

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	FLOR YAMILE CHAPARRO PARRA	Grado	DÉCIMO
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	flor.chaparro@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Cuarto Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 20 de sept al 1 de oct)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Textual: Produce textos escritos manteniendo una buena coherencia y redacción.		
Temáticas mediadoras	La reseña literaria		
Metas	Socio-afectiva: Muestra interés por la temática y participa de forma activa en clase plasmando su postura crítica frente a diversos temas.		
	Metas de aprendizaje: Realiza producciones escritas acordes a reseñas literarias manteniendo sus características y estructura.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identificar la estructura de la reseña literaria a partir de modelos.	Se evaluará a través de la construcción de reseñas literarias.	Primera semana: Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del: (del 20 al 24 de septiembre)
Comprensión de lectura de textos narrativos del canon literario universal.	Se evaluará a través del desarrollo de actividades de comprensión lectora con cuentos de Julio Cortázar.	Segunda semana: Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la

		semana del: (del 27 de septiembre al 1 de octubre) <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>
--	--	---

SEMANA 1 (Del 20 al 24 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: "Observa, piensa y escribe"-

Rutina de pensamiento: Observa detenidamente el siguiente corto y escribe de qué manera puede generar algún impacto en tu vida diaria:

https://youtu.be/G_Slr_-mO_w

CONTEXTUALIZACIÓN: Lee la siguiente información de apoyo sobre qué es la reseña literaria:

¿Qué es una reseña literaria?

Una reseña literaria es una presentación oral o escrita de la opinión de un crítico sobre una obra, justificada con hechos e incidentes específicos (pasajes) de la pieza en cuestión. Su propósito principal es dejar saber si vale la pena leer el libro que está en discusión. Independientemente si el lector ha leído la obra, el autor de la reseña debe incluir alguna información sobre el contenido, sin olvidar nunca que el objetivo de la reseña es una presentación de la opinión del crítico literario. La reseña no debe confundirse con un reporte. Un reporte es completamente comprensivo. Se limita a una presentación totalmente objetiva de hechos: título, autor, género, precio, datos relacionados con la publicación, condiciones bajo las cuales la obra fue producida, construcción de los hechos, ilustraciones presentadas, etc... Preparación para hacer una reseña literaria: Todo crítico debe seguir los siguientes pasos antes de hacer una reseña literaria sobre un hecho o trabajo específico: o Evitar leer resúmenes, comentarios o propaganda anterior a la lectura del libro. o Leer solamente cuando se está alerta y dispuesto. o Leer con luz apropiada y con un mínimo de distracciones e interrupciones. o Razonar cuidadosamente el título del libro o trabajo y el significado e implicación. o Leer el prólogo para familiarizarse con la intención del autor. o Leer la tabla de contenido (si esta existiera) para enterarse de la organización básica del libro. o Conocer el género del libro o la obra para poder juzgar de acuerdo a éste. o Tener una copia personal del libro o del trabajo, si es posible, para poder hacer anotaciones según se va leyendo.

o Si el libro no es propio, mantener hojas de papel disponibles para anotar las reacciones a insertarlas en el libro. o Leer el libro en su totalidad para tener una impresión general. Sobre esta impresión inicial, hacer un bosquejo mental de cómo se va a trabajar en la reseña. o Leer el libro por segunda vez, en esta ocasión para darle énfasis a aquellos detalles que pueden fortalecer la impresión inicial o modificarla. Los elementos expuestos a continuación se deben tener en cuenta en el arreglo para la redacción de una reseña:

- o Punto de vista: ¿Quién narra o interpreta? ¿Hay uno o son varios? ¿Está escrita en primera o tercera persona? Título y prólogo: ¿Cuán preciso y efectivo es el título? Habiendo leído la obra por completo, ¿siente que el título crea un ambiente adecuado? ¿El título viene a ser lo suficientemente significativo para estimular la lectura? ¿Fue el título lo que llamó la atención del lector? Si el autor establece su propósito en el prólogo, ¿cuán efectivo es éste? ¿Es necesario leer el prólogo para entender la obra?
- o Organización: ¿Cómo está organizado el trabajo? Si es ficción, ¿está la historia contada cronológicamente o en retrospectiva? Si no es ficción, ¿los capítulos están ordenados lógicamente? ¿Los títulos de los capítulos son claros y concisos?
- o Estilo: ¿Qué estilo utiliza el autor? ¿Formal o informal? ¿Qué hay acerca de la dicción? ¿Es muy difícil para el lector promedio? ¿El estilo va dirigido a una audiencia especial?
- o Tema: ¿Cuál es el tema del trabajo u obra? ¿De qué se está escribiendo? ¿Cuán evidente es? ¿Es ficción? ¿Es teatro? ¿Es poema? ¿Emplea el autor el simbolismo? ¿Es detectable este simbolismo para un lector astuto? ¿Cuán convincente es el escritor?
- o Final: ¿Hay lógica entre el final y el punto culminante? ¿Fue el autor hábil en la construcción del final? ¿El personaje principal resuelve el conflicto satisfactoriamente, aunque no necesariamente la obra tenga un final feliz? Después de terminada la lectura, ¿cómo se siente el lector con relación al final? ¿Se olvida fácilmente o permanece en la memoria?

o Precisión de la información: Asumiendo que el crítico está calificado para juzgar, ¿cuán precisa es la información ofrecida en el libro? ¿Están los hechos distorsionados de alguna forma? ¿Se pueden notar prejuicios del autor? ¿Omitió eventos significativos que afectarán la veracidad? ¿Las fuentes utilizadas son confiables? Si el trabajo es ficción, ¿los hechos que provee el autor son creíbles y lógicos?

