

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--|--|--|
| DOCENTE | Elizabeth Molina | Grado | Transición | | | |
| ASIGNATURA | COMUNICATIVA | | | | | |
| Correo electrónico de contacto | elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co | Transición A | | | | |
| Periodo académico | Segundo periodo | | | | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 06 de septiembre al 17 de septiembre | | | | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | Comunicativa: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. | | | | | |
| Temáticas mediadoras | <ul style="list-style-type: none"> ● Consonante H (fonema y grafía). ● Consonante J (fonema y grafía). ● Refuerzo | | | | | |
| | Metas de aprendizaje: COMUNICATIVA: Interpreta cuentos e historias, identificando los fonemas vistos en palabras y textos cortos por medio de imágenes. | | | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Reconoce y asocia los sonidos de las letras vinculando su grafía. | Identificando variedad de imágenes y su palabra correspondiente. | 13 de septiembre al 17 de septiembre. |
| Aplica la escritura de palabras sencillas en un dictado. | Por medio de dictados, unión de dibujos y sus nombres correspondientes, trazos sobre la margen y preguntas orientadoras. | 20 de septiembre al 24 de septiembre |

SEMANA 1

06 de septiembre al 10 de septiembre.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



La **H** es una letra que no tiene sonido **en** español, por eso decimos que es muda. Se escriben **con "H"** inicial todas las palabras que empiezan **por los** diptongos "ia", "ie", "ue" o "ui". Ejemplo: hueso, hiena, huele. Se escriben **con "H"** las formas de los verbos haber, hacer, hablar, hallar **y** habitar.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+de+la+h+para+ni%C>

- ❖ **COMUNICATIVA:** Decora la letra H, colorea las imágenes y transcribe las palabras, recorta y pega en el cuaderno palabras que tengan la letra h. **Anexo 1.**

<https://www.youtube.com/watch?v=NB2Pr2lh71c> cuento de la letra H.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Recorta y pega las sílabas y completa las palabras, colorea las imágenes, realiza el trazo de la cartilla de aprestamiento. **Anexo 2.**

<https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4> Monosílabo sílabas ha, he, hi, ho, hu.

TERCERA ACTIVIDAD: Organiza la palabra correcta según la imagen coloréalos. **Anexo 3.**

CUARTA ACTIVIDAD: Colorea las imágenes, recortarlas, pégalas en el cuaderno y escribe el nombre. **Anexo 4.**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

SEMANA 2

13 de septiembre al 17 de septiembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Décima **letra** y se clasifica como consonante siendo la séptima en el alfabeto latino internacional. ... Es una consonante labial. En español representa un sonido consonante, obstruyente, fricativo, velar sorda. Las **letras** vecinas son la I y K.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+de+la+letra+J&source=>

- ❖ **COMUNICATIVA:** Después de observar el video, realiza la sopa de letras y colorea las imágenes. **Anexo 1.**

<https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg> El monosílabo ja je ji jo ju

SEGUNDA ACTIVIDAD: Elabora la siguiente lotería según lo observado en el video utilizando recortes o imágenes que corresponda a cada fonema (H, J, Z, CH, LL, Q) esta lotería quedara en casa para reforzar.

Realiza el trazo de la cartilla de aprestamiento de la letra J.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrkBicinc7o> (Lectoescritura lúdica, leemos jugando.)

TERCERA ACTIVIDAD: Decora con lana las J y colorea las imágenes. **Anexo 2.**

<https://www.youtube.com/watch?v=iXghR1f1Qh4> Cuento de la letra j

CUARTA ACTIVIDAD: Sigue las instrucciones de la guía, realiza con la docente una lluvia de palabras. **Anexo 3.**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana

<https://www.youtube.com/watch?v=NB2Pr2lh71c> cuento de la letra H.

<https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4> Monosílabo sílabas ha, he, hi, ho, hu.

