

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA		Grado	TERCERO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	TERCER PERIODO			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (20 de septiembre al 01 de octubre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
Temáticas mediadoras	Fracciones <ul style="list-style-type: none"> • Fracciones equivalentes • Orden de las fracciones 			
Metas	Socio-afectiva: - Respeta el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. Metas de aprendizaje: Formula y resuelve situaciones problema utilizando el concepto de fracción, y sus diferentes representaciones (Verbal, gráfica y numérica), identificando su clasificación			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica cuando dos o más fracciones son equivalentes 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras.	20 de septiembre
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que involucran el concepto de orden entre fracciones 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	30 de septiembre

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

SEMANA 1 (20 de septiembre hasta 24 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Dibuja y soluciona lo siguientes acertijos matemáticos



11) ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$\text{Blue Monster} \cdot \text{Yellow Monster} = 24$
 $\text{Yellow Monster} + \text{Green Monster} = 14$
 $\text{Green Monster} : \text{Blue Monster} = 2$

12) ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$\text{Green Monster} \cdot \text{Purple Monster} = 40$
 $\text{Green Monster} + \text{Orange Monster} = 9$
 $\text{Purple Monster} : \text{Orange Monster} = 2$

13) ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$\text{Purple Monster} \cdot \text{Yellow Monster} = 28$
 $\text{Orange Monster} - \text{Purple Monster} = 2$
 $\text{Orange Monster} - \text{Yellow Monster} = 5$

14) ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$\text{Pink Monster} \cdot \text{Purple Monster} = 45$
 $\text{Purple Monster} + \text{Yellow Monster} = 8$
 $\text{Pink Monster} - \text{Yellow Monster} = 6$

CONTEXTUALIZACIÓN:

FRACCIONES EQUIVALENTES

Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de la unidad

Tres cuartos y seis octavos son equivalentes.

$\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$

Se lee $\frac{3}{4}$ es equivalente a $\frac{6}{8}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$

Para obtener una fracción equivalente se multiplica o se divide el numerador y el denominador por un mismo número.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:



1. Dibuja en tu cuaderno y escribe la fracción que se representa en cada caso. Luego, marca si las parejas de fracciones son equivalentes .

<input type="checkbox"/> Son equivalentes	<input type="checkbox"/> Son equivalentes	<input type="checkbox"/> Son equivalentes

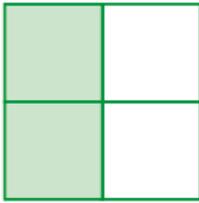
2. Dibuja en tu cuaderno y une con una línea las fracciones equivalentes.

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{4}{10}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{8}{12}$

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Escribe las fracciones equivalentes. (Ayúdate mediante la multiplicación).

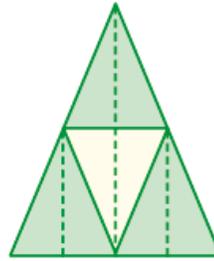
a)



$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

× 2

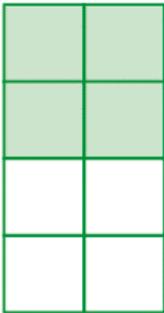
b)



$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

× 2

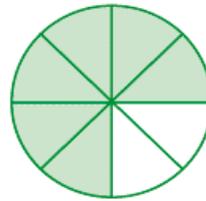
c)



$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

×

d)



$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

×

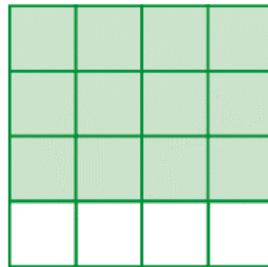
e)



$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

×

f)



$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

×

2. Observa el ejemplo, donde están todas las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$, escribe en tu cuaderno las equivalencias de las fracciones en los caballetes, con los resultados correctos colorea según la clave (**ANEXO 1**)

Ejemplo

X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10

$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{9}{27}$	$\frac{10}{30}$
---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

SEMANA 2 (27 de septiembre hasta 01 de octubre)

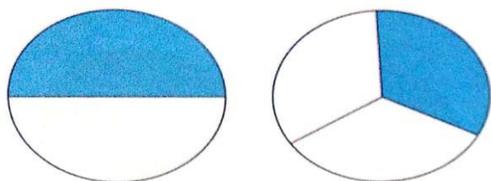
CONTEXTUALIZACIÓN:

ORDEN Y COMPARACIÓN DE LAS FRACCIONES

Al comparar dos fracciones, en forma grafica es mayor la que representa la parte mas grande de la unidad. Cuando se compara dos fracciones que tienen igual denominador es mayor la fraccion que tiene mayor numerador.