o Artificios literarios y descripción física: ¿Utiliza el autor la alusión o lenguaje figurativo? ¿Qué esquema utiliza el libro? Si las fotografías y/o ilustraciones son utilizadas, ¿son un complemento del trabajo o son rellenos del libro? ¿Son las ilustraciones y gráficas claras y fáciles de entender? ¿Contiene el trabajo una sobreabundancia de notas al calce? ¿Las notas aclaratorias son presentadas de manera consistente al final del capítulo o del libro? ¿El esquema es atractivo en general? ¿Cuán relevante es la cubierta del libro con relación al contenido? Los siguientes factores extrínsecos son importantes en la evaluación de un trabajo: datos biográficos del autor, periodo literario al que pertenece el libro o la obra, intenciones del autor y calificaciones de éste con relación a la materia tratada: Es deber del crítico familiarizarse con algunas de las características básicas del género. También debe conocer acerca de la audiencia a la que el autor dirigió su obra y por otro lado, a la que se le está reseñando. Antes de comenzar a redactar se debe tener en consideración: edad, sexo, educación y trasfondo cultural del público al que se le va a reseñar. Se sugiere y es opcional leer otras críticas o reseñas que se hayan hecho del libro, siempre y cuando se haya concluido la lectura, para formar una opinión propia. Se debe recordar que las opiniones que no son originales deben estar debidamente documentadas y acreditadas. Es imprescindible intercalar información del contenido de la obra reseñada con observaciones críticas y evaluativas, porque es muy

probable que el lector de la reseña no haya leído la obra.

Organización y redacción de la reseña:

- * Revisar cuidadosamente todas las notas marginales incluidas durante la lectura.
- * Reflexionar profundamente sobre éstas y las ideas formuladas hasta que se llegue a una sola y única impresión.
- * Formular una hipótesis y redactarla.
- * Comenzar a bosquejar las ideas, dejándose llevar por las anotaciones ya hechas.
- * Hacer una lista de aquellas notas que apoyen la hipótesis formulada en tarjetas 4 x 6 y eliminar el resto.
- * Empezar a usar divisiones y subdivisiones de ideas.
- * Cotejar cada componente: el bosquejo contra la hipótesis, separando aquellos que sean relevantes y que apoyen la idea principal.
- * Al comenzar a redactar la reseña, seguir el bosquejo sin hacer cambios.
- * Proveer atención y énfasis a la introducción del escrito. Debe incluir: la esencia de la hipótesis, una implicación de cómo se propone desarrollarla, el matiz del trabajo, el título del libro reseñado y el nombre del autor y los mejores argumentos que emplearán para defender la hipótesis. o Intercalar los comentarios del contenido del libro con observaciones críticas en el texto de la reseña.
- * Escribir una conclusión fuerte y dinámica, sin términos inciertos y con mucha lógica. Nunca usar frases como 'en conclusión' o 'en suma' para iniciar el párrafo final ni tampoco utilizar 'el fin' o 'final' para terminar la redacción.
- * Al escribir el borrador debe dejarse tres líneas por medio y márgenes amplios para revisiones futuras.
- * Es esencial tener a mano herramientas de referencia como diccionarios y usarlos para la redacción de la reseña.
- * Antes de revisar por primera vez el borrador se debe dejar un día por medio para poder hacer correcciones y cambios objetivamente.
- * Leer lo redactado, por lo menos una vez en voz alta. Hacer todas las correcciones necesarias y pasar en limpio de nuevo si fuera necesario.
- * Si hay abundancia de correcciones, no dudar en volver a pasar en limpio y escribir un segundo borrador.
- * Una vez se hayan hecho todas las revisiones y correcciones y se esté convencido de que es la mejor versión, se procede a escribir o mecanografiar la copia final, evitando errores ortográficos. Una vez verificado todo el contenido se debe duplicar la reseña para mantener copias adicionales de ésta.

Referencia: Teitelbaum, H. (2002). How to write book reports (4th ed.). New York: ARCO. Preparado por: María I. Villamil, Bibliotecaria I CAI Recinto de Bayamón Revisado ©2008-2011

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Con la información anterior, realiza un esquema conceptual sintetizando la información más relevante.
2. Piensa en un libro que hayas leído y con él escribe dos párrafos narrando lo que más te llamo la atención.
3. Realiza un aviso publicitario invitando a los demás a leerlo.

SEMANA 2 (del 27 de septiembre al 1 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Recopilemos

1. En los siguientes enlaces encontrarás unos juegos sobre las reseñas literarias, realízalos y coloca los pantallazos de tus resultados.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1752766-la_resena.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2368161-resenas_literarias.html

CONTEXTUALIZACIÓN:

Los estudiantes leerán la siguiente información a partir del link para luego desarrollar las actividades a continuación.

<https://www.yaconic.com/cuentos-cortazar/>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Selecciona un cuento del autor y realiza una reseña literaria teniendo en cuenta su estructura.
2. Trae a la clase un libro que te guste para desarrollar la reseña y socializarla ante tus compañeros.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes. Observarán una película que originalmente es copia de un libro y realizarán su reseña a partir de lo que observen.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.yaonic.com/cuentos-cortazar/>

https://www.youtube.com/watch?v=G_Slr_-mO_w&t=8s

<https://bayamonweb.azurewebsites.net/cai/wpcontent/uploads/sites/6/2016/03/resenaliteraria.pdf>

<https://definicion.de/resena-literaria/>