	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	**Grado**	Quinto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	**Tercer Periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**15 días (del 20 de sept al 1 de oct)**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	**Textual:** Elaborar textos, en donde utiliza e identifica palabras con hiato y diptongo. **Interpretativa:** Comprender la información suministrada en la lectura del texto, identificando en ellos palabras con hiato y diptongo.		
Temáticas mediadoras	**El hiato y el diptongo**		
Metas	**Socio-afectiva:** Muestra interés por conocer palabras con hiato y diptongo a partir de ejemplos dados en clase.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce las reglas en la escritura de palabras con hiato y diptongo.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

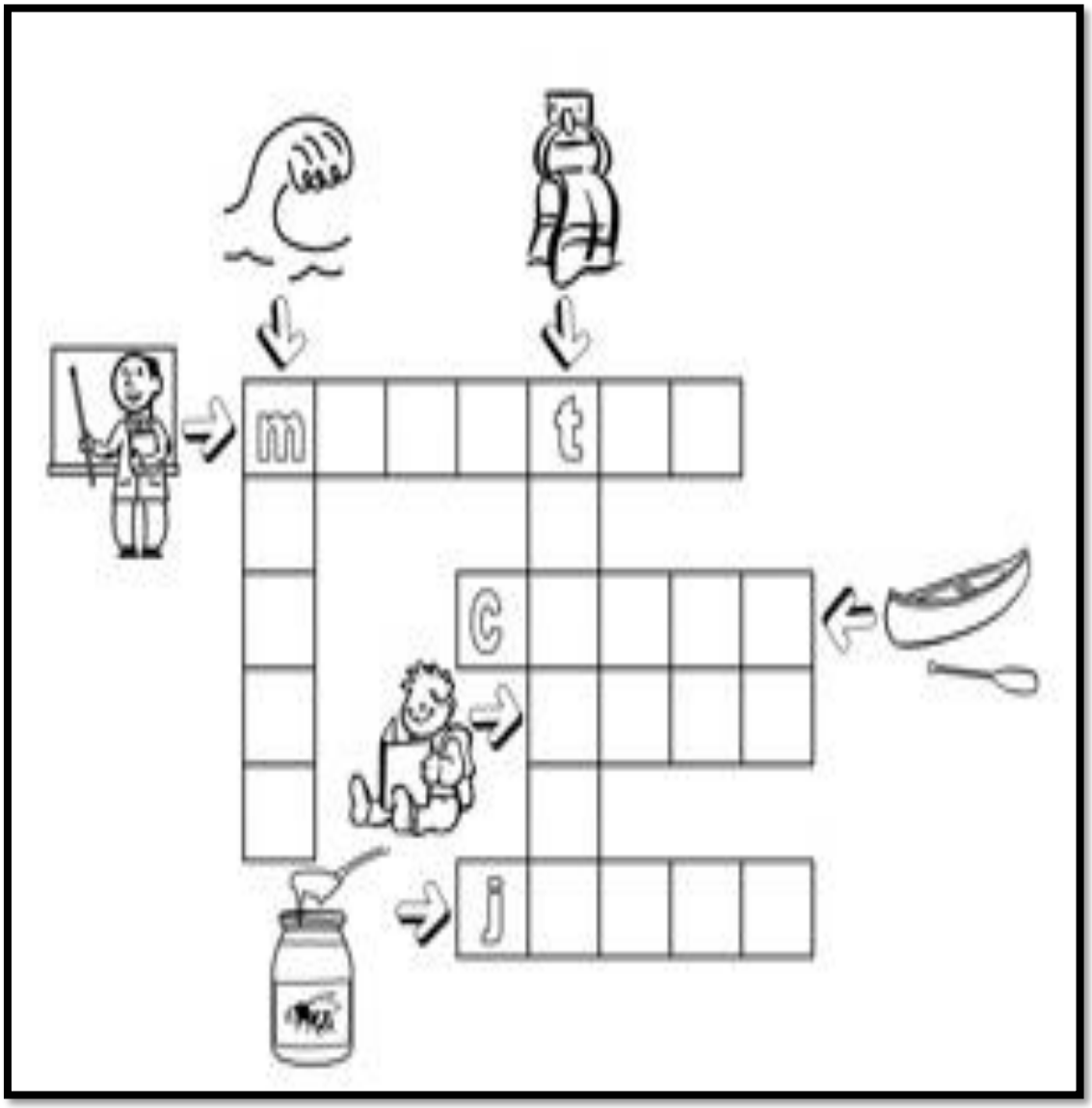
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce como se forma el hiato, a través de la escritura y lectura de diferentes palabras.	Se evaluará a través del desarrollo de ejercicios prácticos, en donde identificará, ubicará y escribirá palabras con hiato.	Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 20 de septiembre al 1 de octubre.
Reconoce como se forma el diptongo, a través de la	Se evaluará a través del desarrollo de ejercicios	**Segunda semana**

escritura y lectura de diferentes palabras.	prácticos, en donde identificará, ubicará y escribirá palabras con diptongo.	Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 20 de septiembre al 1 de octubre.