EJEMPLO 

Para comparar las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{3}$, en forma gráfica, se tiene:



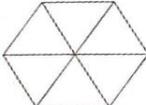
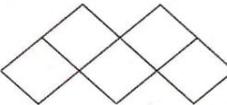
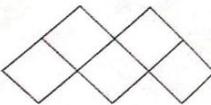
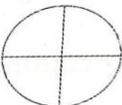
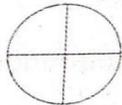
Un medio es mayor que un tercio porque corresponde una porción más grande con respecto a la unidad.

En este caso, se escribe $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$.

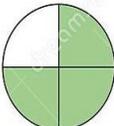
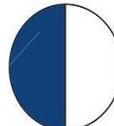
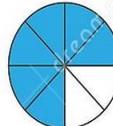
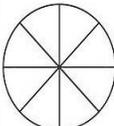
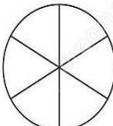
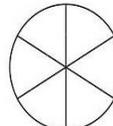
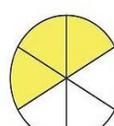
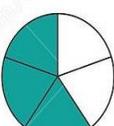
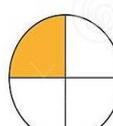
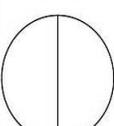
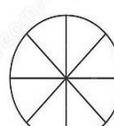
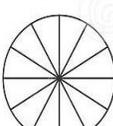
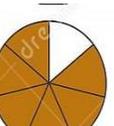
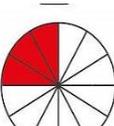
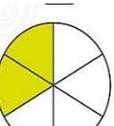
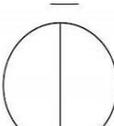
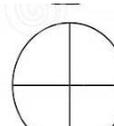
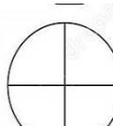
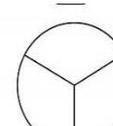
Cuando se comparan las fracciones $\frac{2}{7}$ y $\frac{5}{7}$, se tiene que $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Representa en tu cuaderno cada fracción. Luego completa con $>$ o $<$

 $\frac{1}{6}$	 $\frac{3}{6}$	 $\frac{4}{5}$	 $\frac{2}{5}$
 $\frac{2}{3}$	 $\frac{1}{3}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{4}{4}$

2. Dibuja en el cuaderno y completa según sea el caso. Luego ubica los signos $>$ o $<$

 $\frac{3}{4}$	 $\frac{1}{2}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{3}{8}$	 $\frac{5}{7}$	 $\frac{4}{6}$	 $\frac{3}{6}$
$\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$		$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$		$\frac{3}{8} \square \frac{5}{7}$		$\frac{4}{6} \square \frac{3}{6}$	
 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{1}{2}$	 $\frac{6}{8}$	 $\frac{6}{12}$	 $\frac{3}{5}$
$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$		$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$		$\frac{1}{2} \square \frac{6}{8}$		$\frac{6}{12} \square \frac{3}{5}$	
 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{1}{2}$	 $\frac{1}{4}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{1}{3}$
$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$		$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$		$\frac{1}{2} \square \frac{1}{4}$		$\frac{3}{4} \square \frac{1}{3}$	

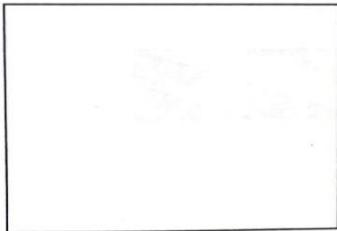
VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Expresa con una fracción la cantidad de jugo que hay en cada recipiente luego, ordena las fracciones de menor a mayor.

	$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$	<	$\frac{\square}{\square}$	<	$\frac{\square}{\square}$	

2. Representa la porción de pared pintada por cada uno. Luego completa las oraciones.

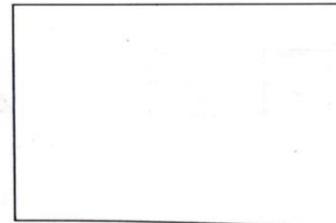
Álvaro pintó $\frac{7}{12}$ de pared.