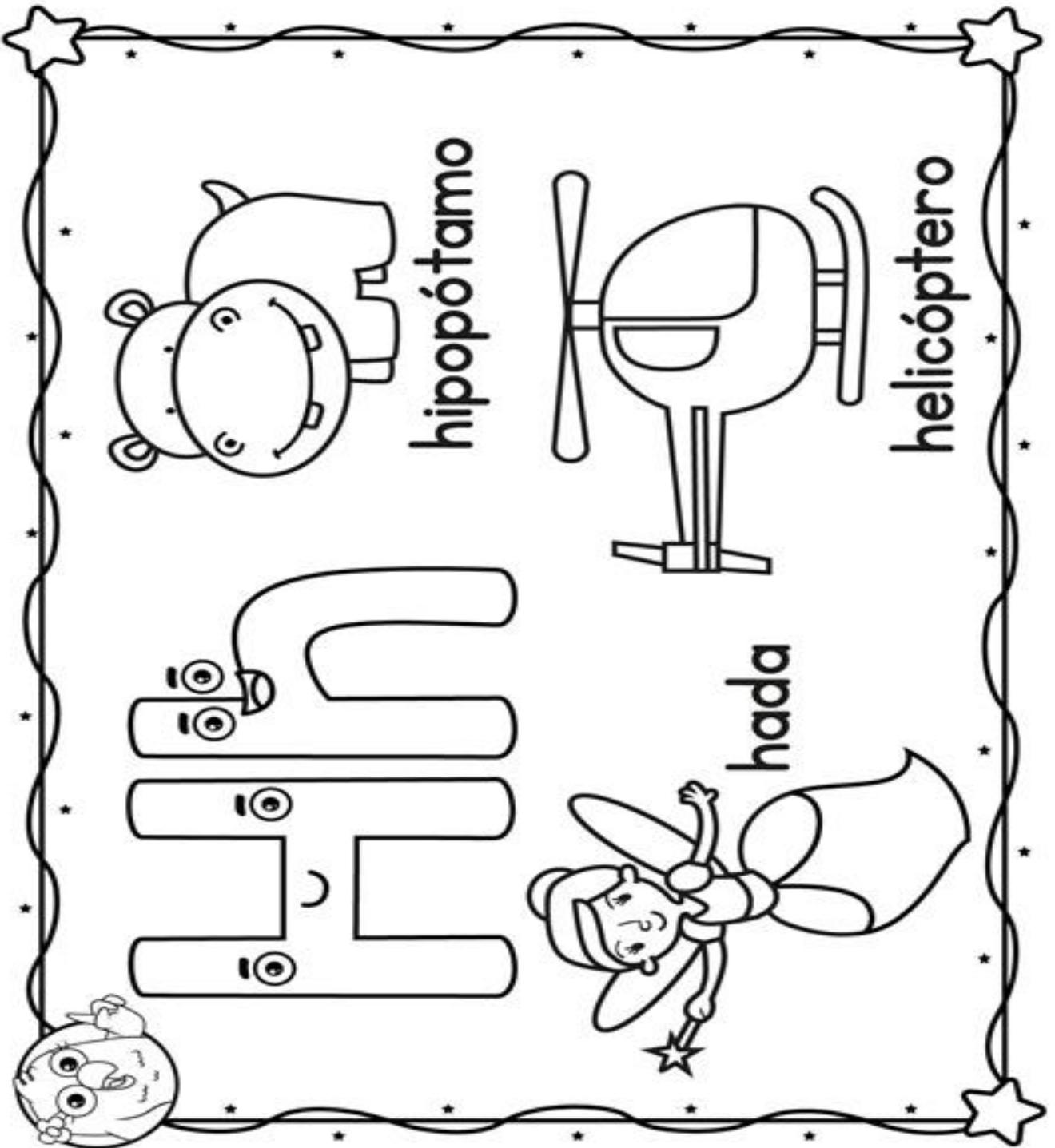
REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana

<https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg> El monosílabo ja je ji jo ju

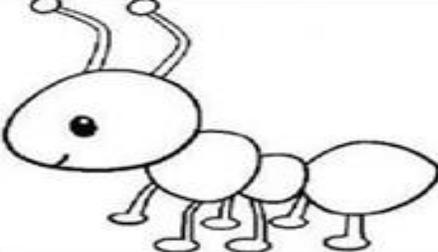
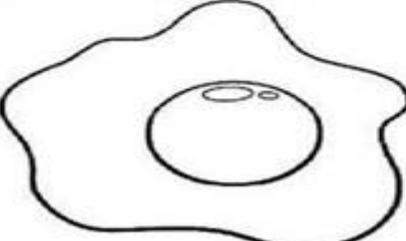
<https://www.youtube.com/watch?v=ZrkBicinc7o> (Lectoescritura lúdica, leemos jugando.)