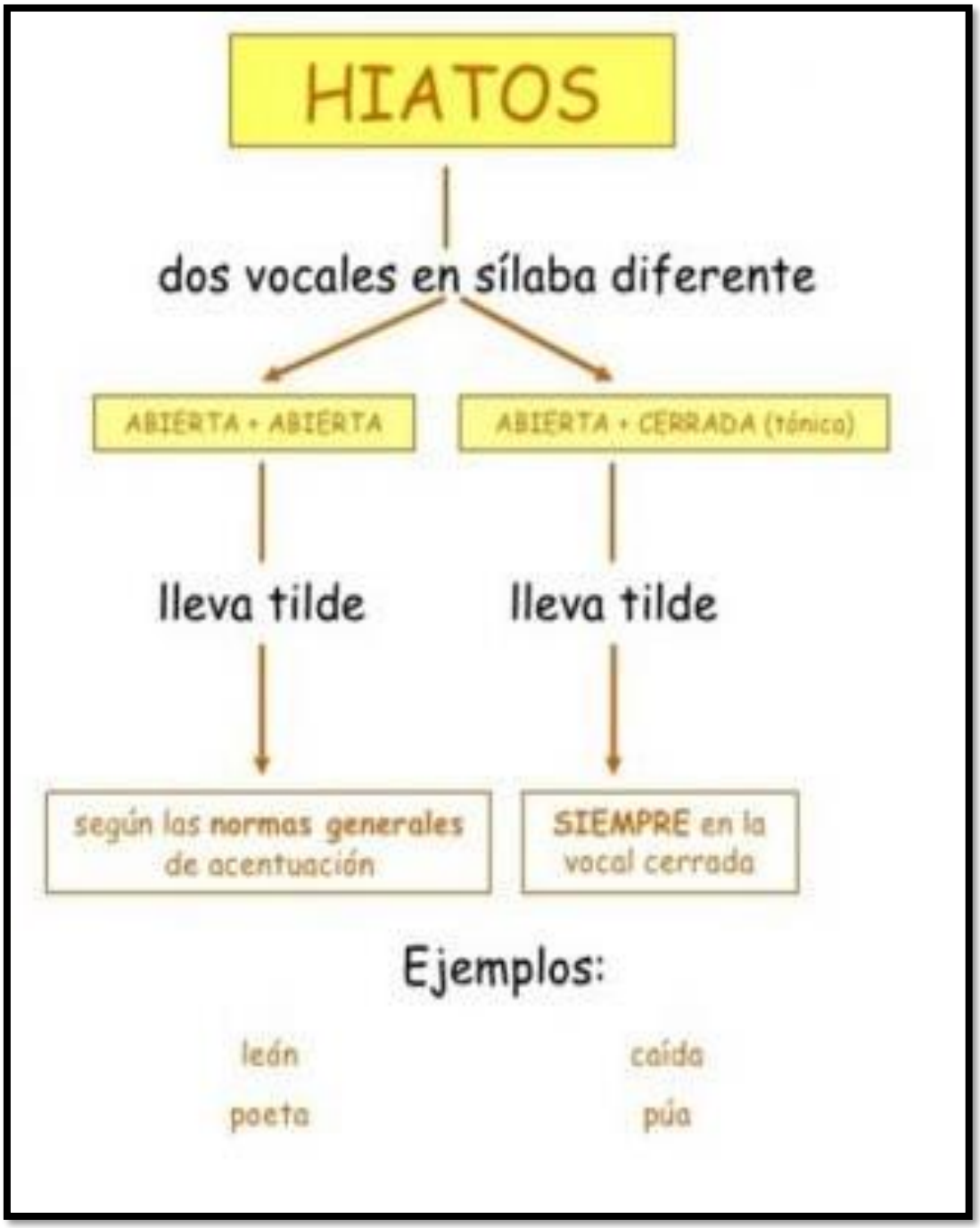
SEMANA 1 (del 20 al 24 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: "Piensa, responde y compara"

Rutina de pensamiento: Completa el siguiente crucigrama teniendo en cuenta los nombres de las imágenes, luego observa las palabras y nombra las semejanzas que tiene cada una.



