GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina, Claudia Herrera, Yanneth Granados,	**Grado**	Transición
ASIGNATURA	COGNITIVA.		
Correo electrónico de contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co Transición A claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co Transición B yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición C		
Periodo académico	**Tercer periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**6 de septiembre al 13 de septiembre.**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	**Cognitiva:** Razonamiento lógico y uso del lenguaje matemático.		
Temáticas mediadoras	• **La resta** (Concepto, símbolo y partes de la resta) • **Resta de una cifra** (horizontal y vertical). • **Familia del 70.** • **Secuencia numérica por unión de puntos.**		
Metas	**SOCIO AFECTIVA:** Es autónomo en sus opiniones y acciones, respetando la opinión de sus pares.		
	Metas de aprendizaje: **COGNITIVA:** Resuelve problemas de resta, utilizando el conteo con objetos visibles. Reconoce, lee y escribe los números hasta 70.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Resuelve pequeñas operaciones de sustracción.	Resuelve ejercicios de resta, utilizando el conteo de los dedos. Gráficamente representa restas sencillas.	**6 de septiembre al 10 de septiembre.**
Escribe los números del 1 al 70 y los asocia con la escritura.	Realiza la escritura de los números de la familia 70. Sigue la secuencia de puntos.	**13 de septiembre al 17 de septiembre.**

SEMANA 1

6 de septiembre al 10 de septiembre.

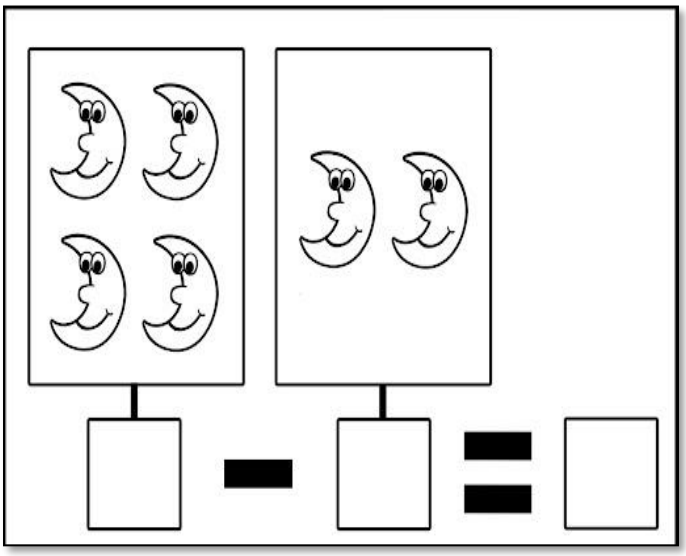
ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento
Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes, estas se trabajarán en el cuaderno de la dimensión cognitiva y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: La resta o la sustracción es una operación matemática que se representa con el signo (-), representa la operación de eliminación de objetos de una colección. Está representada por el signo menos (-). ... **Restar** a 0 no cambia un número

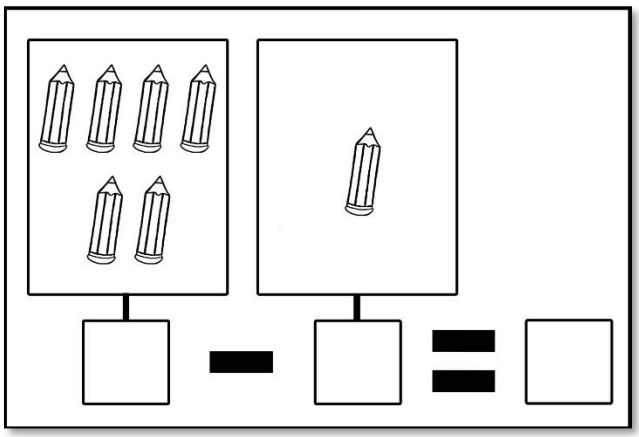
Tomado de: http://2bueto.blogspot.com/2017/05/la-resta.html

COGNITIVA: Imprime el **anexo 1**, observa el signo menos y decóralo con el material que tu profesora sugiera. Después de ver el video realiza ejercicios con material tangible (tapas, palos de paletas, etc.)
https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtleG9E&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol Aprendiendo a restar.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Dibuja en tu cuaderno, el ejercicio de la resta que aparece en la imagen, luego soluciona la resta de forma horizontal.
https://www.youtube.com/watch?v=mZQQtcw1Uww&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol Restas para niños con dinosaurios.

