

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yanneth Patricia Granados Moreno	<b>Grado</b>	<b>TRANSICIÓN</b>
<b>ASIGNATURA</b>	Socio-afectiva		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co	Transición C	
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 DÍAS (20 de septiembre al 1 de octubre).</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Mantiene coherencia explicativa a partir de la secuencia de eventos que conducen a una conclusión.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animales terrestres, acuático y aéreos (Hábitat)</li> <li>• Animales terrestres, acuático y aéreos (Alimentación)</li> <li>• Animales terrestres, acuático y aéreos (Locomoción)</li> <li>• Animales terrestres, acuático y aéreos (Respiración)</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b>  <b>SOCIOAFECTIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.</li> <li>• Reconoce las características de los animales según su clasificación.</li> </ul>		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas</b>
Reconoce las diferencias que existen en los seres vivos según su clasificación en su hábitat y alimentación.  (Terrestres, Acuáticos, Aéreos).	Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales (abc, quizis, educaplay, Colombia aprende).	<b>20 de septiembre a 24 de septiembre.</b>

<p>Reconoce las diferencias que existen en los seres vivos según su clasificación en su locomoción y respiración) (Terrestres, Acuáticos, Aéreos).</p>	<p>Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales (abc, quizis, educaplay, aprende). Colombia</p>	<p><b>27 de septiembre a 1 de octubre.</b></p>
--	---	--

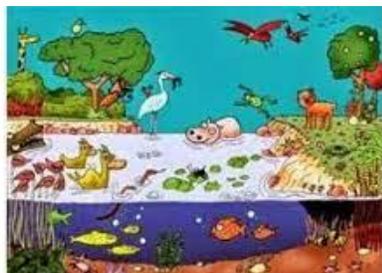
### **SEMANA 1:**

**20 de septiembre a 24 de septiembre.**

#### **ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento**

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Los **animales** pueden vivir en el aire, en la tierra o en el agua. Pueden vivir en la selva, en la granja, en la sabana... En la selva **vive** el tigre, la pantera, el jaguar, la boa, el puma... En la sabana **vive** la jirafa, el león, el leopardo y la cebrá.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=h%C3%A1bitat+de+los+animales>

- ❖ **SOCIOAFECTIVA:** Después de leer el cuento, colorea, recorta, pega y escribe el nombre de los animales según su clasificación **Anexo 1.**

**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Después de observar el video, colorea los animales y su casa, une cada animal con su hábitat. **Anexo 2.**

**TERCERA ACTIVIDAD:** Después de observar el video, colorea, recorta y pega los

animales según corresponda en el paisaje, dibuja en el cuadro el alimento de cada animal  
**Anexo 3 -4.**

**CUARTA ACTIVIDAD:** Recorta el rompecabezas y une cada animal con su tipo de alimentación. **Anexo 5.**

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

### **SEMANA 2**

**27 de septiembre al 01 de octubre.**

### **ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento**

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Todo animal necesita oxígeno y la manera en que lo toma, así como la frecuencia con que lo hace, dependerá del grado de complejidad que tenga, sus necesidades energéticas y el medio en que viven.

**Tomado:**

<https://www.google.com/search?q=contextualizacion+de+tipos+de+respiraci%C3%B3n>

❖ **SOCIOAFECTIVA:** Después de observar el video, escribir la definición, luego

recorta los animales y une la palabra según su forma de desplazarse Anexo **1**.

**Definición Locomoción:** Los animales realizan distintos tipos de movimiento unos utilizan las alas, que les permiten volar como las aves, para moverse en el agua se valen de aletas, de patas con membranas especiales y de cuerpos hidrodinámicos como los peces, ballenas, focas, pingüinos, patos y los terrestres están adaptados para caminar, correr, saltar, reptar o trepar como el canguro, los monos, las serpientes.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Después de observar el video, colorea y encierra en un círculo el animal que se desplace nadando, colorea y marca con una x el que se desplaza reptando y une la parte del cuerpo que utiliza cada uno para su desplazamiento. Anexo **2**

**TERCERA ACTIVIDAD:** Después de observar el video, recorta y pega 2 animales aéreos, acuáticos terrestres.

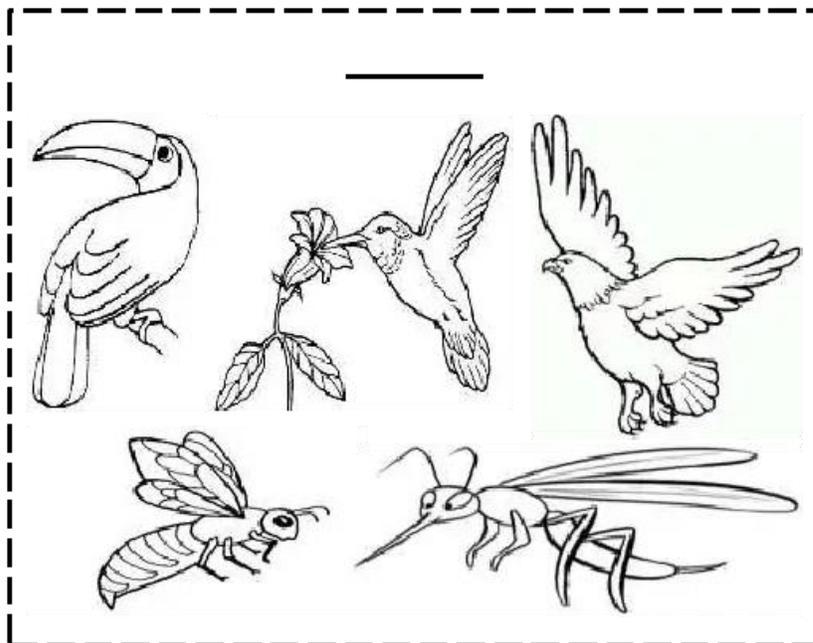
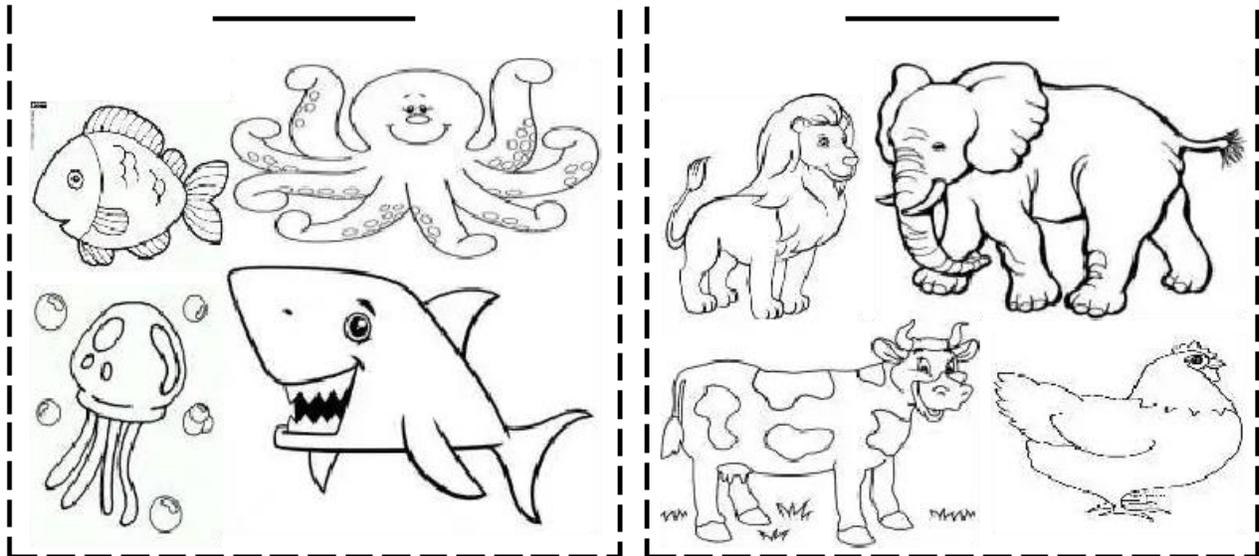
**CUARTA ACTIVIDAD:** Después de observar el video, colorea, recorta, pega y escribe al frente de cada animal su tipo de respiración. Anexo **3**

#### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

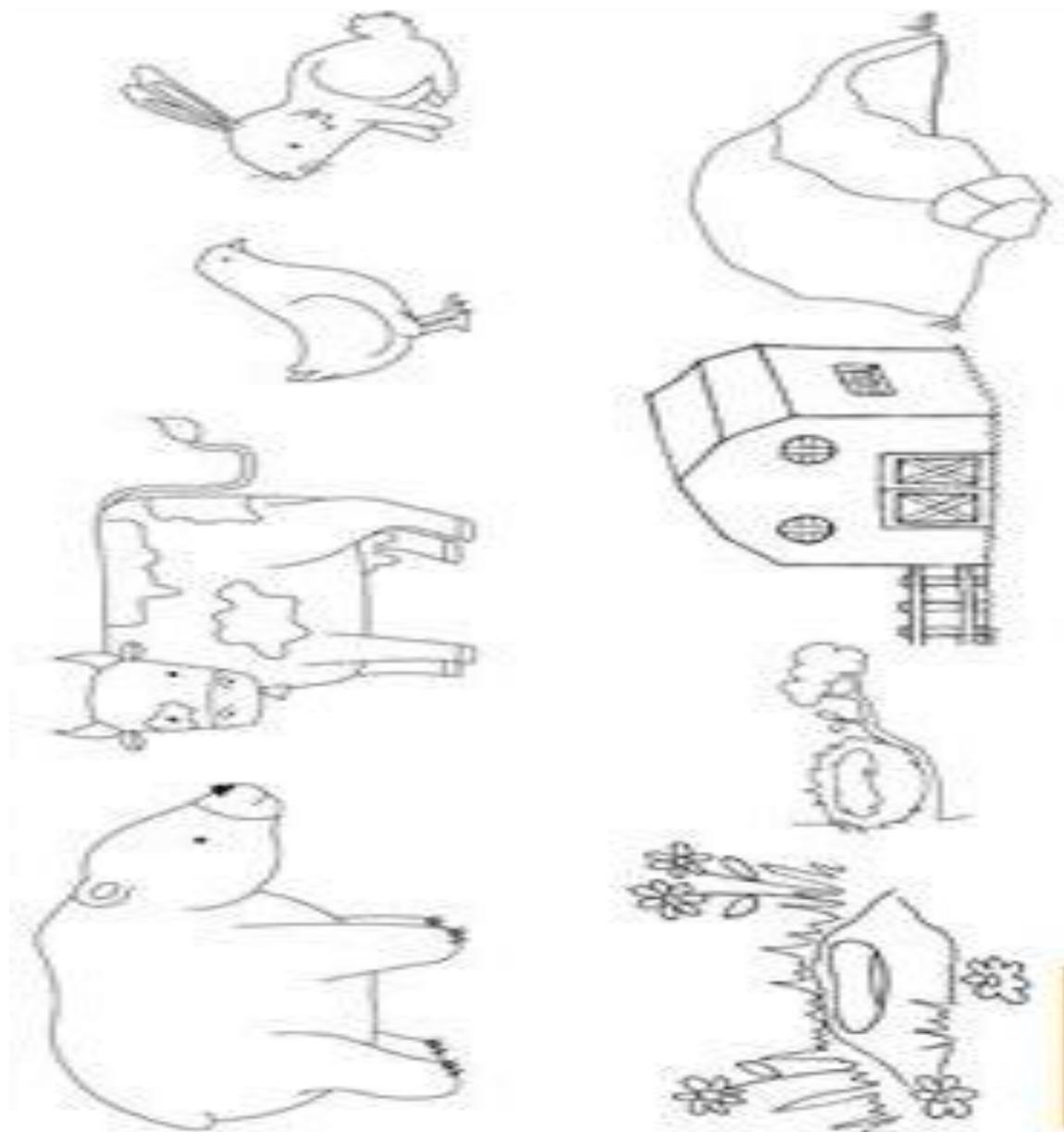
**ANEXOS: Primera semana**

## ANEXO 1



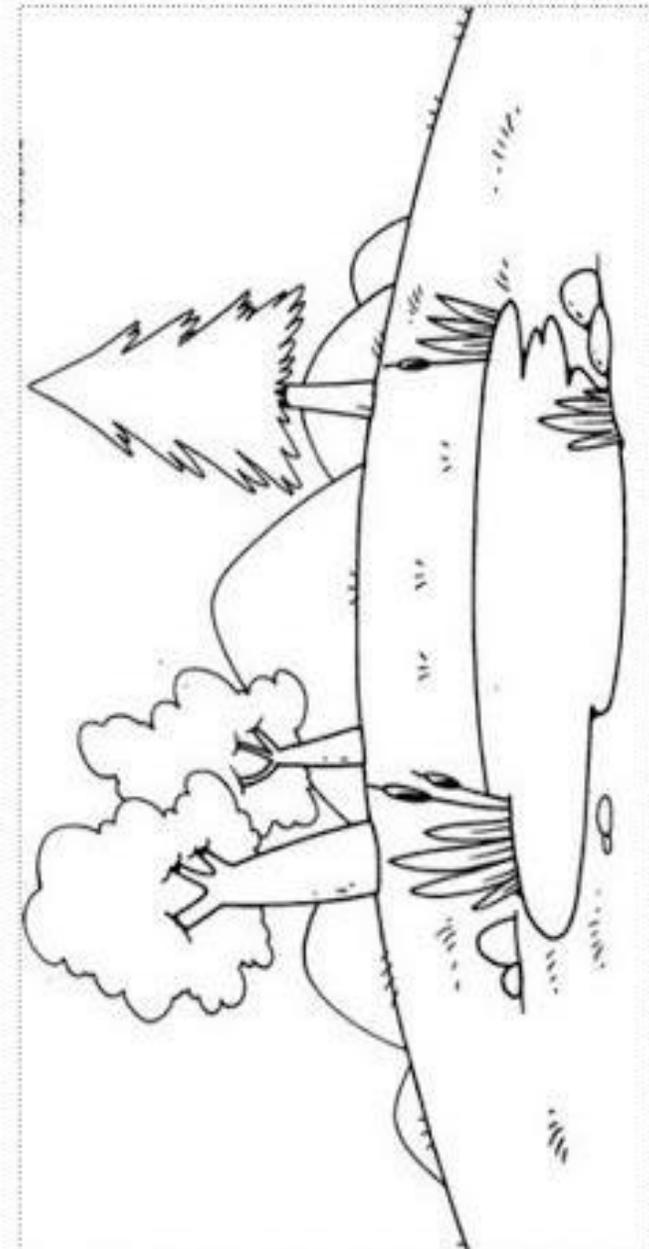
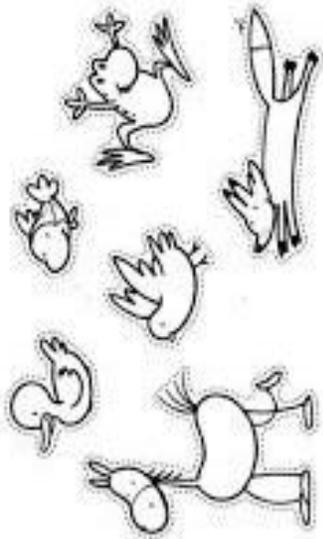
<https://es.scribd.com/document/494693268/GUIA-6-CIENCIAS-NATURALES-LOS-ANIMALES-SEGUN-SU-HABITAT>

**ANEXO 2**



<https://co.pinterest.com/pin/394276142372949815/>

**ANEXO 3 y 4**



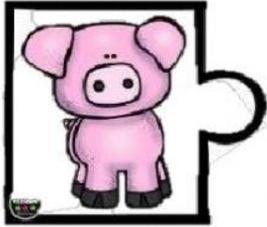
[Tomado de: https://ar.pinterest.com/pin/295267319302466237/](https://ar.pinterest.com/pin/295267319302466237/)

## Anexo 4

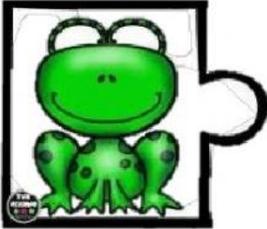
	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			

<https://www.pinterest.es/pin/630644754059070941/>

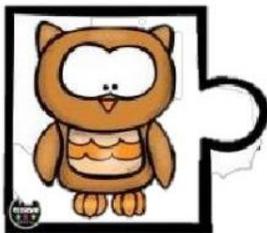
## ANEXO 5



• Herbívoro



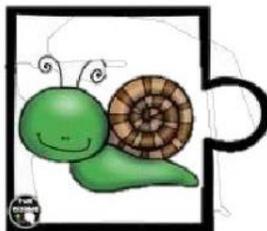
• Carnívoro



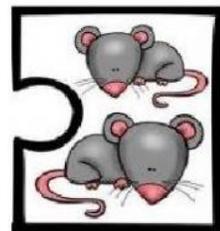
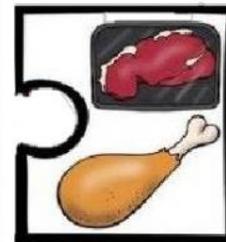
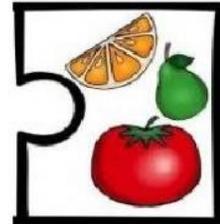
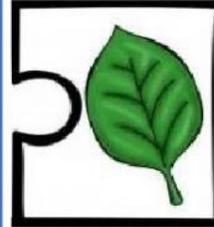
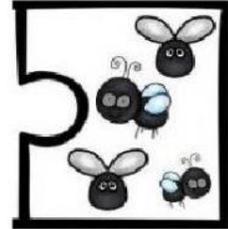
• Insectívoro



• Carnívoro



• Omnívoro



**ANEXOS: Segunda semana**

**Anexo 1**

Camina

Repta

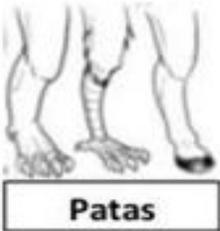
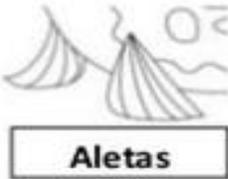
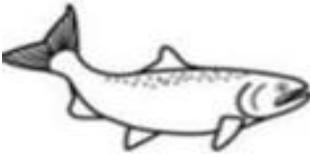
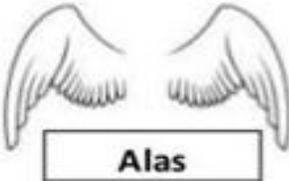
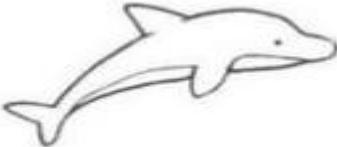
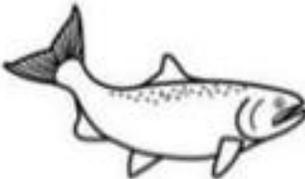
Salta

