

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo y Yuly Beltran		Grado	DÉCIMO
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA			
Correo electrónico de contacto	ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Tercer Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 6 de septiembre al 17 de septiembre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar			
Temáticas mediadoras	Medidas de Posición No Central			
Metas	Socio-afectiva: - Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classroom, con buena presentación las actividades planteadas. - Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales. Metas de aprendizaje: Representa e identifica medidas de posición no central (percentiles, cuartiles, quintiles deciles) en situaciones de diferentes contextos.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

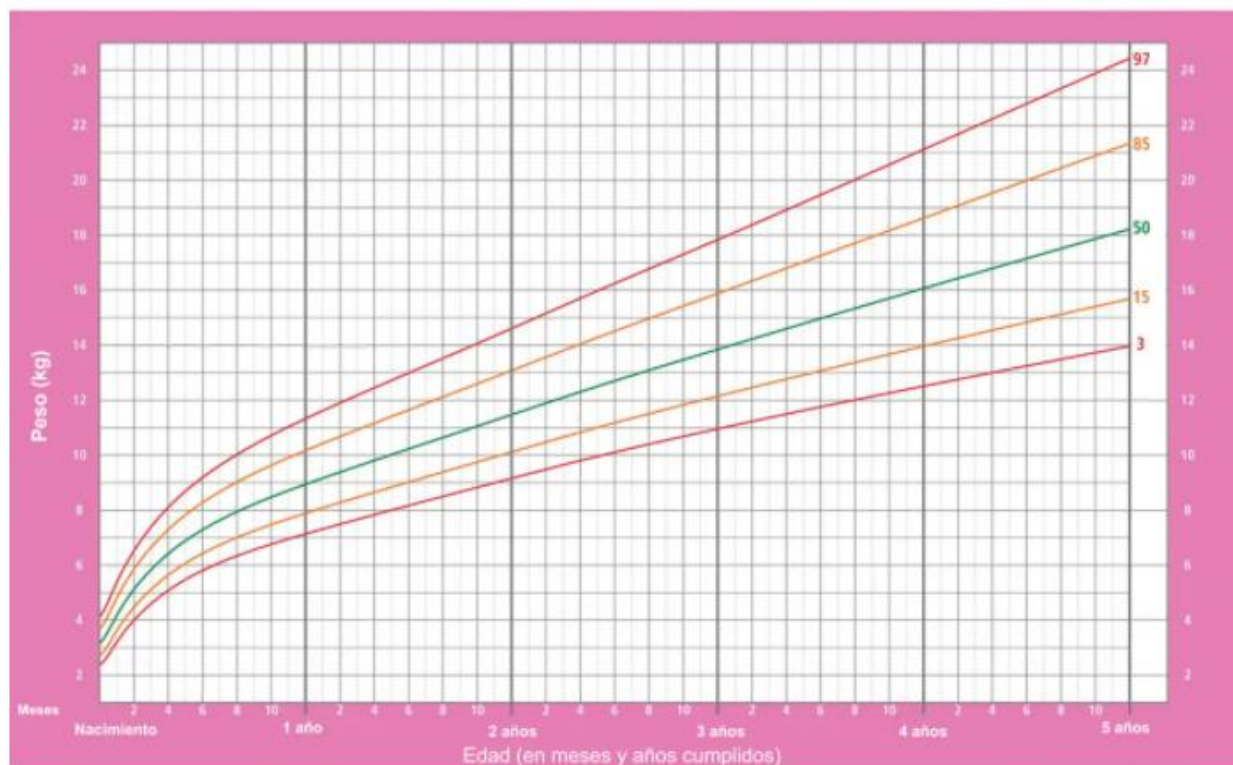
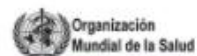
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica las medidas de posición no central en actividades cotidianas.	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 6 de septiembre al 17 de septiembre

SEMANA 1 (6 de septiembre hasta el 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