José pintó $\frac{9}{12}$ de pared.



Fredy pintó $\frac{6}{12}$ de pared.



Quien pinto la mayor parte de la pared fue _____

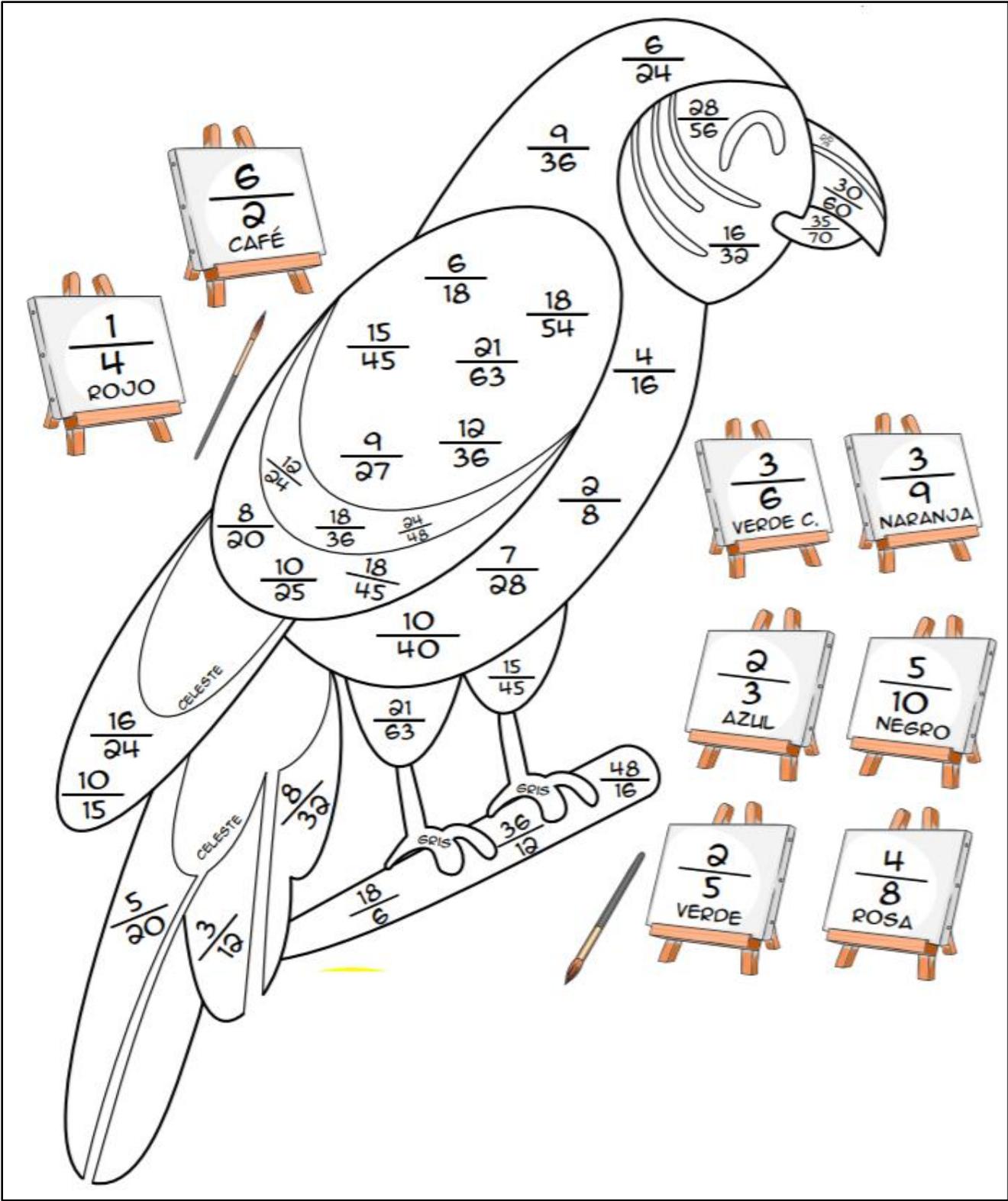
Quien pinto la menor parte de la pared fue _____

3. Realiza el ANEXO 2

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **Matemáticas 3° saberes Santillana**
- <https://webdeldocente.com/wp-content/uploads/Fracciones-Equivalentes-para-Tercer-Grado-de-Primaria.pdf>
- <https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2018/02/Guacamaya-de-las-fracciones-.pdf>
- file:///C:/Users/Yiyi/Desktop/comparar-fracciones_02.pdf

