

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN	Fecha	18/03/2020
	ESCOLAR	Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Tercero
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (20 de septiembre al 1 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Literatura:</u> Comprender textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. <u>Interpretativa:</u> Identificar el propósito comunicativo y la idea global de un párrafo usando conectores.		
Temáticas mediadoras	El párrafo: los conectores y sus usos.		
Metas	Socio-afectiva: Pide y respeta la palabra de sus compañeros. Atiende las instrucciones generando un ambiente positivo en clase.		
	Metas de aprendizaje: Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un párrafo usando conectores.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un párrafo usando conectores.	Comprensión y producción de párrafos con el reconocimiento la función y características de un texto narrativo.	Primera semana 20 al 24 de septiembre
Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un párrafo usando conectores.	Comprensión y producción de párrafos con el reconocimiento la función y características de un texto argumentativo.	Segunda semana 27 de septiembre al 1 de octubre

		Se realiza entrega de evidencia.
--	--	----------------------------------

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)

preparémonos.



<https://wordwall.net/es/resource/20534378/conectores>

A partir del ejercicio anterior, responde ¿qué pensabas antes? Y ¿qué piensas ahora? de las palabras que seleccionaste en el juego.

ANTES PENSABA...



AHORA PIENSO...



LOS CONECTORES

Sirven para enlazar palabras, frases u oraciones. Gracias a los CONECTORES logramos dar sentido a los textos.

COPULATIVOS: Señalan suma o acumulación, son: y, e, ni

Ejemplo: La mamá cocina y la niña barre.

DISYUNTIVAS: Expresan elección, son: o, u

Ejemplo: ¿Quieres té o café?

ADICIÓN: también, además, más aún.

Ejemplo: Hoy vendrá Andrés, además, vendrá Javier.

OPOSICIÓN: en cambio, pero, sin embargo.

Ejemplo: Hace frío, en cambio, ayer hizo calor.

CONSECUENCIA: por lo tanto, por eso, así que.

Ejemplo: No estudió, por eso, salió jalado.

SECUENCIA: antes, después, luego, a continuación.

Ejemplo: Iré a trabajar, después, iré a pasear.

Resolvamos juntos.

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1. Completa con los conectores copulativos y disyuntivos.

- a. María _____ José fueron al cine.
- b. ¿Quieres helado _____ galleta?
- c. Viajaremos a Tumbes _____ Piura.
- d. Luisa _____ Inés compraron un vestido.
- e. Las pastas _____ los tallarines me encantan.
- f. Compraremos una camisa _____ un pantalón.
- g. Comunicaremos al director _____ a la subdirectora.
- h. Vendremos en avión _____ carro.
- i. Volemos nuestras cometas _____ globos.
- j. Pintaré con crayolas _____ plumones.

2. Subraya los conectores que encuentres en las siguientes oraciones.

- a.** Leeré un cuento, luego, leeré una novela.
- b.** Visitaré a Carlos, también, visitaré a Fernando.
- c.** Vino, pero, llegó tarde.
- d.** Se bañó, después, se vistió.
- e.** En la Costa hay humedad, en cambio, en la Sierra el clima es seco.
- f.** Estudié mucho, por lo tanto, obtendré buenas calificaciones.
- g.** Te compré una hamburguesa, además, una gaseosa.
- h.** Seguí la receta al pie de la letra, sin embargo, la comida me salió mal.

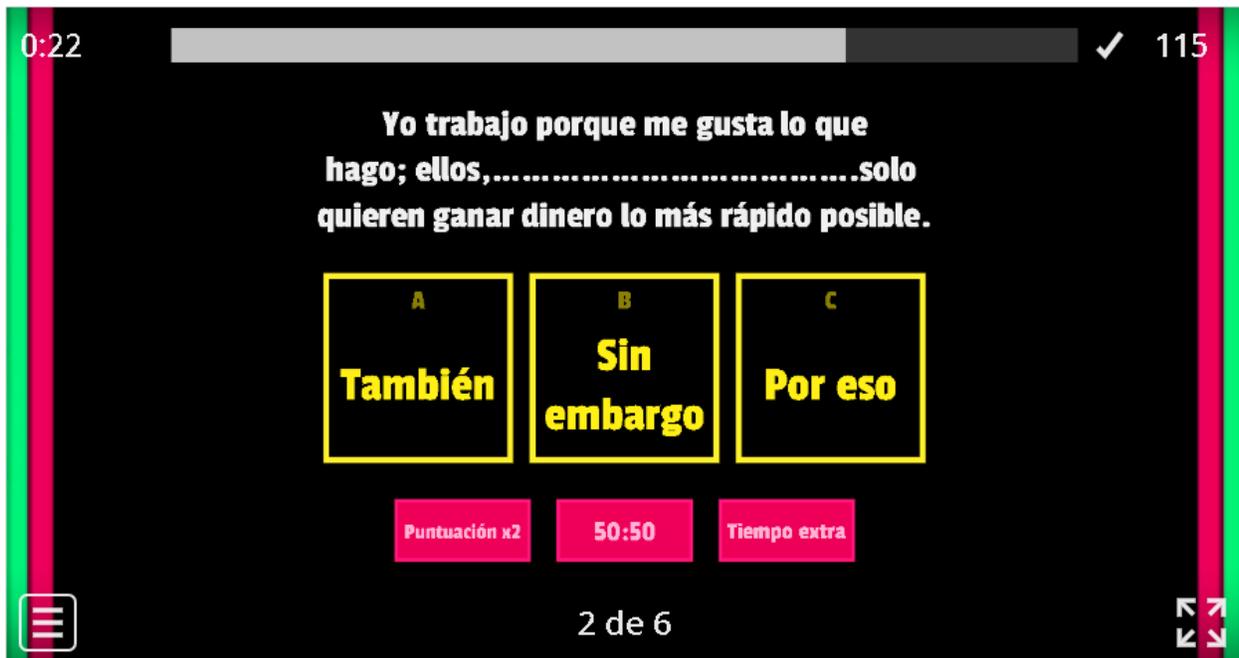
3. Escribe una oración con cada conector del punto anterior.