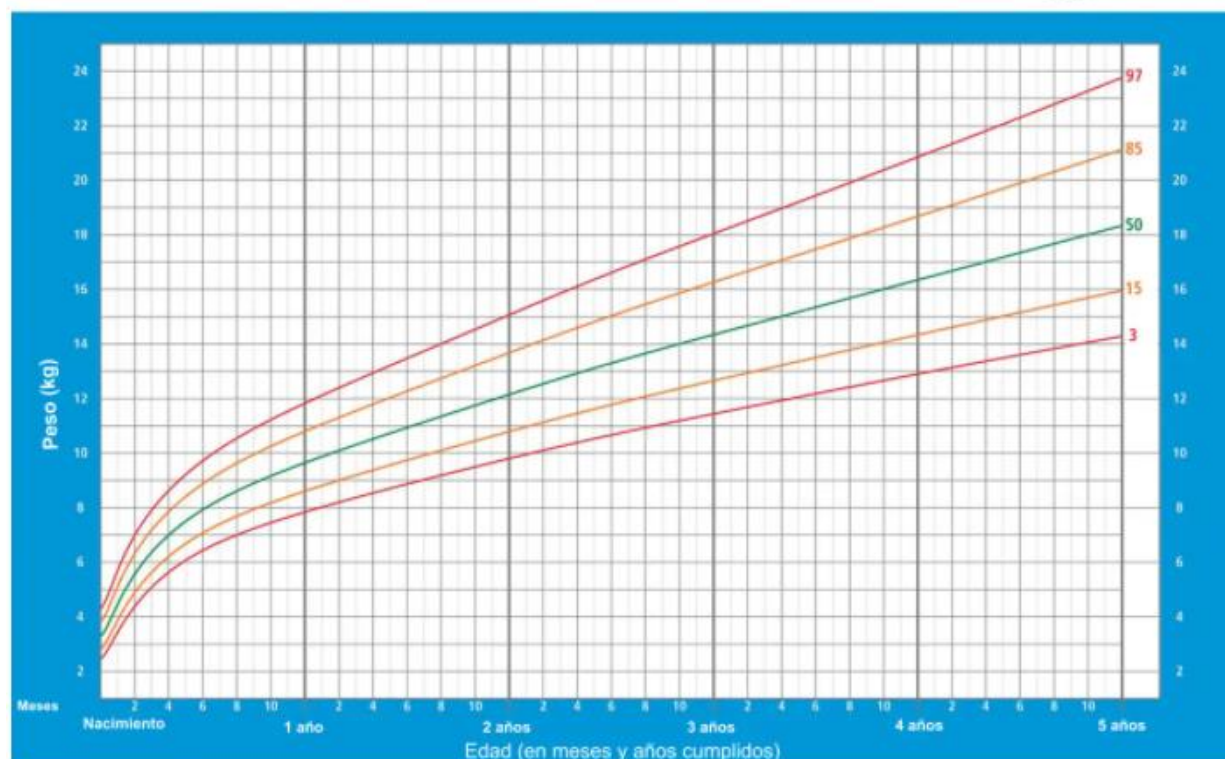
Observe y complete la rutina del pensamiento.

