

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 29 y 30	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	Primero
ASIGNATURAS	Español		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 6 al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Interpretativa: Interpretar actividades propuestas a través de la lectura de textos sugeridos.</p> <p>Propositiva: Inventar oraciones sencillas con palabras extraídas de un texto, teniendo en cuenta las clasificaciones propuestas.</p> <p>Literaria: Leer con fluidez y comprensivamente textos sugeridos, dando uso de los signos de puntuación como la coma y el punto.</p>		
Temáticas mediadoras	-La oración. -El punto.		
Metas	<p>Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.</p> <p>Metas de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final. 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
------------------------------	-------------------------------	---

<p>Realiza lectura comprensiva, extrayendo de la misma, oraciones simples, dando el uso correcto del punto. Crea oraciones con coherencia, a través de palabras claves.</p>	<p>Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y a través de la plataforma Classroom a los estudiantes que se encuentran en la virtualidad.</p>	<p>Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (17 de septiembre)</p>
---	---	---

CONTEXTUALIZACIÓN



<https://www.imageneseducativas.com/uso-los-signos-puntuacion-imagenes-ideal-primaria/>

SEMANA 1: Del 6 al 10 de septiembre_ Repaso: **La oración y su estructura.**

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: **iMe divierto leyendo!**

Material Didáctico Rayitas

INTERACTIVO

Recorta y pega tu Interactivo en el cuaderno, después lee el texto y responde a las preguntas.

MATERIAL GRATUITO Texto. Via pinterest



Facunda la cocinera

Facunda es una gran cocinera, tiene un gran sazón, siempre escribe sus recetas y nunca nada se le quema. Le gusta preparar sopa de camarón y lo que mejor le sale es el pay de manzana con canela. Facunda sueña con un día poner su propio restaurante y vender todas las delicias que prepara.

Material Didáctico Rayitas

¿Qué es Facunda?	¿Qué escribe?	¿Qué le gusta preparar?	¿Qué es lo que le sale mejor?	¿Con qué sueña Facunda?
------------------	---------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------

https://1.bp.blogspot.com/-xViOhb3PQG8/YFdkM69x_oI/AAAAAAAAZIM/F3PNzMjZY7E19LPUhiCA-C4s9pd2wdyACNcBGAsYHO/s1584/Lecturas-compresi%25C3%25B3n-interactivas-03.jpg

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Realiza la lectura del cuento **“Choco encuentra una mamá” de Keiko Kasza**. (el cuento será compartido en el tablón, por WhatsApp y correo institucional. Se sugiere a los estudiantes que puedan, llevarlo impreso a clases.
2. Participa en la lluvia de ideas del análisis del texto liderada por tú profesora.
3. Escoge 5 oraciones que te hallan llamado la atención de lo narrado en el cuento, escríbelas dando el uso correcto de las mayúsculas y el punto.
4. Representa la escena que más te llamó la atención del cuento leído.

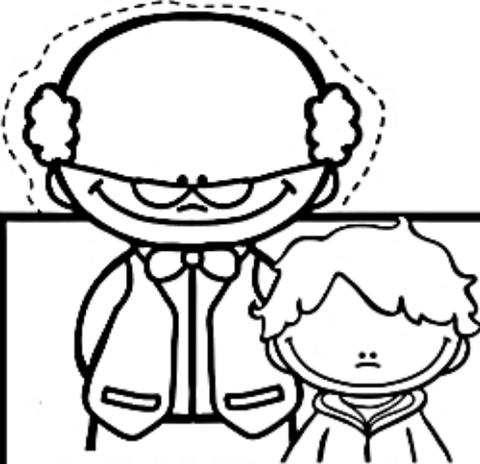
SEMANA 2 (del 13 al 17 de septiembre) El punto

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: ¡Me divierto leyendo!

Recorta y pega tu Interactivo en el cuaderno, después lee el texto y responde a las preguntas.

MATERIAL GRATUITO

Texto. Via Pinterest



El abuelo Benito

Benito es el abuelo de Beto, él piensa que su abuelo es el más bueno del mundo, todas las mañanas su abuelo se pone sus botas y sale en su bote a pescar, cuando su abuelo Benito no está en el mar, sale con su nieto a pasear.

Material Didáctico Rayitas

¿Cómo se llama el abuelo de Beto?

¿Qué hace todas las mañanas Benito?

¿A qué sale en su bote?

¿Cómo se llama el nieto de Benito?

