	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YESID ROLDAN CARDENAS	**Grado**	TERCERO
ASIGNATURA	GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	**Segundo Periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**15 días (6 de Septiembre al 17 septiembre)**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	La formular, comparar y representar		
Temáticas mediadoras	Determina el área de polígonos.		
Metas	**Socio-afectiva:** Se comunica de manera respetuosa y clara, haciéndose entender sus argumentos. Se ponernos en el lugar del otro. Es capaz de entender a los demás, sus dificultades y respeta las diferencias. Defiende los propios derechos, opiniones e ideas, sin atacar a los demás, desde el respeto. Es capaz de dar su punto de vista sin dañar a los demás.		
	Metas de aprendizaje: Reconocer el centímetro cuadrado y metro cuadrado como unidad de medida para calcular el área de diferentes polígonos.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce el centímetro cuadrado y el metro cuadra.	En figuras cerradas, reconoce la medida de la superficie.	Primera semana 6 al 10 de Septiembre.
Representa centímetros y metros cuadrados.	Realización de actividades representando medidas cuadradas.	Segunda semana 13 al 17 de septiembre.

SEMANA 1 (6 al 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observa el video en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=fTIP-SIOCBA

Después de haber terminado escribe en la siguiente tabla

veo: escribo lo que he visto.

Pienso: escribo lo que pienso que significa.

Me pregunto: Escribo que preguntas me surgieron después de haber el visto el video.

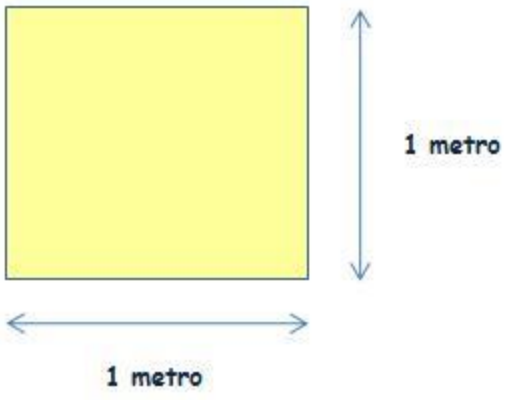
VEO *¿Qué es lo que observas?*	PIENSO *¿Qué es lo que piensas que significa?*	ME PREGUNTO *¿Qué te preguntas?*

CONTEXTUALIZACIÓN:

Medidas de superficie

Para medir superficies (áreas) se utilizan distintas unidades de medida. La más utilizada es el metro cuadrado (m^2).

Un metro cuadrado es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un metro.



La superficie de un cuadrado es base por altura.
1 metro cuadrado = 1 metro X 1 metro = 1 m^2
Se utiliza para medir la superficie de una habitación, la superficie de un jardín, la superficie de un apartamento...

1.- Unidades menores
Hay unidades de medidas menores que se utilizan para medir áreas más pequeñas (la superficie de una loza, de un folio, de la pantalla digital de un teléfono móvil…).
Decímetro cuadrado (dm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un decímetro.
Centímetro cuadrado (cm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un centímetro.
Milímetro cuadrado (mm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un milímetro.

La relación con el metro es:
1 m^2 = 100 dm^2.
La relación de las unidades de superficie va de 100 en 100 (en lugar de 10 en 10).
1 metro cuadrado = 1 metro x 1 metro
1 metro = 10 decímetros
1 metro cuadrado = 10 decímetros x 10 decímetros = 100 decímetros cuadrados
1 m^2 = 10.000 cm^2
1 metro = 100 centímetros
1 metro cuadrado = 100 centímetros x 100 centímetros = 10.000 centímetros cuadrados.
1 m^2 = 1.000.000 mm^2
1 metro = 1.000 milímetros
1 metro cuadrado = 1.000 milímetros x 1.000 milímetros = 1.000.000 milímetros cuadrados.

