

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	John Mario Ramírez Chaparro		Grado	NOVENO
ASIGNATURA	Biología			
Correo electrónico de contacto		john.ramirez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico		Tercer periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad		4 a 8 de octubre de 2021		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?		USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Comprendo los distintos mecanismos de reproducción de las plantas y los asocio con la alternancia de generaciones. Reconozco las diferencias existentes entre los procesos de reproducción asexual y sexual en plantas.		
Temáticas mediadoras	Reproducción en plantas (Alternancia de generaciones)			
Metas	Socio-afectiva: Escucho de manera atenta y respetuosa las ideas de mis compañeros para aportar a la construcción del conocimiento de la Biología.			
	Metas de aprendizaje: Identifica los mecanismos de reproducción en plantas y los asocia a la alternancia de generaciones. Comprende las similitudes y diferencias existentes entre los procesos de reproducción asexual y sexual en plantas.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Comprensión de las semejanzas y diferencias existentes entre los procesos de reproducción asexual y sexual en plantas.	Solución de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.	4 a 8 de octubre

SEMANA 33 (4 a 8 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:



Observe el siguiente video que nos muestra algunas curiosidades de las plantas:

(<https://www.youtube.com/watch?v=GIzNQqsr74>)

CONTEXTUALIZACIÓN:



LA ALTERNANCIA DE GENERACIONES:

El ciclo de vida sexual de las plantas se llama **alternancia de generaciones**, debido a que consta de dos etapas reproductivas multicelulares distintas, una diploide ($2n$) y una haploide (n), que se alternan dando origen una a la otra.

Las angiospermas (plantas con flores y frutos) y las gimnospermas (coníferas y sus familiares) producen etapas separadas masculinas y femeninas de gametofitos. En algunos otros tipos de plantas, un solo gametofito puede producir tanto espermatozoides como óvulos.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:



LABORATORIO

Reproducción sexual en Plantas

1. Se realizará la observación de las formas de reproducción en gimnospermas y angiospermas a partir del simulador Mozaik 3D. Es importante hacer el registro de los ciclos de vida y procesos reproductivos abordados incluyendo dibujo del proceso y apuntes a partir de la explicación dada por el profesor.

2. IDENTIFICACIÓN DE ESTRUCTURAS REPRODUCTIVAS EN ANGIOSPERMAS:

Para el desarrollo del laboratorio es necesario **traer individualmente:**

- Tres flores naturales.
- Cinco fichas bibliográficas.
- Cinta transparente.
- Regla.
- Lápiz, colores y esferos.

REFERENCIAS:

- Audesirk, T., Audesirk, G. & Byers, B. (2012). Biología. La vida en la Tierra con Fisiología. México: Pearson.
- Solomon, Eldra P., Linda R. Berg y Diana W. Martin (2010), Biología, 9ª edición.
- Mozaik 3D - Simulaciones Biología (<https://www.mozaweb.com/es/>)