<https://www.youtube.com/watch?v=iXghR1f1Qh4> Cuento de la letra j

ANEXOS: Primera semana
ANEXO 1



ANEXO 2

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  da |
|  |  lado |
|  |  popotamo |
|  |  rmiga |
|  |  evo |

hu he ho ha hi

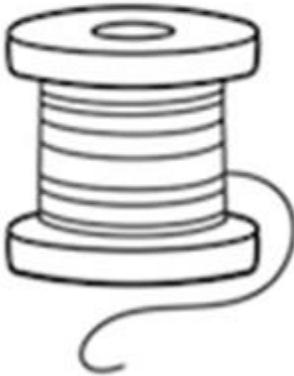
ANEXO 3



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



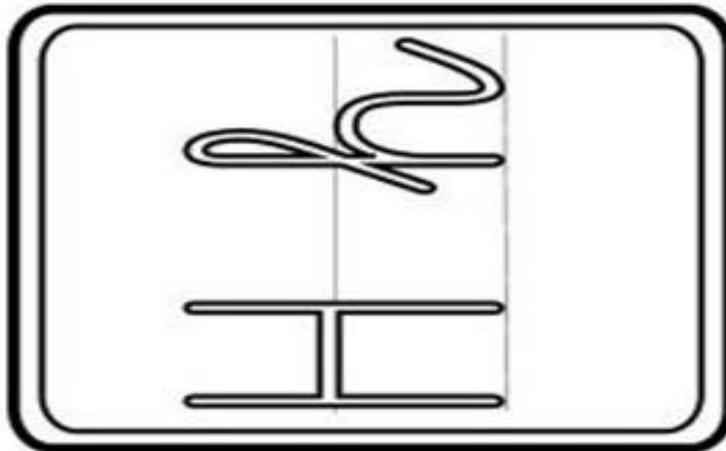
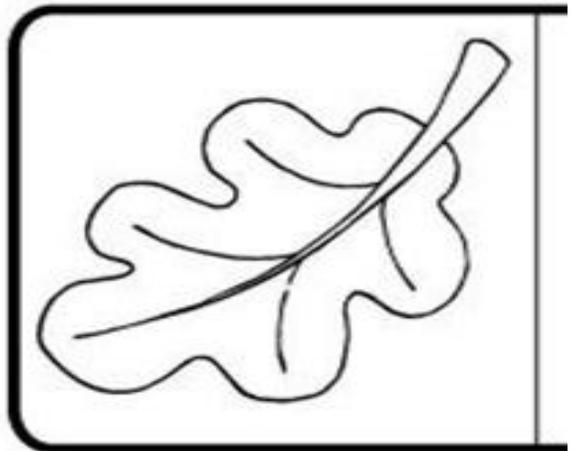
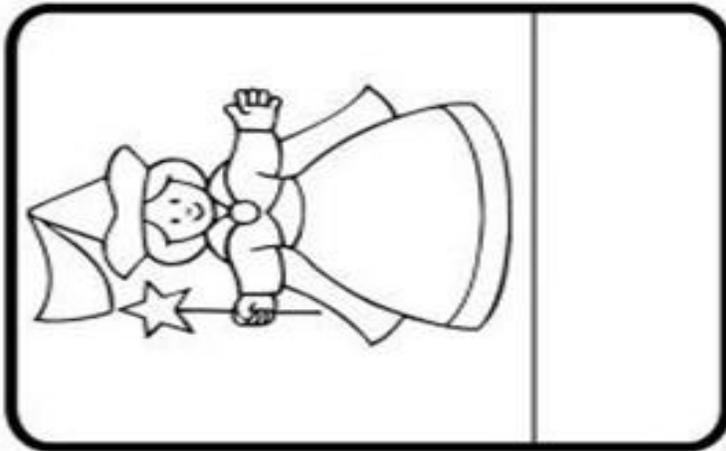
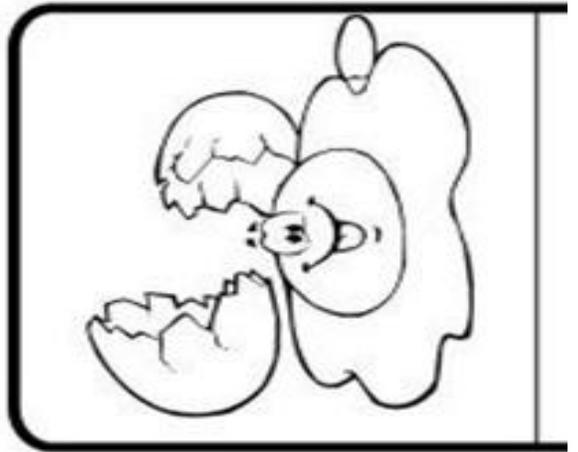
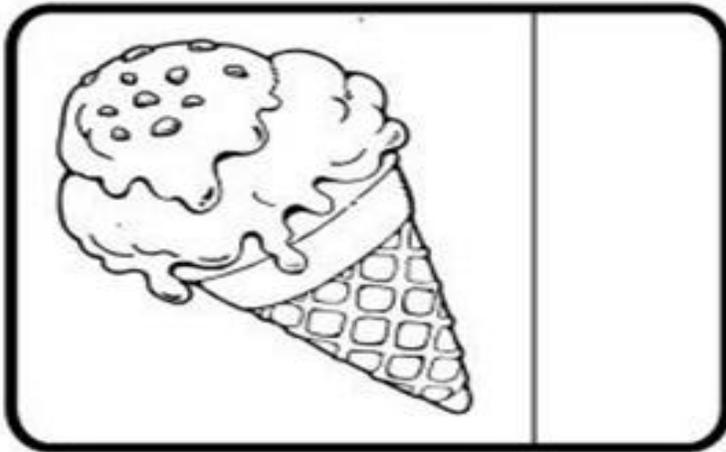
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