La relación entre ellas es:
1 dm^2 = 100 cm^2
1 dm^2 = 10.000 mm^2

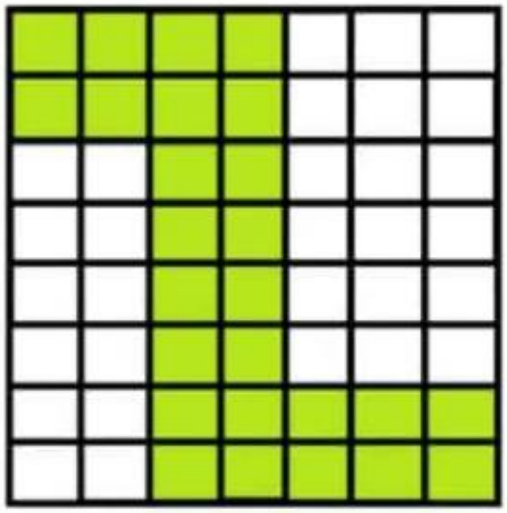
1 cm^2 = 100 mm^2

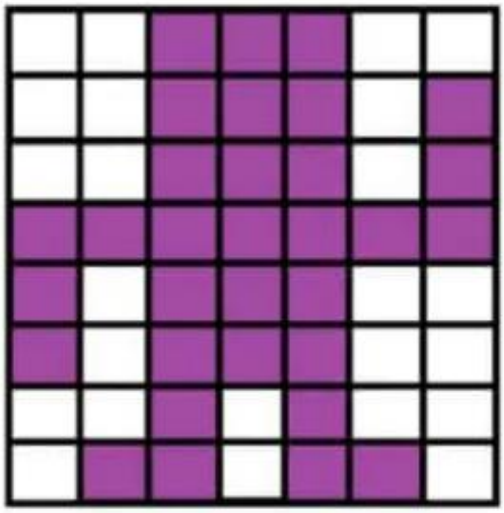
2.- Unidades mayores

También hay unidades de medidas mayores que el metro cuadrado que se utilizan para medir grandes superficies: la superficie de una provincia, de una finca, de un lago...
Kilómetro cuadrado (km^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un kilómetro.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Determina las unidades cuadradas de cada figura:





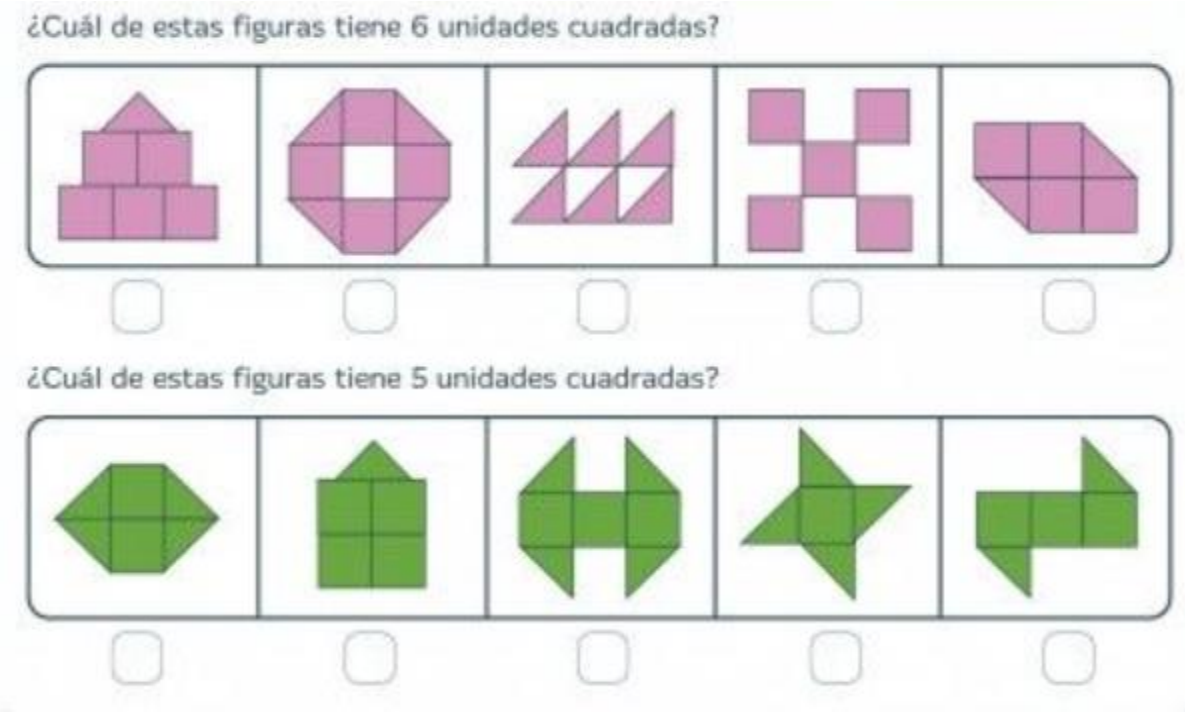
VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Une con una línea la correspondiente a la reflexión realizada por cada circulo.

