

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	Grado	OCTAVO
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 20 de septiembre al 01 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social - análisis de perspectiva		
Temáticas mediadoras	- DEFENSA DE LOS DERECHOS COLECTIVOS - NEGOCIACIONES DEL GOBIERNO EN LA ACTUALIDAD		
Metas	Socio-afectiva: Asume una actitud responsable con sus funciones.		
	Metas de aprendizaje: El estudiante comprende la importancia de las movilizaciones sociales en Colombia como factor de lucha y resistencia ante la vulneración de derechos por parte del Estado colombiano.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

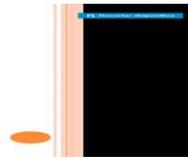
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Derechos Humanos y fundamentales de la Constitución Política de Colombia de 1991	Exposiciones	Primera semana 20 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE SEPTIEMBRE
Características del proceso de paz en Colombia	Carta	Segunda semana 27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE

SEMANA 1 (20 de septiembre hasta el 24 de septiembre)

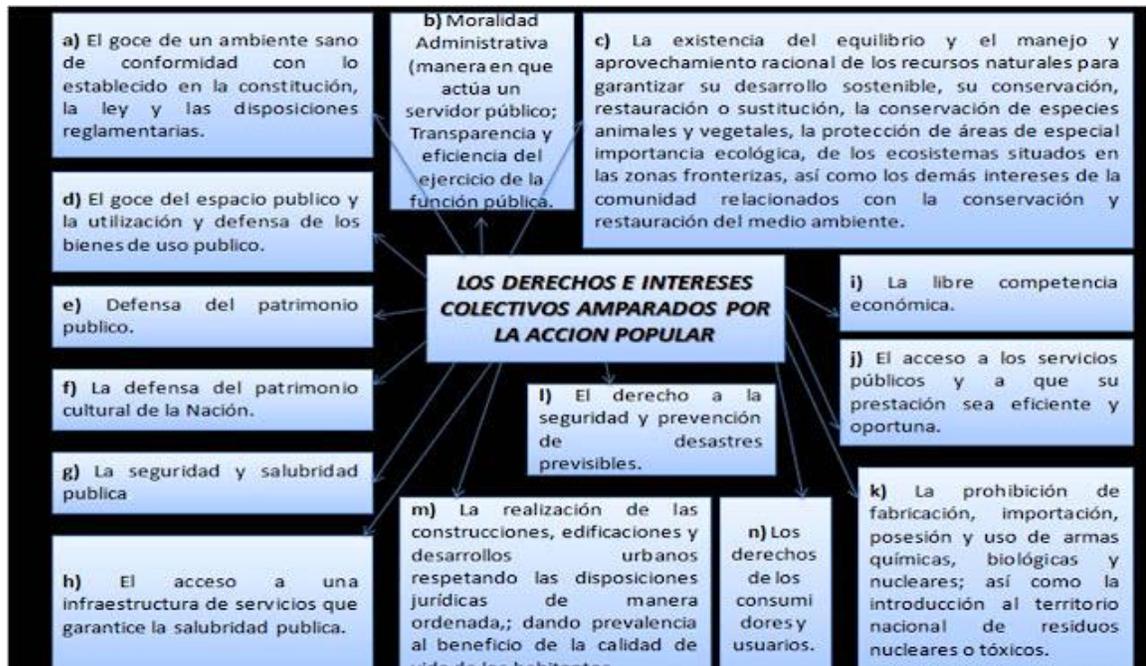
ACTIVIDAD INICIAL:



DE LA PROTECCION Y
APLICACION DE LOS
DERECHOS



CONTEXTUALIZACIÓN:



DEFENSA DE LOS DERECHOS COLECTIVOS

De Los Derechos Colectivos Y Del Ambiente

- **Artículo 78.**
 - La ley **regulará** el control de **calidad** de bienes y **servicios** ofrecidos y prestados a la comunidad, así como la información que debe suministrarse al público en su comercialización.
 - Leyes en favor de los consumidores
- **Artículo 79**
 - Todas las **personas** tienen derecho a gozar de un **ambiente** sano. La ley garantizará la **participación** de la **comunidad** en las decisiones que puedan afectarlo.
 - Es **deber** del Estado **proteger** la diversidad e integridad del **ambiente**, conservar las áreas de especial importancia **ecológica** y fomentar la educación para el logro de estos fines.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Por medio de un cuento, explica las características de la Defensa de los Derechos Colectivos. Recuerda anexar los apuntes.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

SEMANA 2 (27 de septiembre hasta 01 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Respondo las siguientes preguntas...

- A raíz del proceso de paz en Colombia a nivel político surge un nuevo partido político ¿Cuál es su nombre?
- ¿Qué procesos de paz se gestaron en los años 80 y con que grupos?

- ¿Cómo se les denomina a los grupos que no hicieron parte del proceso de paz el gobierno y las FARC?

CONTEXTUALIZACIÓN:



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Por medio de una carta, escribe al gobierno de Colombia una petición frente al proceso de paz. Recuerda anexar los apuntes.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- <https://youtu.be/FOEeYm0Vzhw> Los Derechos colectivos y su defensa
- <https://es.slideshare.net/GemelitaCindy/derechos-colectivos-y-del-medio-ambiente-35282186>
- <https://youtu.be/VfNG53vjIH0>
- <http://accionespopularesicesi.blogspot.com/2011/08/que-derechos-e-intereses-colectivos.html>

- https://youtu.be/kVw_I9KItwc Dejemos de matarnos - Diana Uribe
- <https://www.youtube.com/watch?v=I5q6685CLzo> ¿Qué es la JEP?
- <https://es.slideshare.net/luisbarragan14203/proceso-de-paz-en-colombia-presentacion-final>