-id=418&theme=Sol%20Luna%20Estrellas&image=coloriage-adultes-astres-g-2.jpg>
https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY
<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU>
<https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs>
https://lh3.ggpht.com/_pNRGMxNA2pY/S2r3IXLrFUI/AAAAAAAAcBY/Jd8w46n0O_E/s/oleil4.gif.jpg
https://lh6.ggpht.com/_pNRGMxNA2pY/S2r416HAYtI/AAAAAAAAcHU/MDJHmRfsf4g/line.jpg
<https://www.imageneseducativas.com/sistema-solar-para-ninos-de-primaria/>
<https://actividadeseducativas.net/el-sol-y-la-luna-para-primer-grado-de-primaria/>

ANEXO 1.



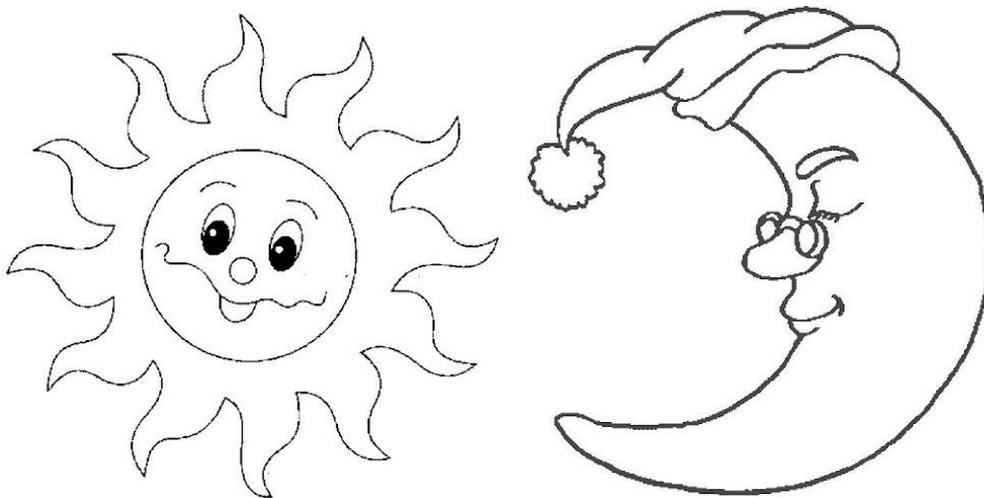
<https://co.pinterest.com/pin/391320655094767849/>

Anexo 2



<https://www.coloring-life.com/es/color-v3.php?lang=es&theme-id=418&theme=Sol%20Luna%20Estrellas&image=coloriage-adultes-astres-g-2.jpg>

Anexo 3



https://lh3.ggpht.com/_pNRGMxNA2pY/S2r3iXlrFUI/AAAAAAAAcBY/Jd8w46n0O_E/s/oleil4.gif.jpg

https://lh6.ggpht.com/_pNRGMxNA2pY/S2r416HAYtI/AAAAAAACHU/MDJHmRfsf4g/line.jpg