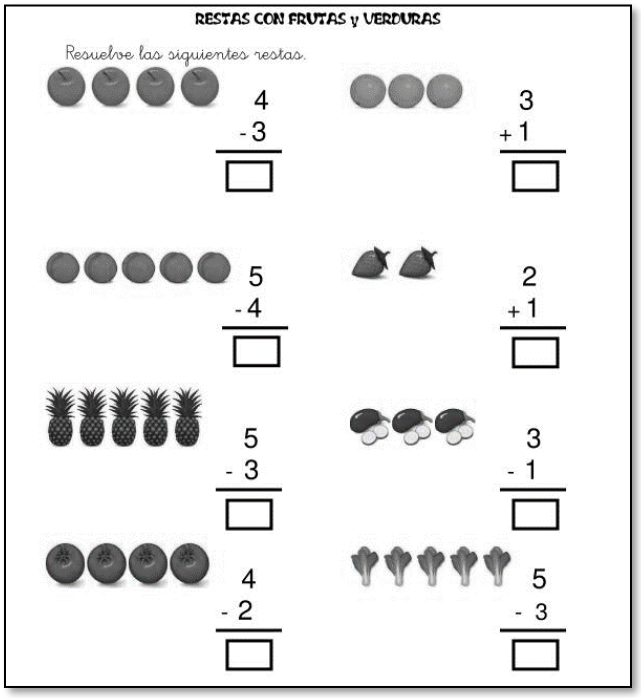


TERCERA ACTIVIDAD: Dibuja en tu cuaderno, el ejercicio de la resta horizontal que aparece en la imagen, luego resuelve la resta de forma horizontal.



https://www.youtube.com/watch?v=HvuMleYdhG0&ab_channel=PequesAprendenJugando
Peques aprenden jugando, restas horizontales.

CUARTA ACTIVIDAD: En el cuaderno de dimensión cognitiva dibuja los ejemplos de las restas que aparecen en la imagen, luego soluciona cada resta vertical. Observa los ejemplos en el video.
https://www.youtube.com/watch?v=V1TU2deW6EI&ab_channel=Lenny
Restas verticales para niños.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, Educaplay, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio del desarrollo de las diferentes actividades propuestas, la participación en las clases de los niños y niñas, apropiación e interacción de las temáticas aplicadas a su contexto y entorno.

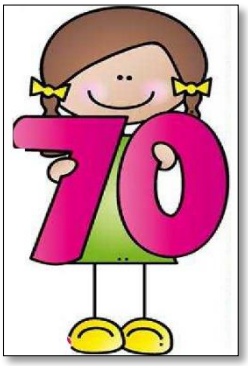
SEMANA 2

13 de septiembre al 17 de septiembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento
Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas y atención plena.

https://www.youtube.com/watch?v=mMrxnHCJg4Y Relajación guiada.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



El setenta (**70**) es el **número** natural que sigue al sesenta y nueve y precede al setenta y uno.

Tomado de
https://www.google.com/search?q=concepto+del+n%C3%BAmero+70&ei=WJkrYZqEJ-CUwbkP0fiDkA0&oq=concepto+del+n%C3%BA

COGNITIVA: Imprime el **ANEXO 2** y colorea el número 70, luego realiza la suma de esta serie, escribe el número que corresponde.
https://www.youtube.com/watch?v=6-5QQSeEpDk&ab_channel=PattyEnr%C3%ADquez
familia del 70.

Durante esta semana se realizarán en un día la primera fase de las **Olimpiadas matemáticas**, con el fin de seleccionar los mejores estudiantes del grado transición con habilidades matemáticas.
https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/batalla-matematica
https://arbolabc.com/juegos-de-restas/labratorio-del-ogro-1

SEGUNDA ACTIVIDAD: Imprime el **ANEXO 3** e identifica los números de la familia del 70, recortar y pegar siguiendo la serie de esta familia.
https://www.youtube.com/watch?v=3ojgN0SurhQ&ab_channel=Lenny
La familia del 70.

TERCERA ACTIVIDAD: Imprime el **ANEXO 4** y en cada cerdito pinta tantas manchas como en el ejemplo del primero, retiñe con colores los números de la serie de la familia del 70.
https://www.youtube.com/watch?v=a6URlT0S58s&ab_channel=LICEOJIREH repaso de los números hasta el 79.

CUARTA ACTIVIDAD: Imprime el **ANEXO 5** e Identifica los números de la familia del 70, sigue la serie en orden con un color verde, luego decora con bolitas de papel crepe, las patas del dinosaurio.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las			

actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana

https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtleG9E&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol
https://www.youtube.com/watch?v=mZQQtcw1Uww&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol
https://www.youtube.com/watch?v=HvuMleYdhG0&ab_channel=PequesAprendenJugando
https://www.youtube.com/watch?v=V1TU2deW6EI&ab_channel=Lenny

http://lafabricadelospeques.com/sumas-restas-imprimibles-infantil-preescolar/

http://lafabricadelospeques.com/sumas-restas-imprimibles-infantil-preescolar/

https://www.orientacionandujar.es/2009/03/27/competencia-matematica-restas-con-frutas-y-verduras/

