

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	<b>Grado</b>	Segundo A y B
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Período</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (6 al 17 de septiembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Clasificar los tipos de materiales naturales y artificiales.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Tipos de recurso de origen animal, vegetal y mineral y materiales artificiales.		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Incentivar la escucha para realizar trabajos colectivos.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Identificar los diferentes materiales naturales y los materiales artificiales que el hombre necesita para satisfacer sus necesidades.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica los materiales naturales de origen animal, vegetal y mineral.	La participación en las actividades de la clase. Enviando evidencias.	<b>10 de septiembre</b>
Reconoce los materiales artificiales.	Realizar actividades de los anexos.	<b>17 de septiembre</b>

## SEMANA 1 (6 al 10 de septiembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Materiales naturales y artificiales

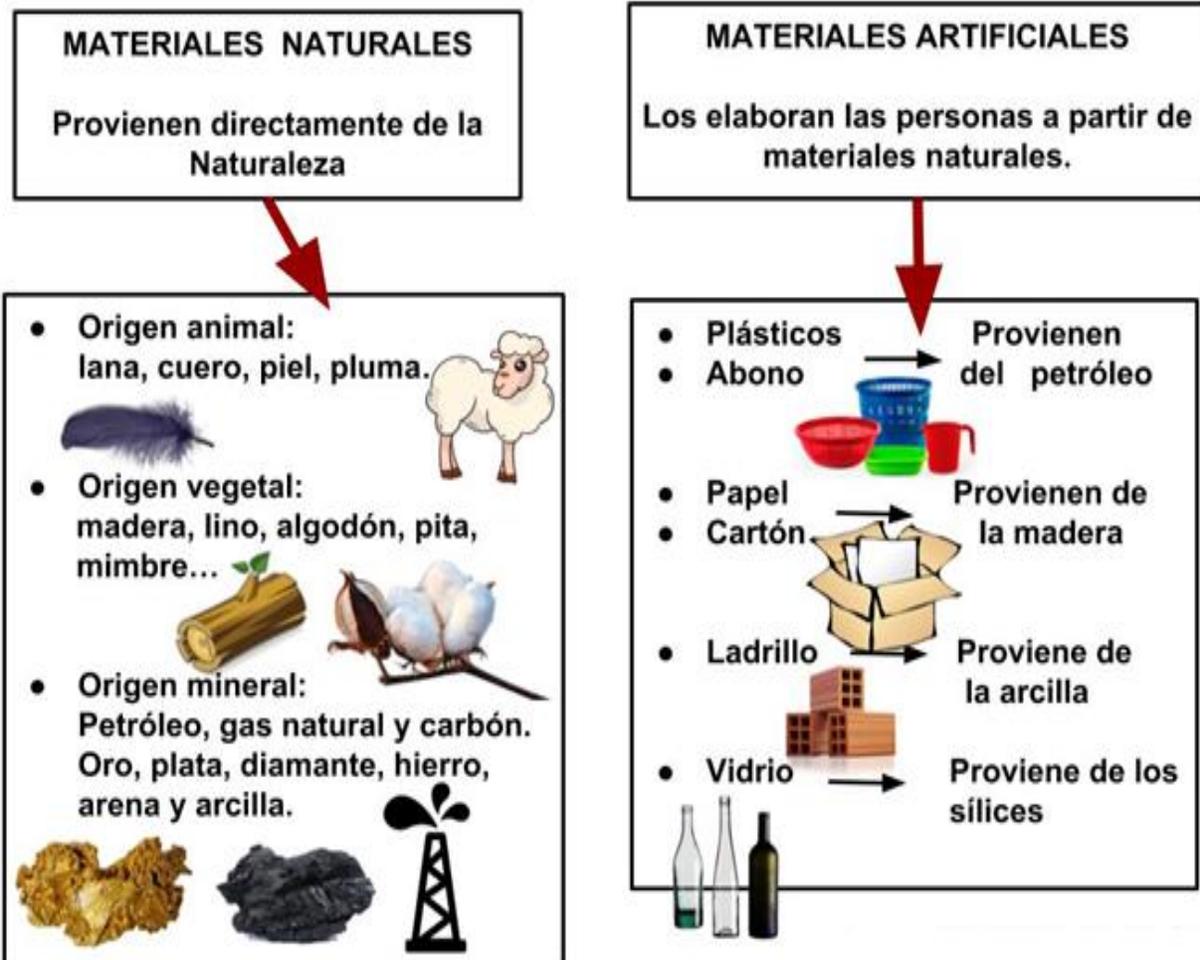
<https://www.youtube.com/watch?v=c1lzLt2pGkc>

### CONTEXTUALIZACIÓN:

#### TIPOS DE RECURSO

La mayoría de los productos naturales necesitan ser procesados por la industria para que lleguen a nuestras manos. Algunos llegan directamente, tal como nos lo proporciona la naturaleza.

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:



1. Dibuja materiales que provienen de la naturaleza 3 de cada origen.
2. Busca en la sopa de letras 10 tipos de productos de diferente origen y ubícalos donde corresponde.

L	A	N	A	K	P	U	C	K
X	Ñ	I	W	O	R	O	A	A
E	V	C	A	L	O	R	R	R
A	L	G	O	D	O	N	B	C
I	T	W	Q	R	B	X	Ó	I
Z	I	E	Q	P	C	O	N	L
H	I	E	R	R	O	H	W	L
M	A	D	E	R	A	F	O	A
N	Á	C	A	R	T	Y	N	Y
C	U	E	R	O	P	O	I	E

ANIMAL	VEGETAL	MINERAL

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Observa y encierra con cada color las parejas de imágenes que correspondan a materia prima con su producto final. Colorea los dibujos. **ANEXO 1** (pégala en el cuaderno).
2. Ubica las palabras donde corresponde

Papel	Vidrio	Arena	Cerámica
Carbón	Plástico	Algodón	Lana
Madera	Acero		

Materiales naturales


Materiales artificiales


**SEMANA 2 (13 al 17 de septiembre)**

**ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento**

(♡) ♡ LEE EL SIGUIENTE TEXTO, EL CUAL SE ENCUENTRA AL REVÉS ♡ (♡)

**RECUERDA!!**  
Los materiales **naturales** se encuentran en la naturaleza sin necesidad de que el hombre intervenga.  
Los materiales **artificiales** son creados por el hombre mediante algún tipo de proceso.

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

<https://wordwall.net/es/resource/16944843/materiales-naturales-y-artificiales> clasificación de recursos

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1

- Haz una lista de recursos naturales que se consumen tal como vienen del campo y otra de los que son transformados en fábricas e industrias.

**Alimentos naturales**

---

---

---

---

---

---



**Alimentos transformados o industrializados**

---

---

---

---

---

---

2. Dibuja y une cada objeto con el material con que están hechos:



Algodón

Vidrio

Madera

Lana

Plástico

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Dibuja y escribe un ejemplo de materia prima con su producto final:



2. Colorea, recorta las imágenes de materias primas del **ANEXO 2** y pégalas en el cuaderno de acuerdo al origen animal, vegetal y mineral.

### ANEXO 1: Materia prima-producto final