CONTEXTUALIZACIÓN:



HIATO

LOS HIATOS SE SEPARAN

Hay una secuencia de dos vocales en sílabas **distintas.**

- teatro → te-a-tro

vocal abierta (a, e, o) + vocal abierta (a, e, o)

- caer
- teatro
- correo
- toalla

vocal abierta (a, e, o) + vocal cerrada (í, ú) tónica

- raíz
- baúl
- freír
- egoísta

vocal cerrada (í, ú) tónica + vocal abierta (a, e, o)

- sandía
- frío
- grúa
- flúor

La letra H intercalada no interfiere en la formación de un diptongo o un hiato.

DIPTONGO: - ahumado → ahu-ma-do

HIATO: - bahía → ba-hí-a

VOCALES FUERTES O ABIERTAS

VOCALES CERRADAS O DÉBILES i, u

<u>Un hiato son dos vocales seguidas que forman dos sílabas.</u>

Cuando hay dos vocales fuertes juntas siempre hablamos de hiato, porque esas dos vocales pertenecen a dos sílabas distintas:
pe-ón ca-os ra-le-a

En el caso de que haya una vocal débil pero esta sea tónica (lleve tilde), se deshace el diptongo, se convierte en hiato y ya tenemos dos sílabas:
pí-o ca-í-da to-po-gra-fí-a

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. En la siguiente tabla hay palabras que contienen hiato. Reconócelas y cópialas en el cuaderno.

ortografía	instalación	gimnasio	vendríais	ahora
ahumado	ahúman	cetáceo	averiguad	desvarío
petróleo	resolvió	resolvía	gramínea	búho
tía	mustia	grúa	acuífero	yegua

2. Ordena adecuadamente las letras y obtendrás palabras que contienen hiatos formados por vocales abiertas. Escríbelas en el cuaderno.

1	a t e a s
2	c o c a a
3	l a p e e
4	n e l e
5	e j a l a
6	a n o c a
7	i l o N e a
8	l o c o i z o g o

3. Busca en el diccionario 5 palabras con hiato, sepáralas en sílabas, señala el hiato y escribe el significado de cada palabra.

SEMANA 2 (del 27 de septiembre al 1 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: "Construyendo aprendo"

Elabora un crucigrama con las siguientes palabras: Secuencia, país, toalla, piojo, hiato, biografía.

Para cada una de las palabras, escribe una pista, puede ser el significado o lo que conozcan de esa palabra.

CONTEXTUALIZACIÓN:

<u>Un diptongo son dos vocales que forman una sola sílaba.</u>

Si hay dos vocales junta y una de ellas, o las dos, es débil (i, u) puede ser un diptongo. Es decir, una sola sílaba:

pien-sa rei-no pues-to pau-sa

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa las imágenes, dibújalas en el cuaderno, escribe el nombre y encierra las palabras que tiene diptongo.

2. Busca en el diccionario 5 palabras con diptongo, sepáralas en sílabas, señala el diptongo y escribe el significado de cada palabra.

3. Diseña un crucigrama en donde ubiques 4 palabras con hiato y 4 palabras con diptongo. Recuerda elaborar las pistas.

4. Lee y escribe el siguiente micro cuento, luego subraya las palabras con hiato y diptongo. **Por último, escribe el final de este micro cuento.**

«LAS BRUJAS»

por BasilioBernon

«Era más de medianoche, caminaba de regreso a casa acompañado de mi madre, una lechuza nos sobrevoló soltando graznidos, mi madre se persignó y bajo la mirada —Es solo un animal— dije con tono escéptico —¡No la mires!— contestó ella sin levantar la cabeza —Está en el árbol— sin reparar lo que hablaba levante la mirada y la vi, la mujer enfundada en prendas blancas escondida entre las copas de los árboles, llevaba el cabello tan largo y negro que se mecía a merced del viento, comenzó a graznar y salió volando —¡Baja la cabeza!— ordenó mi madre —Tiene hambre—»

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes, por medio de la participación y respuestas a los ejercicios propuestos.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.actiludis.com/2010/05/12/crucigrama-con-hiatos/

https://agora.xtec.cat/ceipestalella/castellano-5o/ditpongos-e-hiatos/

https://microcuento.es/cuentos-cortos-de-terror/

http://guindo.pntic.mec.es/~mortiz2/fpactivid_hiatos.htm

https://www.actiludis.com/2015/08/20/ortografia-diptongos/