4. Escribe el conector adecuado para cada situación.

- a.** El rojo es un color cálido, _____, el gris es frío. (oposición)
- b.** Tengo mucho frío, _____, me pongo chompa. (consecuencia)
- c.** Anita comió dos panes, _____ una mandarina. (adición)
- d.** Echa mantequilla al molde _____ fríelo. (secuencia)
- e.** Carlos es hijo de Mario, _____, ambos son tan parecidos.
(consecuencia)
- f.** Fuimos a buscar a Daniel, _____ no lo encontramos. (oposición)

SEMANA 2 (27 de septiembre al 1 de octubre)

Repasemos los conectores.



<https://wordwall.net/es/resource/4061005/conectores>

Resolvamos juntos.

1. En un país europeo se realiza una ceremonia muy interesante llamada la "Ceremonia del té". Enumera las acciones que se realizan, escribiendo en orden del uno al cuatro:

___ El huésped se lleva la taza a la frente, luego a los labios y, finalmente, prueba el té.

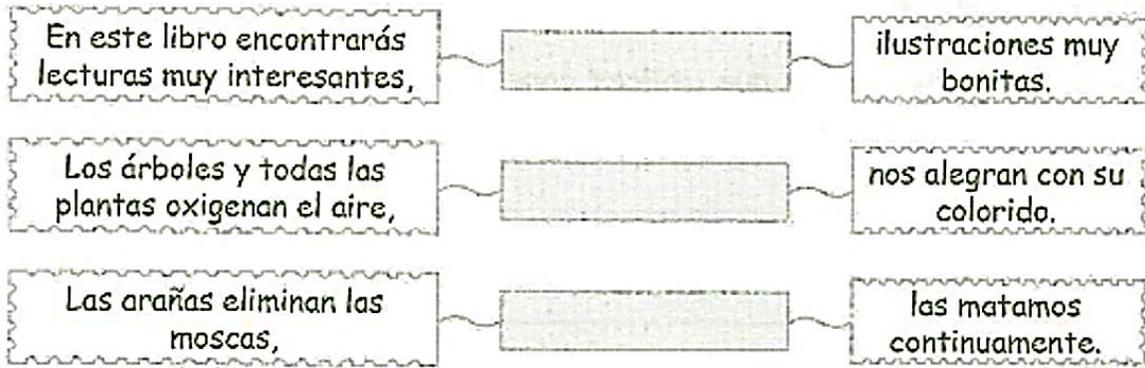
___ El dueño de casa prepara el té a la vista de todos. Para ello, echa en una taza una cucharadita de té y añade agua caliente.

___ Entrega la taza quien se dedica la ceremonia.

___ Este le pasa la taza a su vecino girando el Plato. Así, la misma taza va pasando de unos a otros.

2. Ahora, escribe el texto anterior ya ordenado, usando los siguientes conectores:
Primero - Después - A continuación - Por último

3. Escribe en los recuadros centrales un conector diferente para unir cada oración:



4. Encuentra cinco (5) conectores en la siguiente sopa de letras. Luego, escribe un párrafo usando cada uno.

A	S	D	O	R	E	P	K	L	E
Q	O	W	E	R	T	Y	U	T	D
Z	R	L	Y	H	N	M	N	I	E
X	E	K	K	L	U	E	G	O	S
C	M	J	R	I	M	F	V	T	P
V	I	H	Q	L	A	Z	W	S	U
B	R	G	A	Z	X	C	V	B	E
N	P	N	Q	W	E	R	T	Y	S
M	I	F	A	S	D	F	G	H	J
F	S	D	Z	X	C	V	B	N	M

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Respóndete a ti mismo con sinceridad.

¿Aprendiste el uso de los conectores lógicos dentro de un texto?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll

ANEXOS:

A	S	D	O	R	E	P	K	L	E
Q	O	W	E	R	T	Y	U	T	D
Z	R	L	Y	H	N	M	N	I	E
X	E	K	K	L	U	E	G	O	S
C	M	J	R	I	M	F	V	T	P
V	I	H	Q	L	A	Z	W	S	U
B	R	G	A	Z	X	C	V	B	E
N	P	N	Q	W	E	R	T	Y	S
M	I	F	A	S	D	F	G	H	J
F	S	D	Z	X	C	V	B	N	M