Anexo 1. Tomado de https://www.pinterest.at/pin/759630662122213748/

REFERENCIAS: Segunda semana

https://www.youtube.com/watch?v=6-5QQSeEpDk&ab_channel=PattyEnr%C3%ADquez
https://www.youtube.com/watch?v=3ojgN0SurhQ&ab_channel=Lenny
https://www.youtube.com/watch?v=a6URlT0S58s&ab_channel=LICEOJIREH

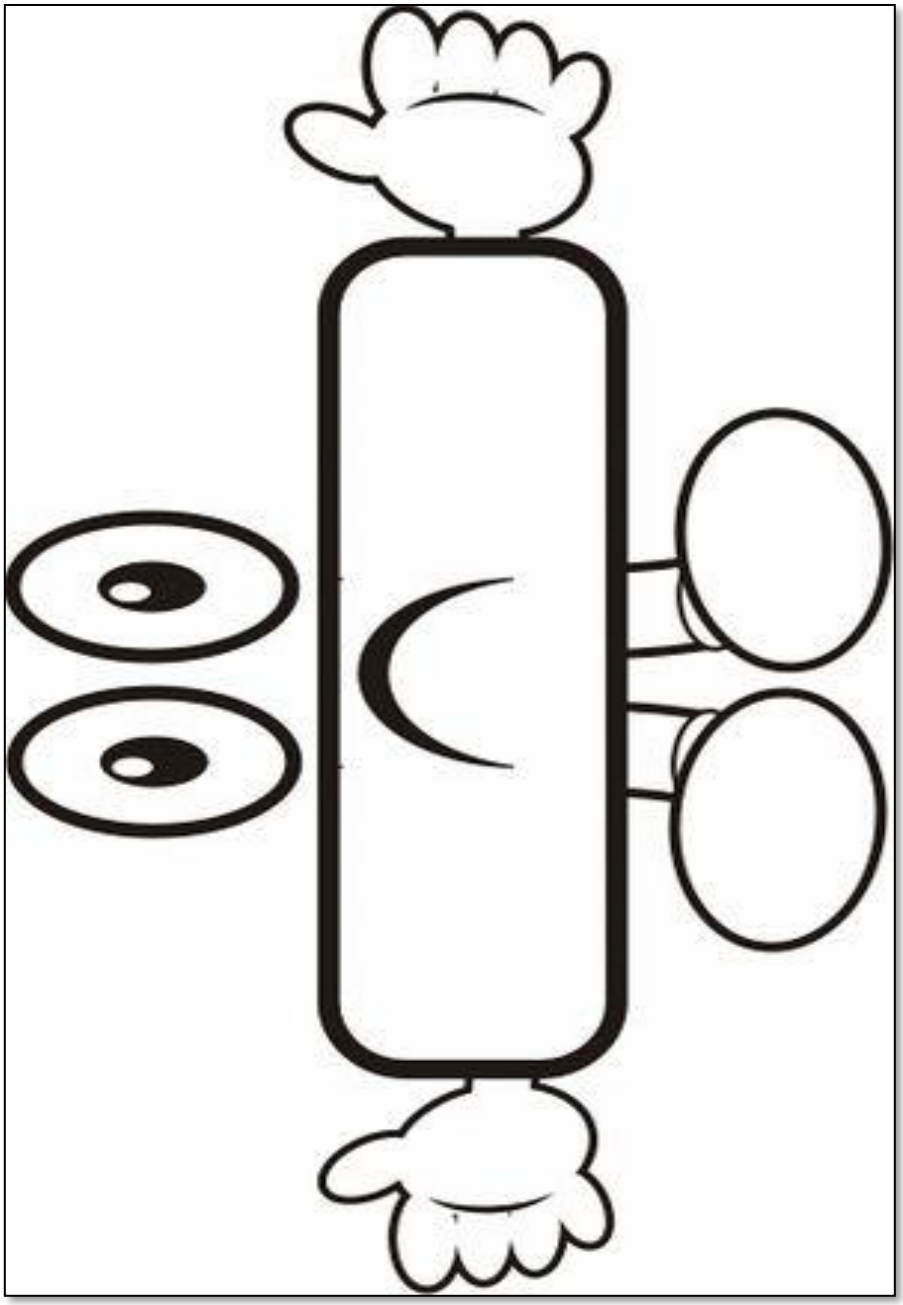
Anexo 2 Tomado de https://www.imageneseducativas.com/aprendemos-la-familia-de-los-numeros/

Anexo 3 Tomado de https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Familia_del_70_pq1137048mo .

