

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	Grado	Cuarto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 20 de sept al 1 de oct)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Textual: Escribir oraciones y párrafos, utilizando los diferentes signos de puntuación.</p> <p>Argumentativa: Utilizar argumentos para convencer del uso correcto de los signos de puntuación.</p>		
Temáticas mediadoras	Uso de los dos puntos y los puntos suspensivos		
Metas	<p>Socio-afectiva: Se interesa por la lectura y escritura de diferentes textos, en donde utiliza los signos de puntuación de forma adecuada.</p>		
	<p>Metas de aprendizaje: Utiliza los signos de puntuación en la escritura y lectura de diferentes oraciones y párrafos cortos.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce la función de los signos de puntuación, en la lectura y escritura de oraciones.	Se evaluará a través del desarrollo de ejercicios prácticos, en donde utilizará de forma adecuada los dos puntos y puntos suspensivos.	Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 20 de septiembre al 1 de octubre.
Utiliza correctamente los signos de puntuación, en la	Se evaluará a través del desarrollo de actividades	Segunda semana

lectura y escritura de oraciones y párrafos cortos.	prácticas, utilizando los signos de puntuación en la creación de párrafos cortos.	Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 20 de septiembre al 1 de octubre.
---	---	---

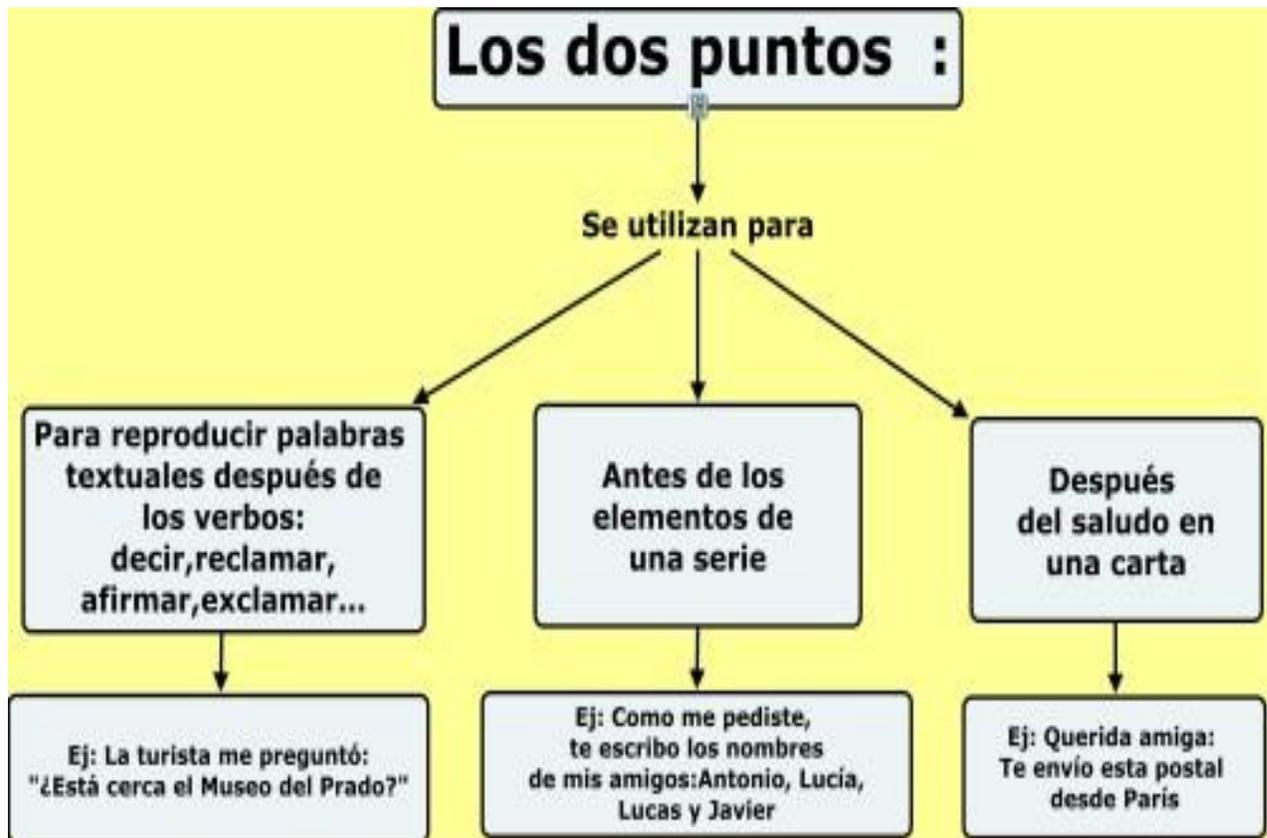
SEMANA 1 (del 20 al 24 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: "Observa, analiza y escribe"

Rutina de pensamiento: Escribe el nombre del signo de puntuación que corresponde según la imagen.

Paréntesis	Dos puntos	Puntos suspensivos	Comillas	Coma
Gulón / Raya de diálogo	Punto	Signo de admiración	Signos de pregunta	Punto y coma
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
;	()	:	¿?	""
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.	-	!	,	...