10000 Campos 20 0

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| h | j | h | d | h | l |
| o | a | a | a | i | o |

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+h>

Anexo 4



<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+h>

ANEXOS: Segunda semana
Anexo 1



helado



hoja



hada



nuevo

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| n | d | h | e | l | a | d | o | n |
| o | n | g | h | o | j | a | j | u |
| r | a | v | k | r | t | s | k | e |
| m | d | h | e | l | o | i | v | |
| l | a | b | h | i | l | o | p | o |
| g | n | r | t | y | d | f | a | h |
| a | m | h | a | c | h | a | z | b |



hielo



hilo

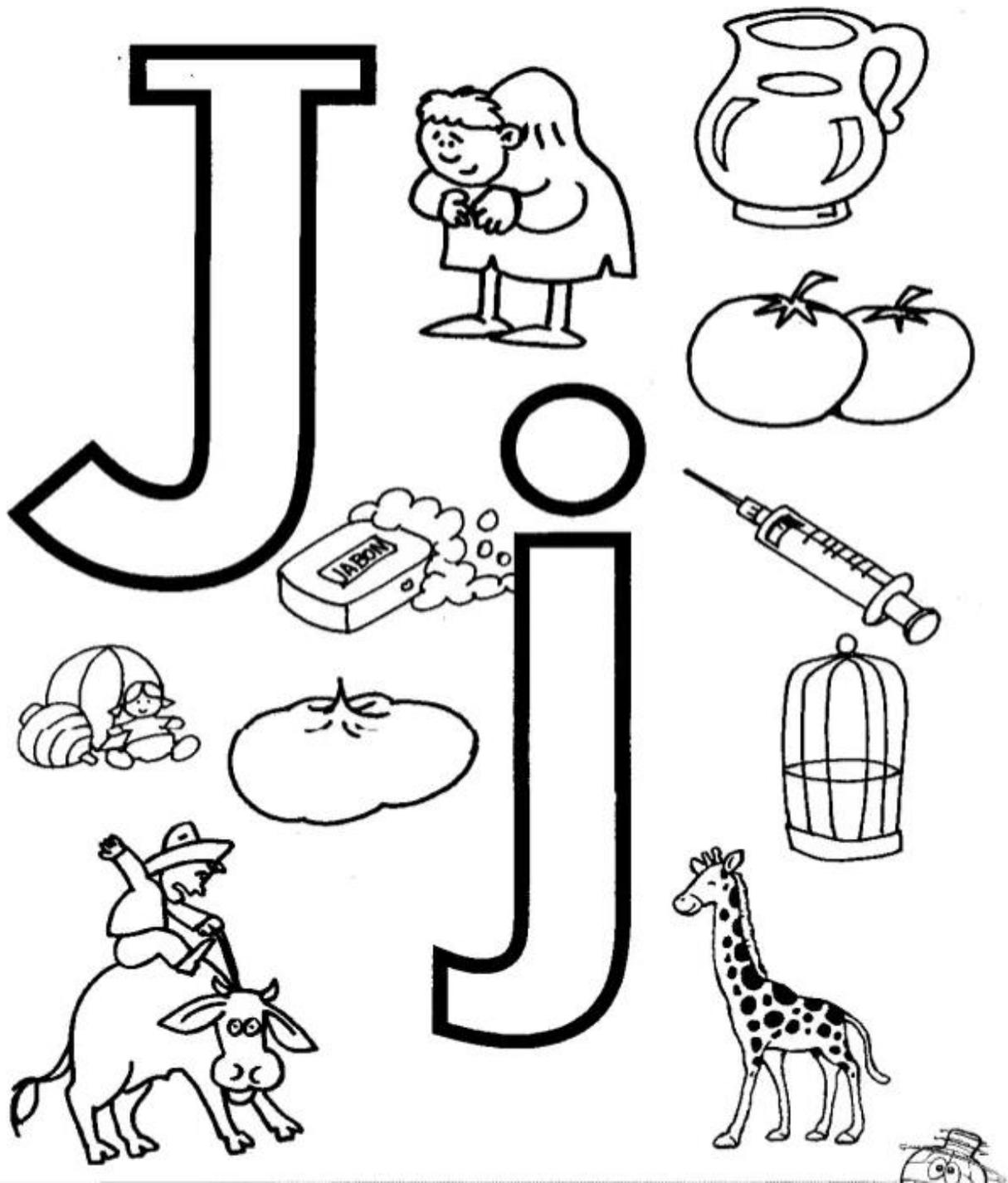


hacha



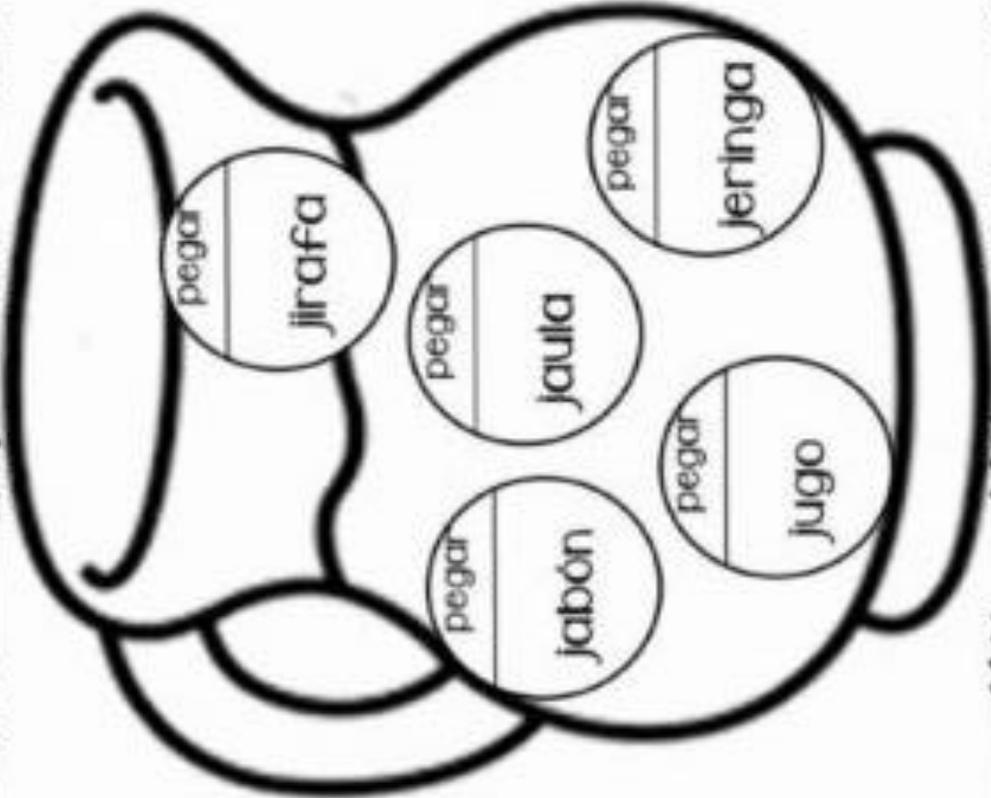
hormiga

Anexo 2



Anexo 3

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.



jirafa

pegar

jabón

pegar

jaula

pegar