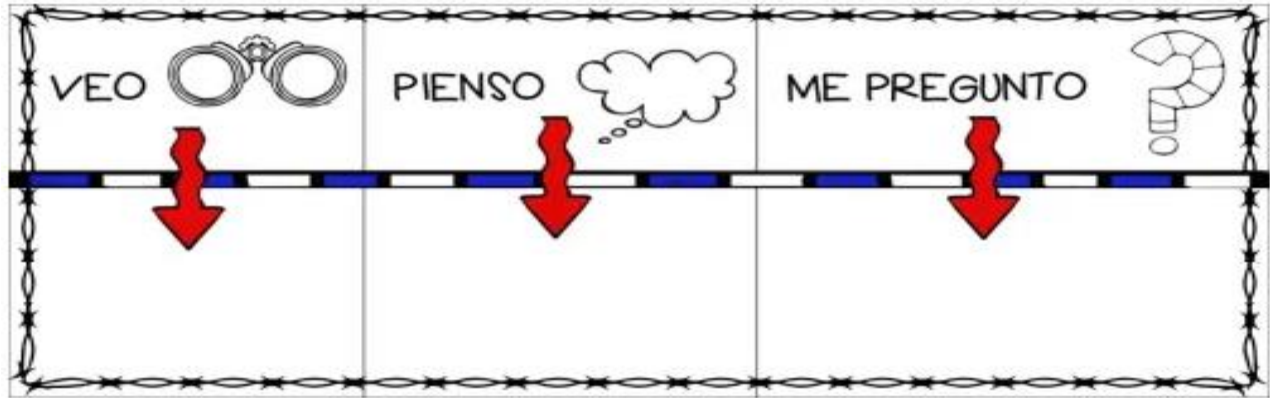
PESO PARA LA EDAD NIÑAS



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

PESO PARA LA EDAD NIÑOS





CONTEXTUALIZACIÓN: Observe el siguiente video. para afianzar sus conocimientos

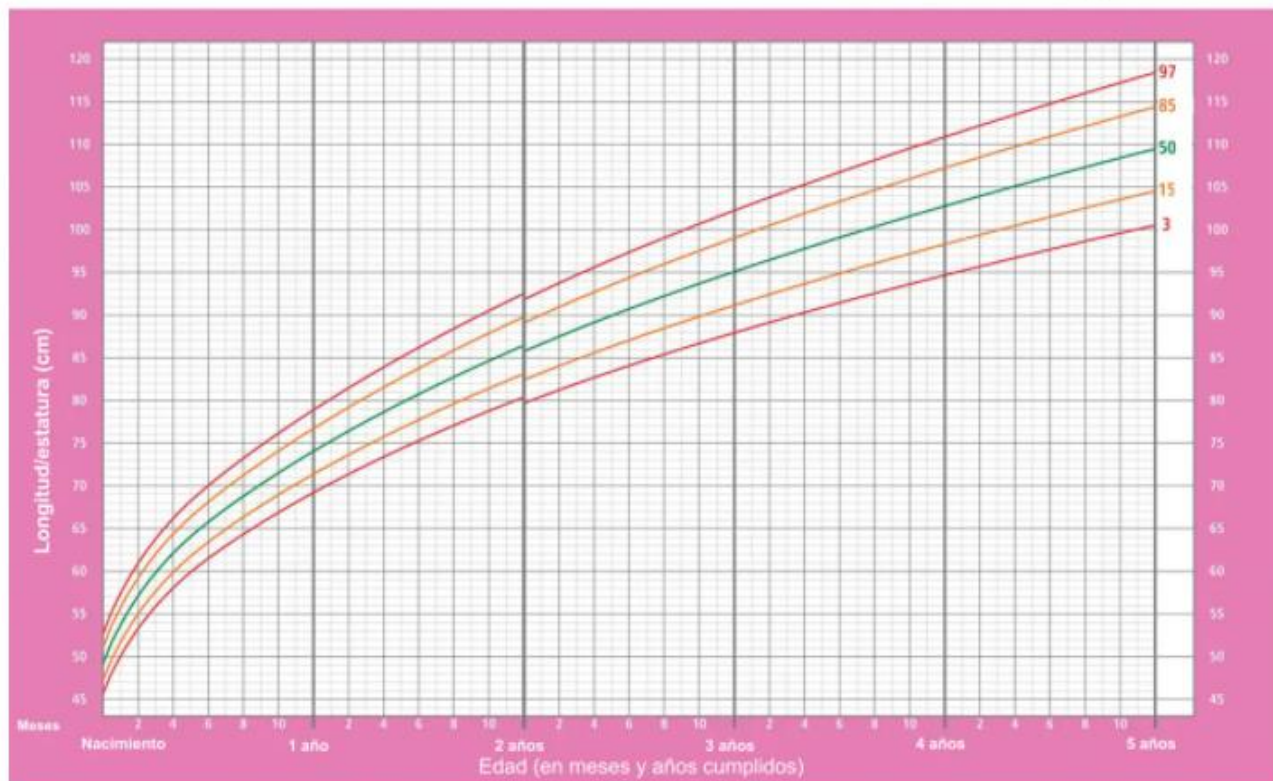
<https://www.youtube.com/watch?v=nxHTzXu9W-4>

