

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	<b>Grado</b>	Tercero A y B
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Período</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (6 al 17 de septiembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Recursos naturales		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Recursos naturales renovables – LA FLORA -EL AIRE		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Valorar y cuidar todos nuestros recursos naturales		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconocer los recursos naturales renovables: flora y aire		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identificar los recursos naturales renovables: flora y aire.	La participación en las actividades de la clase. Enviando evidencias	<b>10 de septiembre</b>
Reconoce la flora de Colombia y su importancia	Realizar actividades de los anexos.	<b>17 de septiembre</b>

### SEMANA 1 (6 al 10 de septiembre)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera que se pueda apreciar bien el trabajo.**

### ACTIVIDAD INICIAL:

#### Rutina de pensamiento

<https://www.youtube.com/watch?v=8akRgFSLqhg&t=3s> los recursos naturales

## CONTEXTUALIZACIÓN:

### ❖ Usos de la flora

Gracias a las plantas, los seres humanos contamos con gran variedad de alimento, como el café y el chocolate; fibras como el algodón; materias primas como el caucho; materiales de construcción, como la madera y medicinas.

### ❖ La flora como fuente de alimento

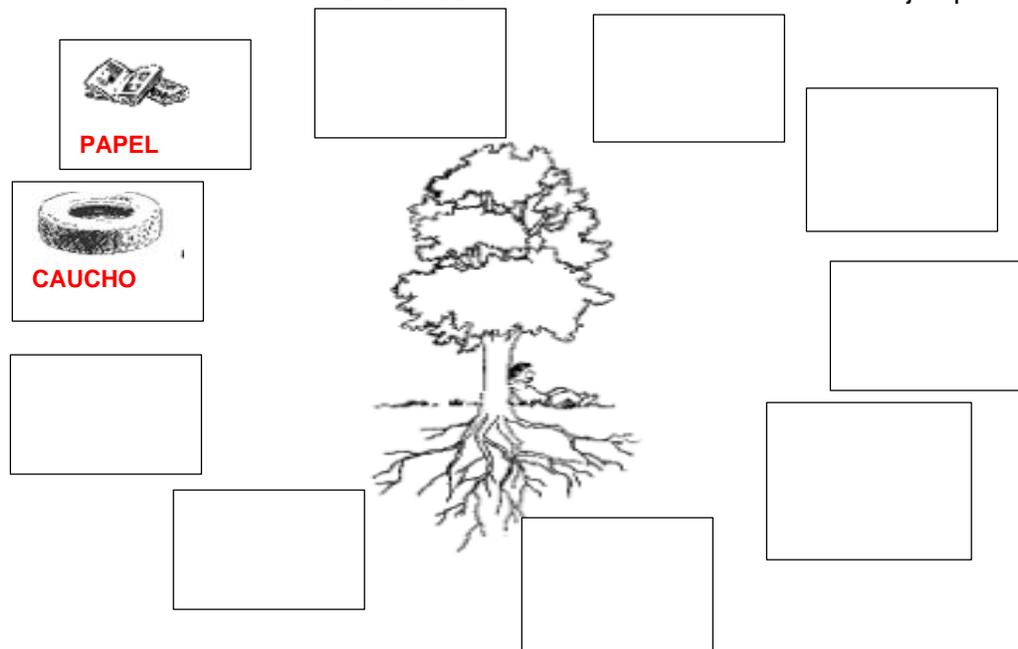
Gran parte de los alimentos que el ser humano consume proviene de las plantas que él siembra y cuida en la tierra. Nos alimentamos de sus frutos (manzana, tomate), sus raíces (zanahoria), sus tallos (cebollas, papa) y sus hojas (lechuga, espinaca).

The image shows a book cover with a vibrant field of pink and purple flowers. The title 'FLORA' is at the top, followed by 'Un espectáculo de colores vivos' in large yellow letters. A circular callout on the right contains the text: '¡La flora es el conjunto de plantas que viven para darnos vida!'.

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Con muchos ánimos desarrollemos las siguientes actividades en el cuaderno.