Anexo 4 Tomado de https://ar.pinterest.com/gabuala_090977/tres-cerditos/

Anexo 5 Tomado de https://www.hagomitarea.com/numeros-del-70-al-79/hojas-de-trabajo-y-actividades/primaria/numeros/

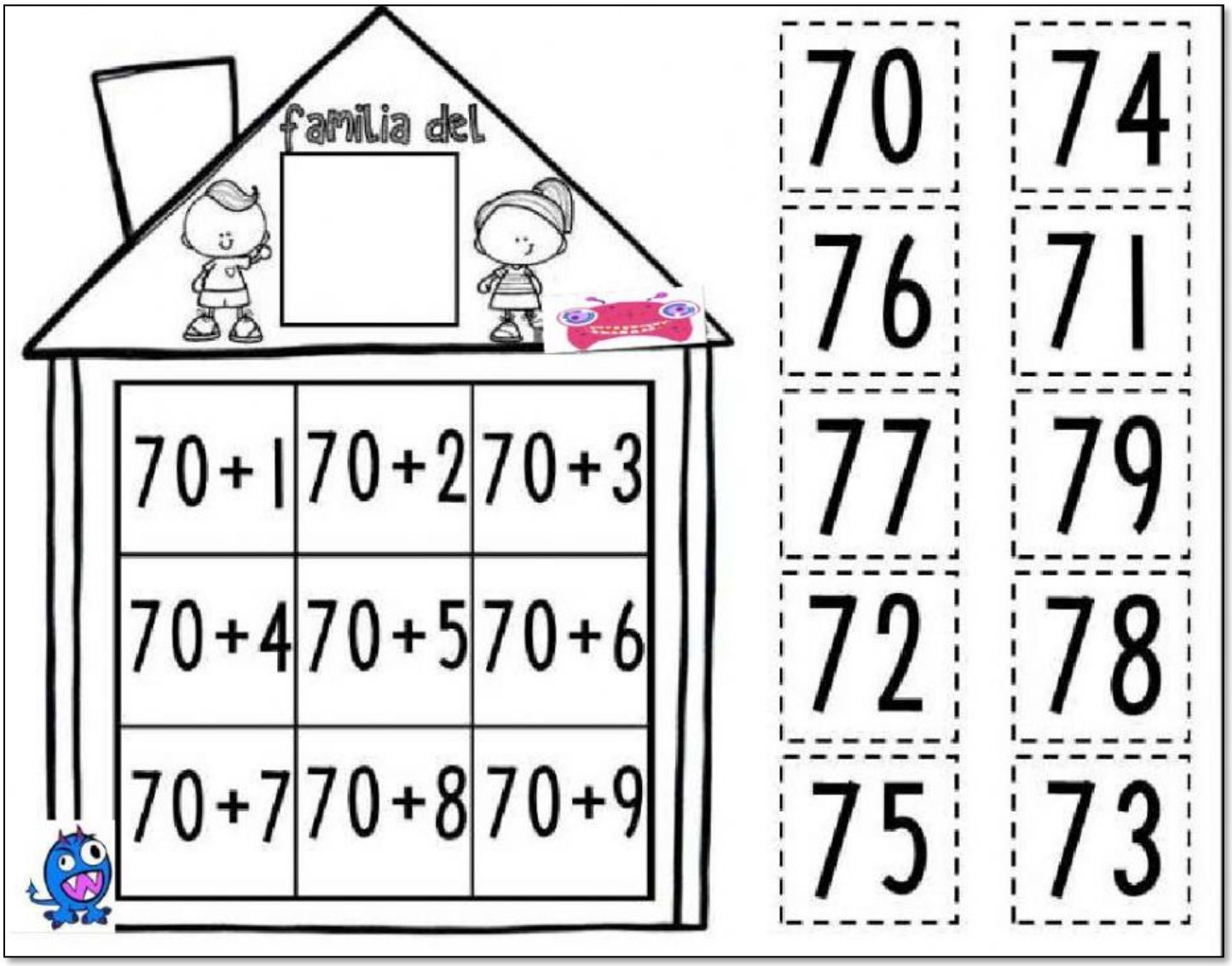
Primera semana
ANEXO 1



Segunda semana

ANEXO 2

ANEXO 3


familia del
70+1
70+2
70+3
70+4
70+5
70+6
70+7
70+8
70+9
70
74
76
71
77
79
72
78
75
73

ANEXO 4.

EN EL CHIQUERO
EN CADA CERDITO DIBUJA TANTAS MANCHAS COMO TIENE EL PRIMERO. COLOREA EL NÚMERO Y DELINEA SU NOMBRE.
REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 70.
70
SETENTA
70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79
40

ANEXO 5

Números del 70 al 79
74
73
75
72
78
76
77
71
70
79
• Sigue con tu crayón verde los numerales del **70** al **79** y pega bolitas de papel verde en el dinosaurio.