https://www.youtube.com/watch?v=buJ0_HG5UI4

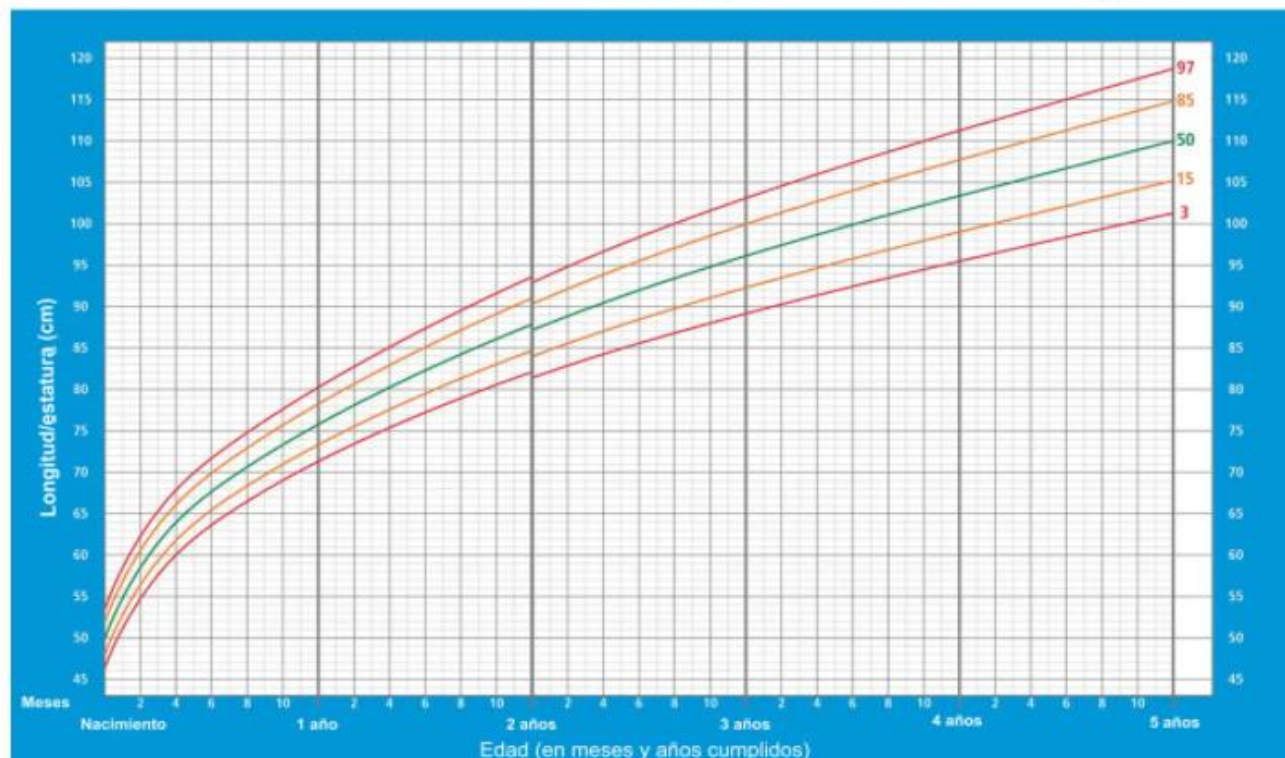
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Solucione en el cuaderno el punto que se muestra a continuación:

ESTATURA PARA LA EDAD NIÑAS



ESTATURA PARA LA EDAD NIÑOS



Ahora, ubique en la tabla de percentiles los datos de los siguientes niños y determine con esta información si pueden considerarse en la región "normal" o en la región de "alerta".

Niño	Edad (meses)	Talla (cm)
Luciano	20	73
Pablo	28	93
Gabriel	6	71
Daniel	18	80
Mario	40	90



Piense que usted está en capacidad de dar una recomendación a los padres de cada uno de los niños registrados en la tabla anterior. Teniendo en cuenta la tabla de percentiles, escriba esa recomendación.

Luciano

Pablo

Gabriel

Daniel

Mario

SEMANA 2 (13 de septiembre hasta el 17 de septiembre)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Solucione y argumente.

Ahora, ubique en la tabla de percentiles los datos de los siguientes niños y determine con esta información si pueden considerarse en la región "normal" o en la región de "alerta".

Niño	Edad (meses)	peso kg
Luciano	20	9
Pablo	28	15
Gabriel	6	4
Daniel	18	14
Mario	40	23

indique los percentiles tomados para cada infante



REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat_9_b2_p6_est_web.pdf

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/grado9-matematicas-b2/1806>

<https://slideplayer.es/slide/13583804/>

<https://www.etapainfantil.com/percentiles-talla-peso-ninos>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/grado9-matematicas-b2>

vamos a aprender matemática 10º