ANEXO 1



COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Ayuda al barco a encontrar su ancla. Para ello ten en cuenta:

- 1.- El camino te lo señalan las fracciones cuya comparación sea correcta.
- 2.- Recuerda: Que si el numerador es igual es mayor el que tenga el denominador más pequeño.
- 3.- Si el denominador es igual, es mayor el que tenga el numerador mayor



Empieza por aquí



www.artichu.com



$\frac{7}{9} < \frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} < \frac{1}{3}$	$\frac{24}{35} > \frac{4}{5}$	$\frac{16}{23} > \frac{3}{4}$	$\frac{23}{45} < \frac{1}{45}$	$\frac{3}{7} > \frac{1}{7}$	$\frac{3}{49} > \frac{47}{49}$	$\frac{2}{7} < \frac{4}{29}$
$\frac{21}{32} < \frac{1}{2}$	$\frac{7}{9} < \frac{1}{6}$	$\frac{14}{25} > \frac{40}{43}$	$\frac{11}{47} > \frac{5}{11}$	$\frac{7}{12} < \frac{7}{12}$	$\frac{18}{3} > \frac{2}{3}$	$\frac{4}{27} > \frac{26}{27}$	$\frac{7}{9} < \frac{1}{2}$
$\frac{11}{12} < \frac{22}{31}$	$\frac{4}{39} < \frac{1}{12}$	$\frac{2}{17} > \frac{20}{31}$	$\frac{1}{44} > \frac{25}{44}$	$\frac{15}{30} < \frac{15}{22}$	$\frac{7}{9} > \frac{7}{13}$	$\frac{1}{23} > \frac{12}{43}$	$\frac{16}{23} < \frac{2}{17}$
$\frac{3}{14} < \frac{1}{12}$	$\frac{5}{13} > \frac{9}{22}$	$\frac{1}{2} > \frac{10}{2}$	$\frac{18}{29} > \frac{18}{29}$	$\frac{1}{2} < \frac{29}{29}$	$\frac{1}{7} > \frac{19}{7}$	$\frac{29}{35} > \frac{29}{35}$	$\frac{23}{43} > \frac{16}{29}$
$\frac{4}{29} > \frac{7}{29}$	$\frac{25}{28} > \frac{25}{33}$	$\frac{1}{24} < \frac{23}{24}$	$\frac{10}{37} < \frac{28}{37}$	$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$	$\frac{27}{8} < \frac{5}{8}$	$\frac{40}{43} > \frac{5}{8}$	$\frac{35}{38} < \frac{6}{13}$
$\frac{7}{10} > \frac{25}{10}$	$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$	$\frac{11}{12} < \frac{11}{16}$	$\frac{5}{6} > \frac{9}{6}$	$\frac{23}{25} < \frac{18}{25}$	$\frac{2}{7} < \frac{4}{29}$	$\frac{29}{35} > \frac{10}{21}$	$\frac{1}{2} > \frac{33}{43}$
$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$	$\frac{29}{23} > \frac{6}{23}$	$\frac{8}{15} > \frac{3}{5}$	$\frac{37}{44} < \frac{1}{3}$				$\frac{7}{10} > \frac{3}{4}$
$\frac{7}{3} > \frac{7}{15}$	$\frac{45}{46} < \frac{37}{46}$	$\frac{3}{25} > \frac{21}{25}$	$\frac{3}{29} > \frac{3}{26}$				$\frac{4}{5} < \frac{6}{23}$
$\frac{32}{23} > \frac{32}{41}$	$\frac{11}{11} < \frac{11}{17}$	$\frac{20}{10} > \frac{7}{10}$	$\frac{31}{16} > \frac{31}{41}$				$\frac{3}{4} > \frac{4}{5}$
$\frac{1}{29} < \frac{1}{2}$	$\frac{9}{13} > \frac{2}{13}$	$\frac{7}{33} < \frac{7}{3}$	$\frac{25}{23} > \frac{25}{14}$				$\frac{1}{2} > \frac{25}{29}$
$\frac{24}{7} < \frac{24}{43}$	$\frac{3}{16} > \frac{3}{3}$	$\frac{25}{47} < \frac{1}{3}$	$\frac{9}{13} > \frac{7}{8}$				$\frac{4}{13} > \frac{11}{15}$