1. Representa graficamente la utilización del recurso renovable del árbol. Observa el ejemplo



2. Taller de la flora y fauna con la secretaria del medio ambiente.

## VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Busca el significado de las siguientes palabras.

A. FLORA

B. FAUNA

C. MEGADIVERSO

D. DEFORESTACIÓN

E. ENDÉMICAS

2. Completa el párrafo con las siguientes palabras: **endémicas, deforestación, flora, fauna, megadiverso,**

En Colombia existen selvas y regiones montañosas que contienen gran diversidad, es decir, una gran variedad de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que le dan al país el segundo lugar en biodiversidad del planeta. Algunas de estas especies de plantas y animales son \_\_\_\_\_, es decir propias de un país. Por lo anterior a Colombia se le denomina país \_\_\_\_\_. Así que una de las actividades que más debemos evitar es la \_\_\_\_\_ o tala de árboles que es la desaparición de los bosques.

3. Colorea las plantas y realiza la actividad del **ANEXO 1**

## SEMANA 2 (13 al 17 de septiembre)

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Como cuidar los recursos humanos video

<https://www.youtube.com/watch?v=f4mkdZexHpY&t=1s> canción de los cuidados de los recursos

### CONTEXTUALIZACIÓN:

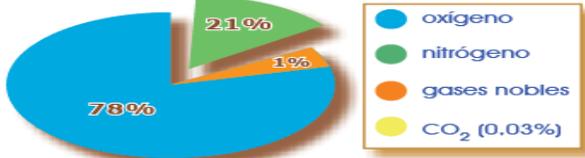
**¿QUÉ ES EL AIRE?**



El aire es una mezcla de gases que forma la atmósfera de la Tierra; considerado como un componente natural e indispensable para la vida en nuestro planeta. Sin el aire, no existiría nada; es decir, no habría plantas, animales, ni seres humanos.

En todas partes encontramos el aire, pero no lo podemos ver, oler, ni oír.

Está compuesto por varios elementos, entre ellos el oxígeno y el dióxido de carbono, elementos básicos para la vida.



Elemento	Porcentaje
oxígeno	78%
nitrógeno	21%
gases nobles	1%
CO <sub>2</sub>	0.03%

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Escribe la definición de **Aire** y los elementos que lo conforman.

## VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. De acuerdo al aire realiza los siguientes dibujos y completa con estas palabras: **FORMA - INCOLORO - LUGAR - EXPANSIÓN DEL FUEGO**



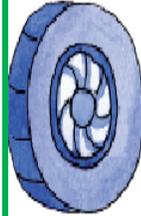
- El aire es \_\_\_\_\_; es decir, no tiene color aunque en grandes cantidades parece de color azul.



- Ocupa un \_\_\_\_\_ en el espacio.



- Por tener oxígeno, ayuda a la \_\_\_\_\_.



- Adopta la \_\_\_\_\_ del recipiente que lo contiene.

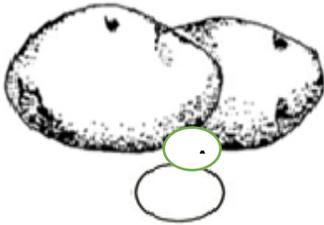
2. Escribe 3 cosas por el cuál el aire es importante

## Anexo 1. FLORA

a. ¿Qué tipo de planta es, según su utilidad? Coloca la letra, según corresponda.

A (Comestible)    B (Industrial)    C (Medicinal)    D (Decorativa)

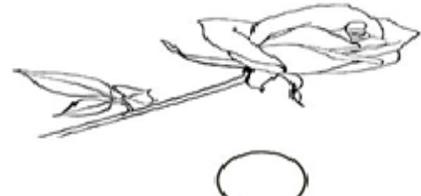
papa



Caña de azúcar



rosa



manzanilla



algodón



clavel



b. Lee y clasifica las plantas, según su utilidad.

café

lechuga

cacao

eucalipto

arroz

llantén

geranios

gladiolos

Medicinales	Comestibles	Industriales	Decorativas