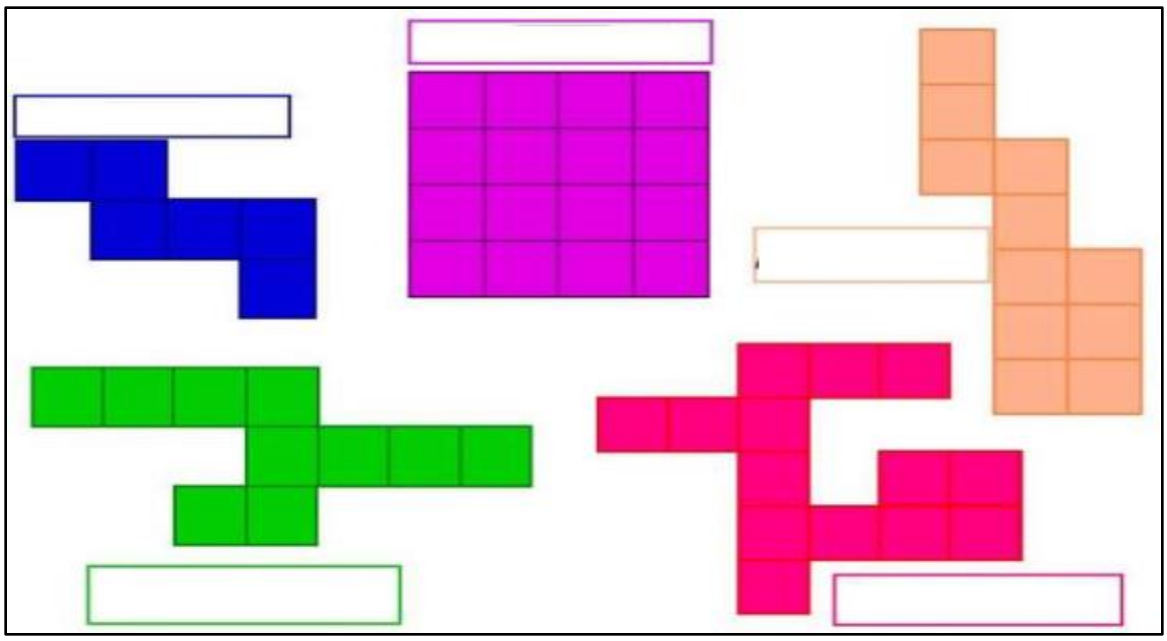
SEMANA 2 (13 al 17 de septiembre)

