

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	Grado	Cuarto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	Semana 33 (4 al 8 octubre de 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	INTERPRETATIVA: Comprender el sentido de un texto, entendido como un tejido complejo de significación.		
Temáticas mediadoras	Ordenar eventos con palabras que indican tiempo		
Metas	Metas socioafectivas - Desarrolla la capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: - Identifica el orden de los eventos. - Hace uso de los conectores de tiempo.		

¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Demostrar en la escritura de textos narrativos palabras que indiquen tiempo.	Mediante ejercicios prácticos.	4 al 8 de octubre

SEMANA 1 (4 al 8 octubre) **TALLER DE REPASO**

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento.

Con 5 oraciones ordena los eventos que ocurren en el cuento de caperucita roja

CONTEXTUALIZACIÓN:

Puedes revisar las últimas 3 guías trabajas en este periodo en donde podrás ampliar la información.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee el siguiente texto.

LA SEÑORITA FABIOLA

Yo aprendí el abecedario en casa, con mamá, en una cartilla a cuadrados rojos y verdes, pero quien realmente me enseñó a leer y escribir fue la señorita Fabiola, la primera maestra que tuve cuando entré al colegio.

Es por ello que la tengo tan presente y que me animo a contar algo de su vida, su triste, oscura y abnegada vida, tan parecida a tantas otras vidas de las que nada sabemos.

Aparte de ser nuestra maestra en el colegio, era amiga de la casa, pues vivíamos en Miraflores, en calles contiguas. Como la escuela que frecuentábamos se encontraba en Lima, mis padres le pidieron que nos acompañara en el viaje, que entonces era complicado, ya que había que tomar ómnibus y luego tranvía.

Todas las mañanas venía a buscarnos y partíamos cogidos de su mano. Gracias a este servicio que nos prestaba, mis padres le tenían mucho aprecio y una o dos veces al mes la invitaban a tomar el té.

Pasado un tiempo, la señorita Fabiola se mudó a Lima con su mamá y su hermana mayor, a un departamento que estaba muy cerca del colegio. Por nuestra parte, fuimos matriculados en un colegio de Miraflores. Así, Fabiola dejó de ser nuestra maestra y nuestra vecina, pero nuestro contacto con ella se mantuvo.

Una noche la invitamos a cenar. Como el ómnibus se detenía a varias cuadras de la casa me encargaron que fuera a buscarla al paradero. Yo fui con mi bicicleta con la intención de acompañarla lentamente. Pero cuando la señorita Fabiola descendió del ómnibus la vi tan chiquita que le propuse llevarla sentada en el travesaño de mi vehículo. Ella aceptó, pues las calles eran sombrías y no había testigos. Ella se acomodó en el fierro y emprendí el viaje rumbo a casa.



5. Sustenta las respuestas anteriores, busca en el texto una expresión que demuestre lo que has marcado en cada caso.

6. Escribe en tu cuaderno 3 valores que demostró el personaje en de la lectura, no olvides escribir un pedazo del texto en donde sustentas dicho valor.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿comprendes el orden de los eventos cuando lees?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Información tomada del libro de comprensión lectora D editorial hispanoamericana.

<https://fichasparaimprimir.com/la-senorita-fabiola-cuarto-primaria/>

<https://fichasparaimprimir.com/paco-yunque-cuarto-primaria/>