

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobatón	<b>Grado</b>	Quinto
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión Lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	Tercer periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>Semana 33 (4 al 8 de octubre de 2021)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>INTERPRETATIVA:</b> Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>Obtener conclusiones.</b>		
<b>Metas</b>	<b>Metas socioafectivas</b> -Desarrolla la capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> -Identificar la conclusión en un texto.		

### ¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La diferenciación entre hecho y una opinión	Mediante ejercicios prácticos.	4 al 8 de octubre

### SEMANA 1 (4 al 8 octubre) **TALLER DE REPASO**

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

**ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento  
VEO, PIENSO, ME PREGUNTO**



## ¿QUÈ TE PREGUNTAS?

### CONTEXTUALIZACIÓN:

Puedes revisar las últimas 3 guías trabajas en este periodo en donde podrás ampliar la información.

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee el siguiente texto.

#### LOS MERENGUES

Apenas su mamá salió a la calle, Perico se abalanzó hacia la cocina de kerosén y hurgó en una de las hornillas malogradas. ¡Allí estaba! Extrayendo la bolsita de cuero, contó una por una las monedas y constató, asombrado, que había cuarenta soles.

Se echó veinte al bolsillo y guardó el resto en su lugar. Ajustándose los zapatos, salió hacia la calle.

En el camino fue pensando si invertiría todo su capital o sólo parte de él. Y el recuerdo de los merengues -blancos, puros, vaporosos- lo decidieron por el gasto total. Hacía ya varios meses que iba a la pastelería de la esquina y sólo se contentaba con mirar. El dependiente ya lo conocía y siempre que lo veía entrar lo consentía un momento para darle luego un coscorrón y decirle:

- ¡Quita de acá, muchacho, que molestas a los clientes!

Y los clientes, que eran hombres gordos con tirantes o mujeres viejas con bolsas, lo aplastaban, lo pisaban y dismantelaban bulliciosamente la tienda.

Cuando llegó a la pastelería, había muchos clientes. Esperó que se despejara un poco el mostrador, pero no pudo resistir más y comenzó a empujar. Ahora no sentía vergüenza alguna y el dinero que empuñaba lo revestía de cierta autoridad.

Después de mucho esfuerzo, su cabeza apareció en primer plano, ante el asombro del dependiente.

- ¡Ya estás aquí! ¡Vamos saliendo de la tienda!

- ¡Veinte soles de merengue! -reclamó Perico.

Algunos lo miraban, intrigados, pues era hasta cierto punto sorprendente ver a un rapaz de esa calaña comprar tan empalagosa golosina en tamaña proporción.

- ¿No ha oído? -Insistió Perico- ¡Quiero veinte soles de merengues!

El empleado se acercó esta vez y le tiró de la oreja.

- ¿Está bromeando, palomilla?

Perico se agazapó.

-¡A ver, enséñame la plata!

Sin poder disimular su orgullo, echó sobre el mostrador el puñado de monedas. El dependiente contó el dinero.

-¿Y quieres que te dé todo esto por merengues?

-Sí -replicó Perico con una convicción que despertó la risa de algunos circunstantes.

Perico se volvió. Al notar que era observado, se sintió abochornado. Pero como el pastelero seguía atendiendo a otros clientes, repitió:

-Déme los merengues -pero esta vez su voz había perdido vitalidad y Perico comprendió que, por razones que no alcanzaba a explicarse, estaba pidiendo casi un favor.

- ¿Quién te ha encargado que compres esto?

-Mi mamá.

-Debes haber oído mal. ¿Veinte soles? Anda a preguntar de nuevo o que te lo escriba en un papelito.

Perico quedó un momento pensativo. Extendió la mano hacia el dinero y lo fue retirando lentamente. Pero al ver los merengues a través de la vidriera renació su deseo, y ya no exigió, sino que rogó con una voz quejumbrosa:

- ¡Déme, pues, veinte soles de merengues!

Al ver que el dependiente se acercaba airado, pronto a expulsarlo, repitió conmovedoramente:

- ¡Aunque sea diez soles, nada más!

El empleado, entonces, se inclinó por encima del mostrador y le dio el cocacho acostumbrado, pero a Perico le pareció que esta vez llevaba una fuerza definitiva.

Perico salió furioso de la pastelería. Con el dinero apretado entre los dedos y los ojos húmedos, vagabundó por los alrededores.

Pronto llegó a los barrancos. Sentándose en lo alto del acantilado, contempló la playa. Le pareció en ese momento difícil restituir el dinero sin ser descubierto y maquinalmente fue arrojando las monedas, una a una, haciéndolas tintinear sobre

las piedras. Al hacerlo, iba pensando que esas monedas nada valían en sus manos, y en ese día cercano en que, grande y terrible, cortaría la cabeza de todos esos hombres gordos, de todos los mucamos de las pastelerías y hasta de los pelícanos que graznaban indiferentes a su alrededor.

JULIO RAMÓN RIBEYRO (Adaptación)

**1. Busca en tu diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno.**

Hurgó, desmantelaban, rapaz, empalagosa, agazapó, circunstancias, acantilado, maquinalmente, mucamos, graznaban.

**2. Responde las siguientes preguntas de comprensión:**

- A. ¿Quién era Perico y qué intentaba hacer extrayendo las monedas de su madre?
- B. ¿Por qué el pastelero no quería atender a Perico?
- C. Cuando Perico mostró las veinte monedas al vendedor ¿por qué crees que éste no lo atendía?
- D. ¿Qué hizo Perico al recibir el "cocacho" acostumbrado? ¿Cómo se sentía?
- E. ¿Qué pensaba Perico mientras arrojaba las monedas?
- F. ¿Qué mensaje rescatarías de la lectura?
- G. ¿Crees que Perico era un niño con valores? ¿Cuáles tenía y cuáles no?
- H. ¿Cómo calificarías la actitud que tuvo finalmente Perico cuando arrojó las monedas?
- I. ¿Qué habrías hecho en su lugar?

**3. Ilustra la lectura**

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

Información tomada del libro de comprensión lectora E editorial hispanoamericana.  
<https://fichasparaimprimir.com/los-merengues-quinto-primaria/>