¿Qué hace Benito cuando no está en el mar?

https://1.bp.blogspot.com/-xViOhb3POG8/YFdkM69x_oI/AAAAAAAAZIM/F3PNzMjZY7E19LPUhiCA-C4s9pd2wdyACNcBGAsYHQ/s1584/Lecturas-compresi%25C3%25B3n-interactivas-03.jpg

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Retomemos el cuento leído en la semana anterior, escuchando y observando el video <https://www.youtube.com/watch?v=YisxTXnO9E4>, CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ - CUENTO INFANTIL.
2. Al finalizar el cuento que se encuentra de forma escrita en el tablón hay unas preguntas para analizarlo, vamos a responderlas en el cuaderno, siguiendo las instrucciones de la profesora.
 - ¿Qué otro final le pondrías a esta historia?
 - ¿Cómo crees que sigue esta historia?
 - ¿Cómo crees que se llama la señora oso?
 - ¿Quién de los tres hermanos de Choco crees que sea el mayor?
 - ¿Qué aprendiste con esta historia?
 - ¿Qué imagen aparece en el buzón de la casa de la señora oso?
3. Recorta y pega la contextualización que se encuentra al iniciar la guía acerca de lo que es el punto y escucha la explicación de la profesora frente al uso correcto de este signo de puntuación.
4. Escoge 3 palabras del cuento e inventa una oración con cada una de ellas, teniendo en cuenta el uso de la mayúscula y el punto final.
5. Decora con el material que desees el dibujo que representa el punto (anexo 1)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

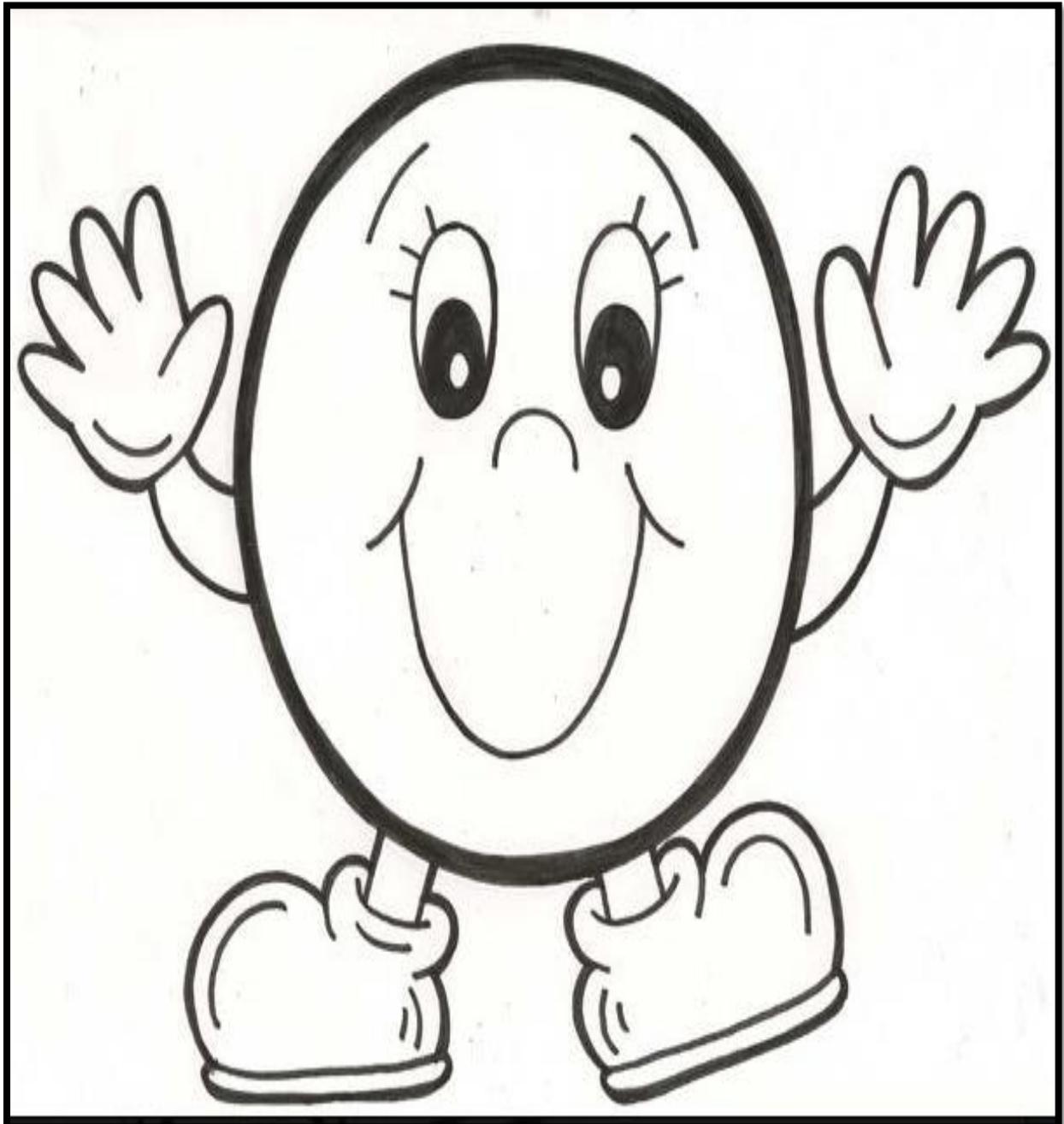
BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

<https://www.imageneseducativas.com/uso-los-signos-puntuacion-imagenes-ideal-primaria/>

<https://www.youtube.com/watch?v=YisxTXnO9E4>

<http://fichaslomahermosa.blogspot.com/2016/08/signos-de-puntuacion-para-colorear.html>

ANEXO 1



<http://fichaslomahermosa.blogspot.com/2016/08/signos-de-puntuacion-para-colorear.html>