CONTEXTUALIZACIÓN:



Usos de los dos puntos

- **Antes de una enumeración.** Por ejemplo: *Solo tres provincias argentinas: Río Negro, Neuquén y Córdoba.*
- **Después de una enumeración.** Por ejemplo: *Luminoso, amplio, moderno y cómodo: así debe ser el departamento que compremos.*
- **Antes de una cita textual** (la siguiente palabra se escribe con mayúsculas y se utilizan comillas). Por ejemplo: *Como dijo Aristóteles: "El hombre es un animal político".*
- **Luego del saludo en una carta o documento** (la palabra que le sigue se escribe en el siguiente renglón y comienza con mayúscula). Por ejemplo: *Querido amigo: Te escribo para contarte que el próximo mes estaré de visita.*
- **En los textos administrativos y jurídicos se ubican dos puntos luego del verbo, que se escribe en mayúsculas.** Por ejemplo: *El presidente de la Nación Argentina DECRETA:*

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=XIDjUSirjDQ>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lea los siguientes enunciados y escríbelos en el cuaderno, luego marca los dos puntos donde corresponde.

a) Mis películas favoritas son "Aladdin", "Toy Story 4" y "Mascotas".

b) En la clase de 3° de mi colegio hay 4 niños Aitor, Álvaro, Bastian y Gael.

c) La receta de las magdalenas lleva los siguientes ingredientes 220g. de harina, 4 huevos, 150g. de azúcar, 200ml de aceite de oliva, 16g. de levadura y ralladura de limón.

d) Para dormir a un elefante se necesita un chupete gigante, un sonajero de coco y saber cantar un poco.

e) Mi primo Javier tiene muchas mascotas 2 perros, 1 gato, 2 periquitos, 4 hámsters...

- ✓ Señor Presidente Tenemos el honor de invitarlo a cena de despedida del profesor Lovón.
- ✓ Según los resultados, cuatro son los alumnos becados Marco, Antonio, Jorge y Alberto.
- ✓ "Una gran sonrisa es un bello rostro de gigante" dijo Baudelaire.

- ✓ No necesita terminar el trabajo monográfico no tendrá clases hasta dentro de dos semanas.
- ✓ Van a comprar dos libros uno de Borges y otro de Machado.
- ✓ La conferencia me interesó trataba acerca de los problemas de la realidad nacional.
- ✓ En la universidad, debes llevar algunos cursos generales Historia, Lenguaje y Matemáticas.

2. Escribe las siguientes oraciones y marca con una X, aquellas que se encuentren escritas correctamente.

- **Tras una preposición**, por ejemplo:
 - Ella no llegará hasta: las seis o las siete.
 - Ella no llegará hasta las seis o las siete.
- **Después de *como***, por ejemplo:
 - Me gustan las películas antiguas como: *Casablanca, Cantando bajo la lluvia...*
 - Me gustan las películas antiguas como *Casablanca, Cantando bajo la lluvia...*
- **Incluir más de un signo de dos puntos en una misma oración**, por ejemplo:
 - Hay tres niños con sobresaliente: Raúl, Miguel y Luis porque han hecho bien dos tareas: el trabajo en grupo y los ejercicios del cuaderno.
 - Hay tres niños con sobresaliente: Raúl, Miguel y Luis. Ellos han hecho bien dos tareas: el trabajo en grupo y los ejercicios del cuaderno.

3. Escribe 2 oraciones en tu cuaderno de español utilizando los **dos puntos**.

SEMANA 2 (del 27 de septiembre al 1 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: "Piensa luego escribe"

Lee cada uno de los enunciados y ubica los signos de puntuación que corresponde.

signos de exclamación (admiración)	punto final	coma
punto seguido	punto y aparte	signos de interrogación (pregunta)

Señala el final de un párrafo.

Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.

Se escriben al principio y final de una pregunta.

Se escriben al principio y final de una exclamación, expresan emociones.

Indica una pequeña pausa en la lectura, separa palabras.

Señala el final de un texto.

CONTEXTUALIZACIÓN:



Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OzzAW7asnoU>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Escribe 2 oraciones en tu cuaderno de español utilizando los **puntos suspensivos**, debes tener en cuenta los enunciados.

Mostrar misterio, duda o sorpresa

- a. _____
- b. _____

Indicar que la oración no está completa

- a. _____
b. _____

Indicar que una enumeración está incompleta

- a. _____
b. _____

2. Lee y escribe el siguiente correo, luego encierra el signo de puntuación que corresponde, para darle coherencia al texto.

Hola, Pedro ... :

¿Cómo estás? Ojalá estés mejor de la gripe. No te lo vas a creer ... :

Yolanda nos ha comunicado que iremos unos días a Tenerife y visitaremos el Observatorio del Teide. ¡Qué ilusión! Estoy segura de que te he dado una gran noticia. Ya nos ha dado la lista con lo que tenemos que llevar ... : mochila, saco de dormir ... : lo de siempre, vamos. Pero bueno, ya saber cómo es Yolanda y cómo nos reímos cuando dice ... : Más vale prevenir ... :

Creo que no puedo esperar ... :

¡Recupérate pronto!

3. Elabora un párrafo corto utilizando los diferentes signos de puntuación (Dos puntos (:)) y puntos suspensivos (...)).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes, por medio de la participación y respuestas a los ejercicios propuestos.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://wordwall.net/es-ar/community/signos-de-interrogativos>

<https://luisamariaarias.wordpress.com/category/0-2-lengua-espanola/5-ortografia/5-signos-de-puntuacion/5-dos-puntos/>

<https://www.ejemplos.co/dos-puntos/#ixzz75tFk4AOI>

<https://www.youtube.com/watch?v=XIDjUSrjDQ>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Signos_de_puntuaci%C3%B3n/Los_dos_puntos_kl332338lq

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Signos_de_puntuaci%C3%B3n/Los_dos_puntos_mj769674hi

<https://www.youtube.com/watch?v=OzzAW7asnoU>