

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE — PLAN ESCOLAR

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	SANDRA MILE	ena ramír	REZ		Grado	OCTAVO
ASIGNATUR	RA ROBÓTIO	CA - TECN	<u>OLOGÍ/</u>	1		
Correo elec	trónico de co	ntacto		sandra.ramirez@sabio	caldaas.ed	<u>du.co</u>
Periodo aca	ndémico		TERC	ER Periodo		
Tiempo de	ejecución de	la activid	ad	8 días (04 al 0)8 de oct	ubre)
¿Qué comp	etencia(s)	Apropiació	ón y usc	de la tecnología (por med	io del reco	nocimiento de la
debo alcanz	zar?	placa de A	ARDUING	0)		
Temáticas I	mediadoras			REPASO		
METAS	hacer los traba Respeta a sus tengas dudas Utiliza los espa que genera res Metas de Apr	en casa d jos pertinen compañero acios de cla sponsabilida endizaje:	ntes de l es en líne se para ad para e	ralice las actividades y divid la mejor forma. rea y utiliza el chat de manera realizar las actividades, ser rel aprendizaje.	a oportuna	al momento que

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Actividades sugeridas	Lecturas y anexos	06 de octubre

SEMANA 1 (04 al 08 de octubre)

Realizar la siguiente lectura y ver el video de brainpop ROBOTS

ROBOT

La palabra "robot" fue inventada en 1921 por el dramaturgo checo Kabel Capek. La primera vez que apareció impresa fue en la obra "Los Robots Universales de Rommus" (RUR), una extraña obra de teatro que se estrenó en Praga en 1921. Cuando esta obra se tradujo al inglés, se volvió muy popular en Inglaterra y Estados Unidos. De hecho Spencer Tracy, ícono del cine norteamericano, hizo su primera aparición profesional en el teatro cuando interpretó a uno de los robots en una producción de Broadway.

Por extraño que parezca, los robots que aparecen en la obra no son máquinas. Son personas artificiales

fabricadas mediante producción en masa, ensambladas con un único estilo y sin materia biológica. Su piel es una mezcla de pequeños recipientes y sus intestinos son extraídos con ejes. Son capaces de razonar de manera independiente y se ven como seres humanos.

En la obra los robots son usados como esclavos. En un principio son felices al servicio de sus amos humanos pero al poco tiempo se revelan y deciden controlar el mundo. En el tercer acto destruyen la fábrica donde fueron creados y asesinan a los humanos que allí se encuentran. En el cuarto acto, los robots controlan todo pues ya no quedan humanos en la Tierra. La obra termina cuando los robots descubren que el amor es el "secreto de la vida" y se convierten por completo en humanos.

Capek toma la palabra "robot" del vocablo checo "robota" que quiere decir "trabajo". Antes de que se popularizara esta palabra, a las máquinas con forma de seres humanos se les llamaba "autómata" o "androide".

ACTIVIDAD INICIAL Y DE AFIANZAMIENTO:

Identifícalo

Piénsalo

Identifica el tipo de robot que está mejor equipado para cada tarea. Cada tipo puede ser usado más de una vez.

	robot industrial robot remoto dron nano robot
	nar fotos detrás de las líneas enemigas.
	colectar y deshacerse de residuos peligrosos.
	olver petróleo tirado en el océano. pacar artículos en la bodega desde donde se envían.
	eglar un tejido corporal.
Rec	colectar muestras del fondo del océano.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

áles son alguno	s de los benefic	ios de usar robots	en vez de person	as para realizar alg	unas tareas?	
					,	
r qué crees que	algunas person	as le pueden tene	er miedo a los robo	ots?		
r qué crees que	algunas person	as le pueden tene	er miedo a los robo	ots?		
r qué crees que	algunas person	as le pueden tene	er miedo a los robo	ots?		
r qué crees que	algunas person	as le pueden tene	er miedo a los robo	ots?		
r qué crees que	algunas person	as le pueden tene	er miedo a los robo	ots?		
r qué crees que	algunas person	as le pueden tene	er miedo a los robo	ots?		

Humanos				
	Ambos	Robots		
	!			
i i				

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Entendiendo la función de un robot

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

http://rutinasdepensamiento.weebly.com/
http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curric
ulos_ex/n1g10_fproy/nivel1/programacion/home-fundamentos.html
https://blogthinkbig.com/por-que-es-arduino-ultil-y-que-se-puede-crear-co
n-el