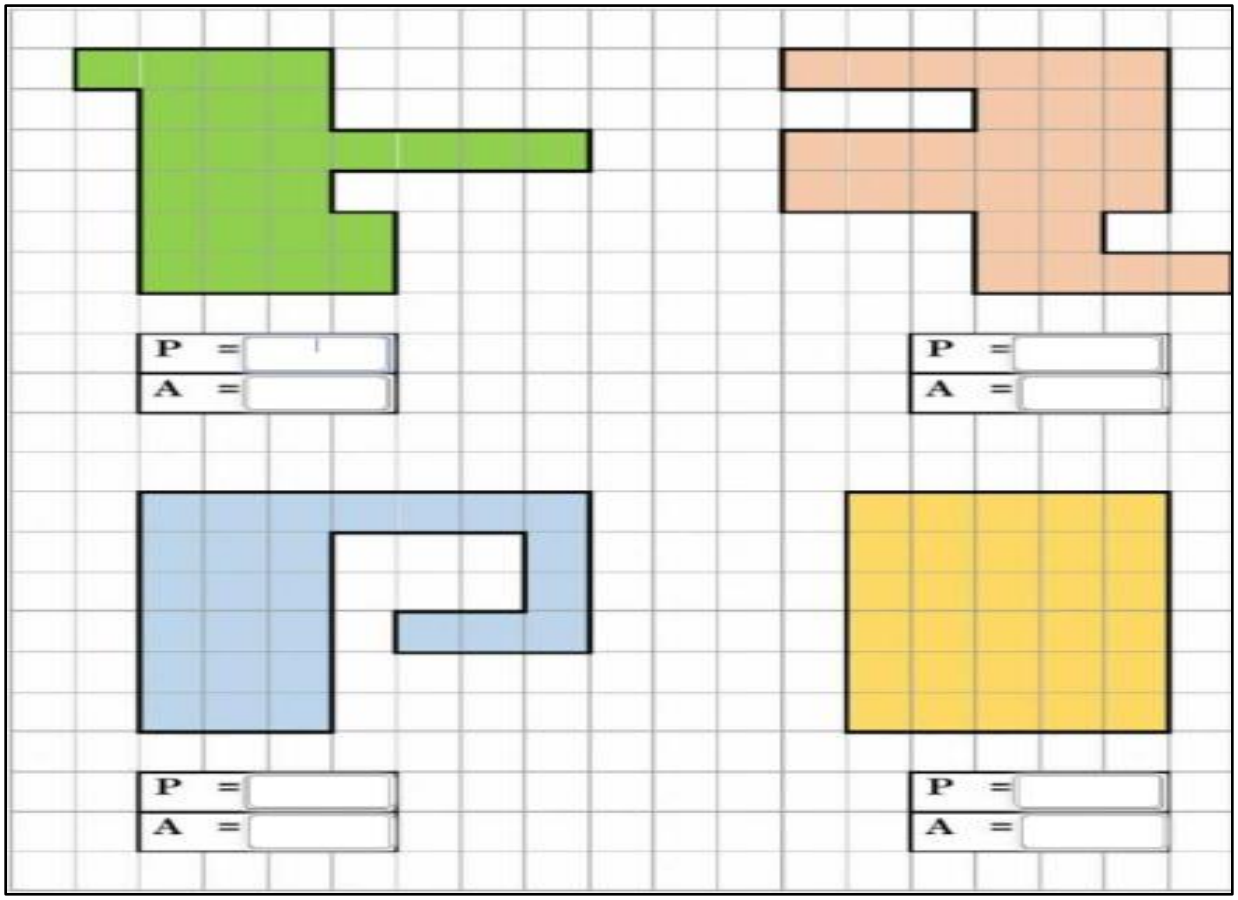
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Determina las unidades cuadradas de cada figura.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:
Determina las unidades cuadradas




P =
A =
P =
A =
P =
A =
P =
A =

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://i.pinimg.com/originals/90/53/41/905341b243cfbaf755c98aa2d87567b3.jpg
https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Matematica-4-basico/MA04-OA-23/32644:Area-de-formas-geometricas
https://www.topworksheets.com/es/matematicas/calculo/calculo-el-area-y-perimetro-de-estas-figuras-600b0b90256f7