

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|--|--------------|------------|
| DOCENTE | Mónica C. Agudelo – Nelson González - Edwin Varón | Grado | Transición |
| ASIGNATURA | Educación Física. | | |
| Correo electrónico de contacto | nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co edwin.varon@sabiocaldas.edu.co | | |
| Periodo académico | Tercer Periodo | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 15 días (6 al 17 de septiembre) | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | Interpretativa - Praxeológico | | |
| Temáticas mediadoras | UBICACIÓN ESPACIAL | | |
| Metas | Socioafectiva: Comprendo la importancia de valorar mi cuerpo en movimiento. | | |
| | Metas de aprendizaje: Realiza juegos de ubicación espacial. | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? |
|--|--|---------------------------|
| Realiza actividades de ubicación espacial. | Ubicación espacial Adelante, atrás, al frente y atrás. | 6 al 17 septiembre |

SEMANA 1 (6 al 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

VEO, PIENSO Y ME PREGUNTO



| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| | | |

CONTEXTUALIZACIÓN:

Según Defontaine (1978), el espacio en el niño se puede considerar una evolución paralela con la imagen del cuerpo. Para conocer en mayor medida el espacio exterior, el niño debe reconocer en primer lugar su propio espacio (el que ocupa). Así pues, distinguiremos entre espacio próximo y lejano. En el primer concepto se advierte de la zona por la que el niño se mueve, y en el segundo ese espacio se limitará al medio y lugar hasta donde alcanza su vista.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Material de clase: aro y un balón suave.

1. calentamiento general de articulaciones.
2. Trote suave fortaleciendo respiración.
3. Rutina de ejercicios con material deportivo.
4. Ejercicios con aro ubicando la lateralidad en el estudiante.

SEMANA 2 (13 al 17 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Material de clase: Balón suave que rebote

1. Calentamiento general
2. Trote continuo manejo respiración.
3. Secuencia de ejercicios con 3 series y de 12 repeticiones.
4. Dribbling con cambios de dirección ubicación espacial (adelante, atrás, arriba abajo).

AFIANZAMIENTO:

Evidencia fotográfica de actividades de clase.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Semana 1:

<https://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm#:~:text=Localizaci%C3%B3n%20Espacial%3A%20All%C3%AD%2C%20Aqu%C3%AD%2C,%20Dlejos%2C%20Pr%C3%B3ximo%20Dlejano.&text=Para%20conocer%20en%20mayor%20medida,entre%20espacio%20pr%C3%B3ximo%20y%20lejano.>

Semana 2: