

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina, Claudia Herrera, Yanneth Granados	Grado	Transición		
ASIGNATURA	SOCIO AFECTIVA.				
Correo electrónico de contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co	Transición A Transición B Transición C			
Periodo académico	Tercer periodo				
Tiempo de ejecución de la actividad	13 de septiembre al 24 de septiembre				
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Socioafectiva: Reconoce las características de los seres vivos en su contexto.				
Temáticas mediadoras	• Seres vivos (Características) • Seres vivos (Animales domésticos -salvajes) • Seres vivos (Animales Acuáticos) • Seres vivos (Animales Aéreos)				
METAS	Metas de aprendizaje: SOCIOAFECTIVA: Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida. Reconoce las características de los animales según su clasificación.				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce las diferencias que existen en los seres vivos según su clasificación. (Domésticos, Salvajes)	Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales(abc,quizis,educap lay,colombia aprende).	13 de septiembre al 17 de septiembre.
Reconoce las diferencias que existen en los seres vivos según su clasificación. (Terrestres, Acuáticos, Aéreos)	Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales (abc, quizis, educaplay, Colombia aprende).	20 de septiembre al 24 de septiembre.

SEMANA 1

13 de septiembre al 17 de septiembre.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes, estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Los **seres vivos** se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar **para** sobrevivir. Los **seres vivos** son: los **seres** humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc).

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=definicion+seres+vivos+para+ni%C3>

SOCIOAFECTIVA: En el cuaderno realiza el mapa conceptual y pega imágenes.

Anexo 1

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM> Seres vivos y lo inerte. Camaleón

<https://fichasdetrabajo.net/ciencia-y-ambiente-primer-de-primaria/seres-vivos/>

SEGUNDA ACTIVIDAD: Después de observar el video, escribe la definición de animal doméstico y salvaje recorta y pega una imagen.

<https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8> Características de los animales. Camaleón

Animales Domésticos: Son aquellos que viven con el ser humano, están domesticados y se pueden encontrar en la granja.

Animales Salvajes: Son aquellos que viven en total y absoluta libertad en su hábitat y que no han sido objeto de la domesticación por parte del hombre.

TERCERA ACTIVIDAD: Después de observar el video, sigue las instrucciones de la guía.

Anexo 2

https://www.youtube.com/watch?v=tmJneK8T_OQ Animales domésticos y salvajes.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

SEMANA 2

20 de septiembre al 24 de septiembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Los **seres vivos** se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar **para** sobrevivir. Los **seres vivos** son: los **seres** humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc).

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+de+la+letra+J&source=>

SOCIOAFECTIVA: Después de observar el video de los animales acuáticos, escribe la definición, recorta y pega imágenes.

Definición: Los animales acuáticos son aquellos animales que viven todo el tiempo o gran parte de su vida dentro del agua, sea dulce o salada, respiran a través de las branquias o de la piel.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Después de observar el video de los animales aéreos, escribe la definición, recorta y pega imágenes.

Definición: Son aquellos que tienen la capacidad de volar y desplazarse por el aire y por la tierra.

TERCERA ACTIVIDAD: Sigue las instrucciones de la guía. **Anexo 1**

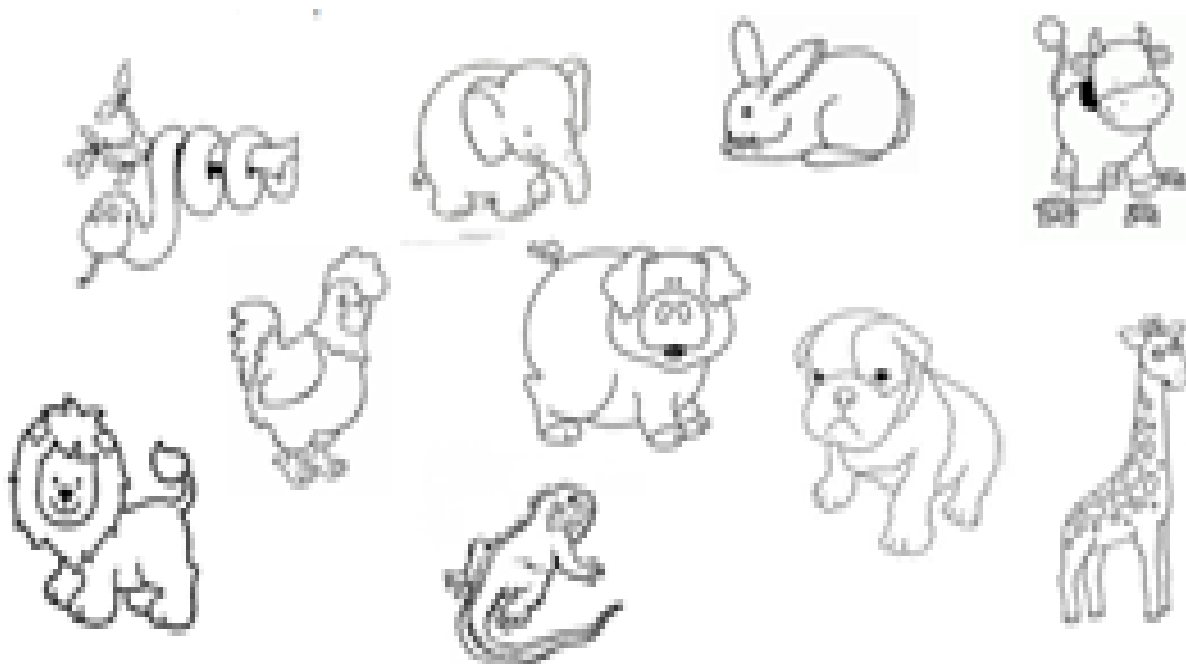
CUARTA ACTIVIDAD: Colorea de color café los animales terrestres, de azul los acuáticos y de amarillo los aéreos. **Anexo 2.**

ANEXOS: Primera semana

Anexo 1



Anexo 2



<http://animalestransicion.blogspot.com/2015/11/blog-post.html>

ANEXO SEGUNDA SEMANA
ANEXO 1

Escribe una X donde corresponda:

	Terrestres	Acuáticos	Aéreos
			
			
			
			
			
			
			
			

ANEXO 2



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM> Seres vivos y lo inerte. Camaleón

<https://fichasdetrabajo.net/ciencia-y-ambiente-primer-de-primaria/seres-vivos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8> Características de los animales. Camaleón.

https://www.youtube.com/watch?v=tmJneK8T_OQ Animales domésticos y salvajes.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana

<https://www.youtube.com/watch?v=LNvc6MjePAM> Animales acuáticos, aéreos y terrestres, como son y ejemplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=1iCx3dKX2Ww> Los animales terrestres, aéreos y acuáticos TÍA VERO