jugo

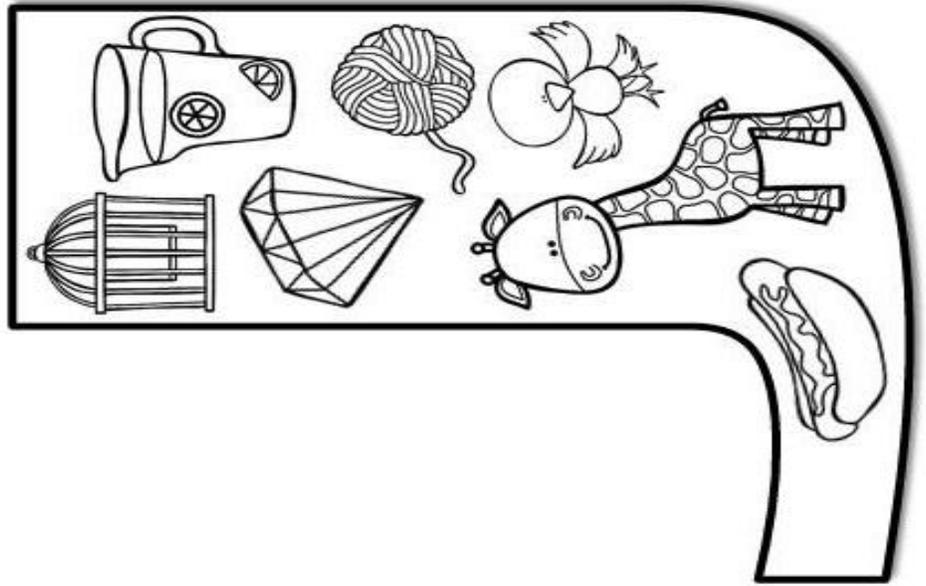
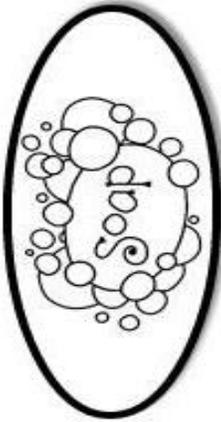
pegar

jeringa



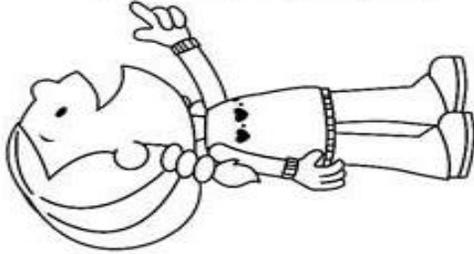
Anexo 4

Encuentra los dibujos que inicien con la letra J-J.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

| | |
|----|--|
| 1- | |
| 2- | |
| 3- | |
| 4- | |
| 5- | |



Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

| | |
|----|--|
| 1- | |
| 2- | |
| 3- | |
| 4- | |
| 5- | |