Vuela

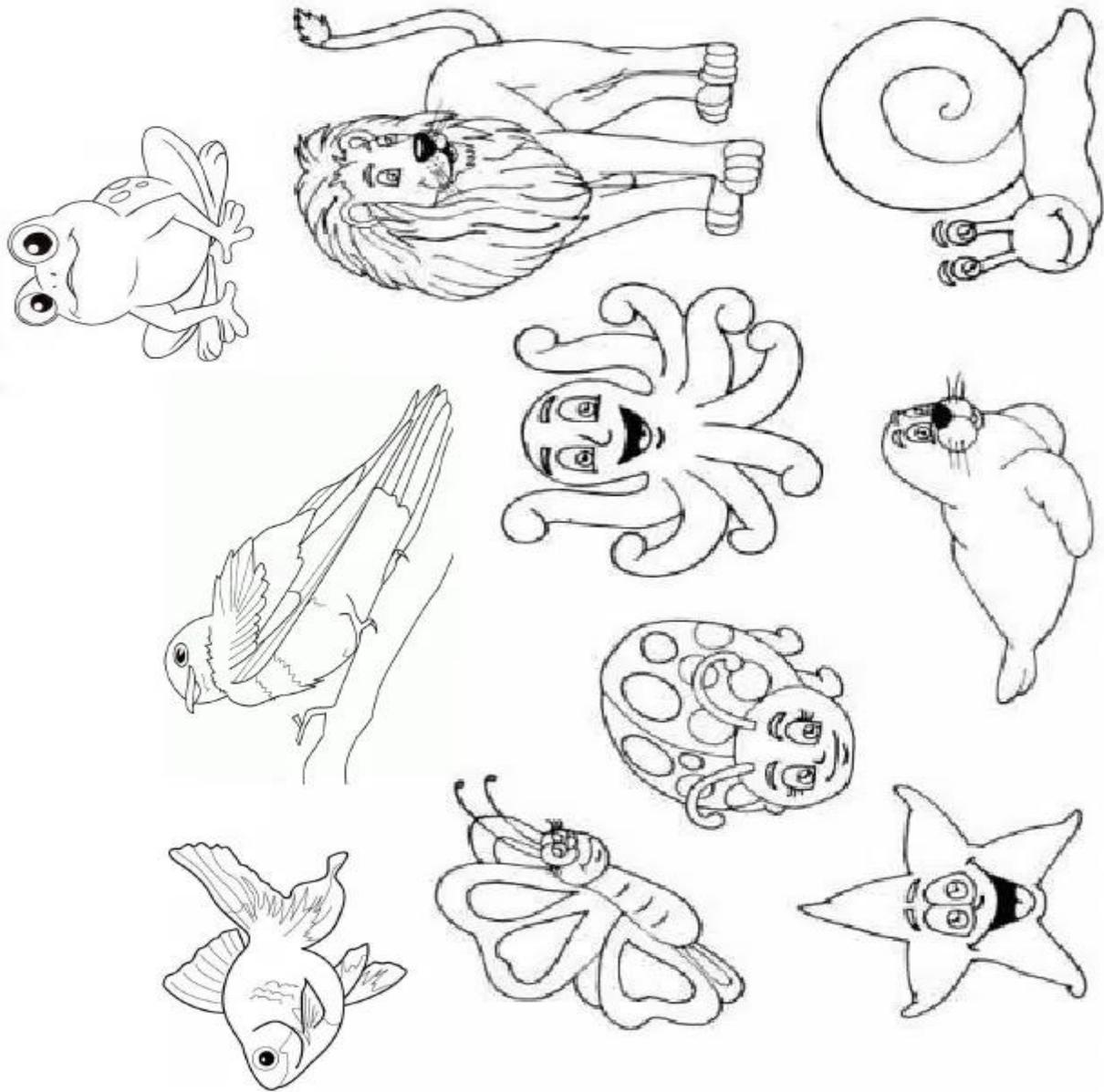
Nada

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/Los animales /C%C3%B3mo se desplazan los animales dj202225ra](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_animales/C%C3%B3mo_se_desplazan_los_animales_dj202225ra)

Anexo 2



**ANEXO 3**



<https://es.scribd.com/document/389302111/actividades-respiracion>

## **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana**

<https://www.acpsd.net/cms/lib/SC02209457/Centricity/Domain/2607/los%20animales%20y%20su%20habitat.pdf> Los animales y su habitat.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU&t=3s> El hábitat, del camaleón.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc> Animales herbívoros, carnívoros, Omnívoros, según su alimento.

## **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana**

[https://www.youtube.com/watch?v=D4ed\\_zoquo0](https://www.youtube.com/watch?v=D4ed_zoquo0) Explorando movimientos y desplazamientos animales preescolar.

[https://www.youtube.com/watch?v=X5kvwI\\_NLoE](https://www.youtube.com/watch?v=X5kvwI_NLoE) Hábitat y desplazamiento de los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=0MfoTNp8qm4> Respiración de los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=D8EP22ytqgo> Respiración de los animales.