

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 31 y 32	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	Primero
ASIGNATURAS	Español		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 20 de septiembre al 1 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Interpretativa: Interpretar actividades propuestas a través de la lectura de textos sugeridos.</p> <p>Propositiva: Crear fábulas cortas con moraleja, partiendo de ejemplos analizados en clases.</p> <p>Literaria: Poner en práctica la capacidad de leer comprensivamente y escribir sus propias conclusiones.</p>		
Temáticas mediadoras	-La fábula.		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Reconocer a través de diferentes textos las características de una fábula. 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Realiza la lectura de diferentes fábulas atendiendo a extraer las moralejas de cada una.	Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y a través de la plataforma Classroom a los estudiantes	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la

	que se encuentran en la virtualidad.	docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (1 de octubre)
--	--------------------------------------	--

SEMANA 1: Del 20 al 24 de septiembre_ La fábula

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: ¡Me divierto leyendo!

Realiza la lectura comprensiva que se encuentra en el anexo 1, responde las preguntas, recórtalo y pégalo en el cuaderno.

CONTEXTUALIZACIÓN

¿QUÉ ES LA FÁBULA?

Es una narración breve en la que los personajes son animales o plantas que hablan, piensan, sienten y se relacionan como personas. Este comportamiento se llama **PERSONIFICACION**.

La fábula termina con una enseñanza llamada **MORALEJA**



12/04/2016 6

<https://5cldv.wordpress.com/2020/02/05/fabulas/>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=js1IKmt-Mag>, La liebre y la tortuga.
2. Participa en la lluvia de ideas liderada por tu profesora, realizando un análisis de la fábula vista en el video y en la explicación del tema de la semana "La fábula".
3. Transcribe la explicación del tema de la clase en el cuaderno, el cual se encuentra en la contextualización.
4. Escribe el título de la fábula vista en el video anterior (punto #1), representa gráficamente la escena que más te gustó, escribe los personajes y la enseñanza o moraleja que te dejó.

SEMANA 2 (del 27 de septiembre al 1 de octubre) **Creación de personajes y fábulas cortas.**

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: ¡Me divierto leyendo!

Realiza la lectura comprensiva que se encuentra en el anexo 2, responde las preguntas, recórtalo y pégalo en el cuaderno.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=erImv5PjgnA>, La cigarra y la hormiga.
2. Reflexiona en compañía de la profesora en torno a la moraleja que deja la fábula presentada en el video.
3. **¡Manos a la obra!** Crea tu propio personaje partiendo de las pistas que se encuentran en el anexo 3.
4. **Tarea en casa:** Inventa una fábula corta con su moraleja, donde el personaje principal sea el que creaste en el punto anterior.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- <http://www.materialeseducativosmaestras.com/p/lecturas-de-compresion-interactivas.html?fbclid=IwAR1a1sIVhvZyskVv1C27f22C6aPWQSKiQwckewFmrNfXPa3-veOdusZe8Eg>
- <https://5cldv.wordpress.com/2020/02/05/fabulas/>
- Tomado de "Libro Avanza Lenguaje 1", página 111, Editorial Norma.

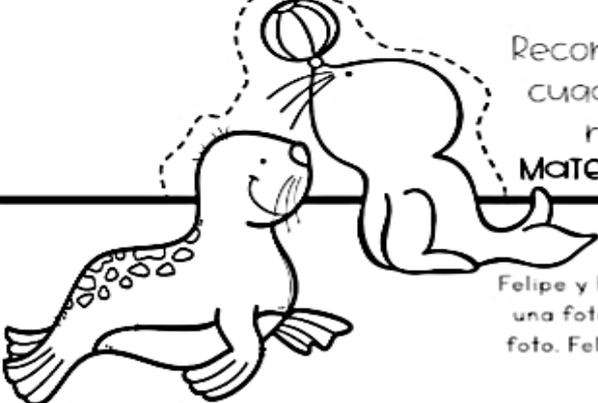
ANEXO 1

Material Didáctico Rayitas

INTERACTIVO

Recorta y pega tu Interactivo en el cuaderno, después lee el texto y responde a las preguntas.

MATERIAL GRATUITO Texto: Via pin-terest



La foca Felipa

Felipe y Felisa salen de paseo al zoológico. Felipe toma una foto a la foca Felisa. La foca Felisa posa para la foto. Felisa ve un fantasma y se asusta, pero no es un fantasma es un elefante muy feo.

Material Didáctico Rayitas

¿A dónde van de paseo Felipe y Felisa?	¿Qué le toma Felipe a Felisa?	¿Para qué posa Felisa?	¿Qué piensa Felisa que ve, y se asusta?	¿Cómo es el elefante?
--	-------------------------------	------------------------	---	-----------------------

Anexo 2

Material Didáctico Rayitas

INTERACTIVO

Recorta y pega tu Interactivo en el cuaderno, después lee el texto y responde a las preguntas.

MATERIAL GRATUITO Texto: Via pin-terest



Los abuelos de Daniela

Los abuelos de Daniela son simpáticos, su abuelo Pepe le lee cuentos de princesas y la abuela Maria la abraza y le da las buenas noches. Cuando hace frio su abuelo le pone una bufanda y la tapa con su cobija favorita que esta muy suave y es de colores.

Material Didáctico Rayitas

¿Cómo son los abuelos de Daniela?	¿Quién le lee cuentos?	¿Cómo se llama su abuela?	¿Qué hace su abuelo cuando hace frio?	¿Cómo es la cobija favorita de Daniela?
-----------------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---

ANEXO 3

Literatura

Juego y creo una fábula

Sigo las pistas y me convierto en un personaje de fábula

Mucha imaginación...

a. Si pudiera ser un animal, ¿cuál escogería?

Animales...

b. ¿Qué características especiales tendría si fuera ese animal?

Personificación...

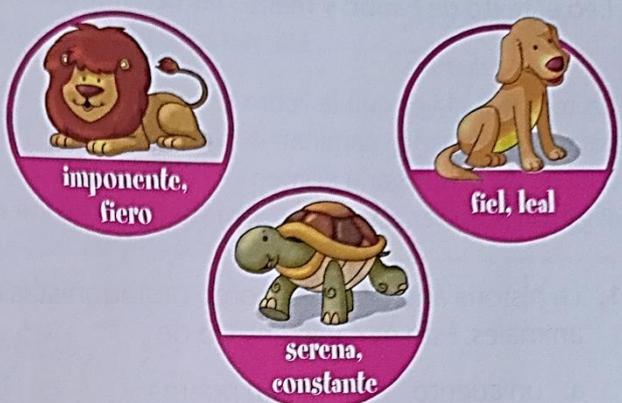
c. Siendo ese animal, ¿cuáles acciones humanas me gustaría realizar?

Un tema...

d. ¿Qué me puede ocurrir si soy ese animal?

Una moraleja...

e. ¿Qué mensaje me gustaría enseñar?



Tomado de "Libro Avanza Lenguaje 1", página 111, Editorial Norma.